

**1-й слайд. «Формирование нравственных качеств дошкольников в процессе трудовой деятельности».**

**2-й слайд.**

*«Труд - это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания».*

Антон Семенович Макаренко

**3-й слайд .Актуальность:** В последнее время в ДОУ закономерностью становится тенденция увеличения времени на обучение, а не на воспитание. Многие стороны воспитательного характера остаются в стороне, в том числе и трудовое воспитание, которое особенно актуально и сегодня. Это приводит к тому, что, вырастая, дети становятся глухими к нуждам окружающих их людей, самонадеянными, ленивыми, проявляющими слабость в определенных ситуациях (попадают под зависимость алкоголя, наркотиков и т.д.).

Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Именно поэтому тема воспитания трудолюбия у детей всегда будет оставаться актуальной.

**4-й слайд .**Трудовое воспитание составляет одну из важнейших сторон нравственного воспитания. При условии целенаправленного педагогического руководства трудовая деятельность детей становится средством воспитания многих жизненно важных **личностных качеств, таких как:** *усидчивость, настойчивость, ответственность, добросовестность, творческое отношение к делу, взаимопомощь, поддержка, умение договариваться, желание научить другого и научиться самому, сопереживание, самостоятельность; аккуратность выполнения работы; старательность; понимание важности ответственного отношения к труду; эстетического вкуса; культура поведения.*

**5-й слайд .**Эти качества не могут быть сформированы без специального педагогического руководства. Мы учим детей трудиться и, конечно, воспитываем в процессе труда. Это два тесно переплетающихся способа педагогического действия на детей, которые не должны разрываться.

Иногда ошибочно считают, что если дети участвуют в трудовой деятельности, то само по себе уже происходит нравственное воспитание. Но это не так. Дети принимают участие в разных видах труда, имеют навыки трудовой деятельности, однако приобретение предполагаемых нравственных качеств не происходит. Прежде всего, не складывается правильное отношение детей к труду, *желание трудиться*. Результатом нравственного воспитания в труде должно стать не только умение, но и желание трудиться, в этом и проявляется качественная характеристика начал трудолюбия.

**6-й слайд.** Различают четыре основных вида детского труда: **самообслуживание, общественно- полезный труд, труд в природе, ручной и художественный труд.**

**7-й слайд.** **Самообслуживание** - это труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя. Задача формирования навыков самообслуживания актуальна на всех возрастных этапах дошкольного детства.

Дети старшего возраста должны уметь самостоятельно и быстро одеваться и

раздеваться, складывать одежду в шкаф, сушить при необходимости мокрые вещи. Заправлять постель после сна, следить за своим внешним видом, прической.

Уметь самостоятельно и своевременно готовить материалы к образовательной деятельности, без напоминания убирать их на место после работы.

**8-й слайд.** Научившись самообслуживанию, ребенок приобретает определенную независимость от взрослого, у него формируется чувство уверенности в себе. Конечно, даже в старшем дошкольном возрасте дети порой нуждаются в помощи взрослого, но все же перед поступлением в школу они уже должны уметь во многом обходиться своими силами.

**9-й слайд. Общественно-полезный труд** - Если труд по самообслуживанию изначально предназначен для жизнеобеспечения, для заботы о самом себе, то этот вид труда имеет общественную направленность. Ребенок учится создавать и содержать в соответствующем виде окружающую его среду.

Дети старшего дошкольного возраста поддерживают порядок в групповой комнате (моют игрушки, строительный материал, расставляют их на места, ремонтируют книги, поддерживают порядок в центре творчества - точат карандаши, чистят доски для лепки).

**10-й слайд.** Учатся самостоятельно наводить порядок на участке детского сада (сгребать снег, убирать листья, поливать песок в песочнице). Приучаются добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Именно этот труд дает возможность показать ребенку, что он сам может сделать красивым и приятным то окружение, в котором живет.

**11-й слайд.** В особый вид труда выделяется **труд в природе**. Содержанием такого труда являются уход за растениями в группе и на участке (полив, пересадка, рыхление); посадка и выращивание овощей, цветов; сбор семян, выкапывание луковиц и клубней цветов; сгребание снега к стволам деревьев зимой, подкормка птиц.

Чаще всего этот вид труда имеет отсроченный результат: посеяли семена и лишь через некоторое время смогли наблюдать результат в виде всходов, а затем и плодов. Эта особенность помогает воспитывать выдержку, терпение, дает возможность одновременно развивать познавательные интересы.

**12-й слайд.** Дети наблюдают за ростом и развитием живых объектов, узнают об их особенностях, экспериментируют, познавая неживую природу. Труд в природе благотворно влияет на развитие трудовых навыков, воспитание нравственных чувств, закладывает основы экологического образования.

**13-й слайд. Ручной и художественный труд** – по своему назначению является трудом, направленным на удовлетворение эстетических потребностей. В его содержание входит изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева.

**14-й слайд.** Этот труд способствует развитию фантазии, творческих способностей; развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости, умению доводить начатое до конца.

**15-й слайд.** Результатами своего труда дети радуют других людей, создавая для них подарки. Художественный труд в дошкольном учреждении представлен в двух направлениях: дети изготавливают поделки и учатся украшать своими изделиями помещение группы к праздникам, оформлять выставки.

**16-й слайд.** "Любовь ребенка к людям труда – источник человеческой нравственности", - писал В.А. Сухомлинский.

Одним из средств нравственно- трудового воспитания дошкольников является ознакомление их с трудом взрослых. Детей знакомят с различными профессиями, с процессом труда, его содержанием, формируют у них представления о его общественной значимости. Наиболее эффективно в воспитательном плане сочетание приобретаемых детьми знаний с их собственным трудом. Воспитание положительного отношения к трудящемуся человеку формирует моральные представления дошкольника.

Известно, что дети дошкольного возраста склонны к подражанию. Эта характерная особенность при правильном её использовании может оказать существенное влияние на их нравственное развитие.

**17-й слайд** .Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах: в форме поручения, дежурств, коллективной трудовой деятельности.

**Поручения** - это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи.

**Дежурства** - форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива.

Наиболее сложной формой организации труда детей является **коллективный труд**. Он широко используется в старшей и подготовительной группах детского сада, когда навыки становятся более устойчивыми, а результаты труда имеют практическую и общественную значимость.

**18-19 й слайд.** Для того чтобы дети трудились с удовольствием, необходимо создавать эмоционально-положительную атмосферу. Правильно организовывать материальную среду и трудовое оборудование. Важно учитывать нагрузку, избегая перегрузки детей. Обязательно учитывать индивидуальные интересы и склонности детей к тому или иному виду труда.

**20-й слайд** .Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, осязаемость результатов этого труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми.

**21-й слайд** .Поэтому родителям рассказываем о значении труда в нравственном воспитании детей. Обращаем их внимание на то, какую роль играет труд в общем развитии детей (физическом, умственном, эстетическом), подчеркиваем роль примера взрослых. Используем разнообразные формы: собрания, консультации, беседы, тематические стенды, выставки ,открытые занятия для просмотров родителей, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и занятий; фотографии, презентации; мастер-классы, викторины; тесты, опросы на любые темы, анкетирование; семейные проекты;

## **22-й слайд.**

**Заключение:** Таким образом, трудовое воспитание – это подготовка ребенка к жизни, формирование активной целеустремленной личности.

При этом главная цель педагога - воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым, способным справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости.

## **23-й слайд.**

«Дайте детям радость труда! Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»

В. А. Сухомлинский.

## **24-й слайд.** Спасибо за внимание !