



**Формирование  
нравственных качеств  
дошкольников  
в процессе трудовой  
деятельности**

*Составила: воспитатель  
Гаврилова  
Светлана Михайловна*



«Труд – это  
могучий  
воспитатель, в  
педагогической  
системе  
воспитания.»

А.С. Макаренко.

**Актуальность:** В последнее время в ДОО закономерностью становится тенденция увеличения времени на обучение, а не на воспитание. Многие стороны воспитательного характера остаются в стороне, в том числе и трудовое воспитание, которое особенно актуально и сегодня.

Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе.

Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить.

Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Именно поэтому тема воспитания трудолюбия у детей всегда будет оставаться актуальной.



*Настойчивость*

*Творческое  
отношение к  
делу*

*Усидчивость*

*Труд – средство воспитания  
личностных качеств*

*Взаимопомощь  
Поддержка*

*Эстетический  
вкус*

*Аккуратность  
выполнения  
работы*

*Старательность*

*Культура  
поведения*

Эти качества не могут быть сформированы без специального педагогического руководства.

Мы учим детей трудиться и, конечно, воспитываем в процессе труда.

Это два тесно переплетающихся способа педагогического действия на детей, которые не должны разрываться.

Иногда ошибочно считают, что если дети участвуют в трудовой деятельности, то само по себе уже происходит нравственное воспитание. Но это не так. Дети принимают участие в разных видах труда, имеют навыки трудовой деятельности, однако приобретение предполагаемых нравственных качеств не происходит.

Результатом нравственного воспитания в труде должно стать не только умение, но и желание трудиться, в этом и проявляется качественная характеристика начал трудолюбия.



**ОСНОВНЫЕ  
ВИДЫ  
ДЕТСКОГО  
ТРУДА**

**Ручной и  
художественный труд**

**Общественно-  
полезный**

**Труд в природе**

**Самообслуживание**

***Самообслуживание- это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)***



Научившись самообслуживанию, ребенок приобретает определенную независимость от взрослого, у него формируется чувство уверенности в себе.





**Общественно-полезный труд** - Если труд по самообслуживанию исходно предназначен для жизнеобеспечения, для заботы о самом себе, то этот вид труда имеет общественную направленность. Ребенок учится создавать и содержать в соответствующем виде окружающую его среду.



# Труд в природе.





**Ручной и художественный труд** - по своему назначению является трудом, направленным на удовлетворение эстетических потребностей.



Этот труд способствует развитию фантазии, творческих способностей; способствует воспитанию выдержки, настойчивости, умению доводить начатое до конца



Результатами своего труда дети радуют других людей, создавая для них подарки.



"Любовь ребенка к людям труда – источник человеческой нравственности"  
В.А. Сухомлинский.

Одним из средств нравственно- трудового воспитания дошкольников является ознакомление их с трудом взрослых. Детей знакомят с различными профессиями, с процессом труда, его содержанием, формируют у них представления о его общественной значимости. Наиболее эффективно в воспитательном плане сочетание приобретаемых детьми знаний с их собственным трудом. Воспитание положительного отношения к трудящемуся человеку формирует моральные представления дошкольника.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

## Поручения

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Коллективные  
Общие  
Кратковременные  
Долгосрочные  
Эпизодические  
Регулярные  
Простые  
Сложные

## Коллективный труд

Общий труд  
Совместный труд

## Дежурства

Индивидуальные  
Подгрупповые  
(по столовой;  
в уголке природы;  
подготовка к  
занятиям)  
Обязательные  
Систематичные

Для того чтобы дети трудились с удовольствием, необходимо создавать эмоционально-положительную атмосферу. Правильно организовывать материальную среду и трудовое оборудование.







Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия.

# Формы работы с родителями

- консультации
- беседы
- тематические стенды
- выставки
- открытые занятия для просмотров родителей
- семейные проекты
- тесты, опросы на любые темы, анкетирование
- фотографии, презентации
- мастер-классы, викторины
- видеосюжеты организации различных видов деятельности

# **Заключение**

**Таким образом, трудовое воспитание – это подготовка ребенка к жизни, формирование активной целеустремленной личности.**

**Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире.**

**При этом главная цель педагога - воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым, способным справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости.**





*«Дайте детям радость труда! Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»*

*В. А. Сухомлинский*

Спасибо за внимание!

