

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в подготовительной группе «В гости к Царице Математике»

**Инструктор по физ. культуре:** Белякова Мария Михайловна

**Место проведения:** МДОУ детский сад «Солнышко»

**Дата проведения:** 22.03.2022г.

**Тема:** «В гости к Царице Математике»

**Возрастная группа:** подготовительная, дети 6-7 лет

**Предмет:** физическая культура

**Форма проведения:** НОД

**Форма организации:** соревнования (подгрупповая, индивидуальная, фронтальная)

**Учебно-методический комплекс:** УМК к Программе «От рождения до школы»

Л.И. Пензулаева.

**Цель:** Обогащение двигательного опыта детей с использованием математических знаний.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10. Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года. Закреплять знания геометрических фигур.

2. Развивать умение логически мыслить, внимание, память, воображение. Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в команде, желание систематически заниматься спортом и математикой.

**Приоритетная образовательная область:**

**Познавательное развитие** (Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10. Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года. Закреплять знания геометрических фигур).

**Физическое развитие** (способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами игры)

**Интеграция образовательных областей**

- **Художественно-эстетическое** (развивать эстетическое восприятие развитие мелкой моторики рук);

- **Речевое развитие** (продолжать развивать и активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время прохождения испытаний, обучать умению вести диалог с педагогом).

**Социально-коммуникативное развитие** (формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде, оказывать взаимопомощь).

**Материалы и оборудование:**

**Для воспитателя:** технические средства (ноутбук, проектор, экран презентация НОД «В гости к Царице Математике»)

**Методические средства:** Коробочка с вырезанными геометрическими фигурами, набор плоских геометрических фигур и карточки задания к ним, картинки гномов, кубики, мягкие модули, мячи.

## Ход мероприятия.

Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята, вы будущие первоклассники. Все готовы идти в школу? А вы хорошо подготовились к изучению школьных наук?

**Инструктор:** Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо (*открывает конверт*). Давайте его прочитаем. (читаю)

Приглашаем всех друзей  
В путь отправиться скорей!  
Ждут вас испытания,  
Сложные задания.

**Инструктор:** Письмо нам прислала «Царица математики». Она нас приглашает к себе в гости, чтоб проверить, как вы в детском саду изучали математику. В ее царстве живут цифры и геометрические фигуры, математические знаки и формулы. Ребята вы согласны отправиться в путешествие?. Тогда в путь.

Ни шагу назад, ни шагу на месте,  
А только вперед, с математикой вместе!

**Инструктор:** На право, за направляющим шагом марш.

Дети идут по кругу друг за другом выполняя задания:

**Инструктор:** - «по широкой дороге» (расставив ноги широко)  
- «по узкой дорожке» (приставляя пятку к носку)  
- «маленькими ножками» (мелким семенящим шагом)  
- «большими ногами» (большой шаг, опускаясь в выпад)  
- «перешагивая через высокую траву» (высокое поднятие колена с последующим выпрямлением ноги)  
- «бег по горячим камням» (бег с высоким подниманием колен)  
- «бег по зыбучим пескам» (бег с захлестыванием голени назад)  
- ходьба друг за другом с восстановлением дыхания

**Инструктор:** Ребята я думаю мы с вами уже добрались до страны математики.  
Выходит Царица математики

**Царица:** Здравствуйте дети, давно поджидаю вас. Я пригласила вас к себе, чтоб проверить, как вы готовы идти в школу. А ещё в моей стране все любят заниматься спортом. А вы любите соревноваться?

У меня есть Мой чудесный математический мешочек, в нем хранятся геометрические фигуры, он поможет вамделиться на две команды.

**Царица:** Посмотрите, пожалуйста, как можно разделить фигуры на группы? по какому признаку? (по цвету или по форме)

Ну, фигурки, не ленитесь?

В две команды становитесь! (Проводятся эстафеты)

Давайте выберем каждой команде название. Итак, одна команда называется «Круг», вторая «Квадрат».

(Проводятся эстафеты)

**Инструктор:** И так приступаем к соревнованиям

### **1 эстафета «Собери фигуры»**

Описание: по всему залу развешаны фигуры (круги и квадраты), отличающиеся друг от друга по размеру. По сигналу команды должны найти и собрать фигуры, соответствующие названию их команды и построиться в шеренгу от самой маленькой до самой большой фигуры. Чья команда быстрее построиться, та зарабатывает 1 балл.

### **2 эстафета: «Назови гнома по имени»**

Напротив каждой команды расположены картинки с гномами.

Нужно отгадать загадку, и узнать как их зовут:

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом,

Догадались, как зовут гномов?

Да, их имена- это названия дней недели.

По команде все участники берут себе в руки по одному гному, и команда выстраивается по порядку номеров, написанных на животиках гномов. Затем каждый гном должен назвать свое имя.

**Инструктор:** Вот мы и познакомимся с гномами, узнали их имена. Давайте немного отдохнём и проведем физкультминутку.

**Физминутка «Дни недели»** (показываем движения)

В понедельник я купался,

А во вторник - рисовал,

В среду - долго умывался,

А в четверг - футбол играл,

В пятницу - я прыгал, бегал, очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал.

**Инструктор:** Отдохнули? Давайте продолжим наши испытания.

### **3 эстафета: «Собери кораблик из геометрических фигур».**

На подносах находятся геометрические фигуры, из которых вам надо собрать кораблик. Чья команда быстрее соберет, та и выиграла.

**Царица:** Давайте снова немного отдохнем, я хочу загадать вам загадки.

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня! (**Круг**)

Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатишь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это (**Квадрат**)

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым чуть стал.  
Получился вдруг (**Овал**)

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат (**Прямоугольник**)

**Инструктор:** И так вы немного отдохнули и приступаем к соревнованиям

#### **4 эстафета: «Собери правильно»**

В конце зала стоит корзина с геометрическими фигурами (куб и шар). Дети по очереди бегут к корзине, берут одна команда кубики, другая мячики и несут к себе в корзину. Нужно перенести все фигуры и посчитать сколько их в корзине.

#### **5 Эстафета «Решалочка»**

Описание:

На противоположной стороне расположены мольберт с цифрами. Для одной команды, например, цифра 6, для другой 8. По пути движения команд разложены карточки с примерами (например:  $4+1$ ,  $6-1$ ,  $8-1$  и т.д.). Двигаясь на противоположную сторону, ребёнок должен взять карточку, ответ которой соответствует цифре на мольберте, добежать до мольберта, прикрепить карточку и вернуться в свою команду. Чья команда быстрее справится с заданием, получает один балл.

**Царица:** А сейчас я вас хочу проверить

## **6. Эстафета «Головоломка»**

У цапли ноги длинные, а у утки.....

Арбуз большой, а яблоко .....

Шарф узкий, а плед.....

Грузовая машина высокая, а гоночная.....

Если стол выше стула, то стул.....

Если права рука справа, то левая.....

Если сестра старше брата, то брат.....

**Царица:** Молодцы, ребята! Вы показали свою силу, ловкость, быстроту! А так же блеснули знаниями в математике! Я уверена что вы готовы идти в школу и получать хорошие отметки по математике! Обе команды достойны победы! Получите награду – математические медали!

«Царица математика» вручает детям медали

**Царица:** Вам пора возвращаться к себе в детский сад. Я всегда буду рада видеть вас в стране математики. До свидания! (Уходит)

**Инструктор:** Ребята вам понравилось наше путешествие? А какое задание для вас было самым сложным? А какое самым простым?

Ну что ж пора возвращаться.

Под веселую музыку дети друг за другом идут по кругу и выходят из зала.

