

Самоанализ ООД по физкультуре в подготовительной группе на тему

«В гости к Царице Математики»»

Цель: Обогащение двигательного опыта детей с использованием математических знаний.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10. Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года. Закреплять знания геометрических фигурах.

2. Развивать умение логически мыслить, внимание, память, воображение. Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в команде, желание систематически заниматься спортом и математикой.

Приоритетная образовательная область:

Познавательное развитие (Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10. Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года. Закреплять знания геометрических фигурах).

Физическое развитие (способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами игры)

Интеграция образовательных областей

- **Художественно-эстетическое** (развивать эстетическое восприятие развитие мелкой моторики рук);

- **Речевое развитие** (продолжать развивать и активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время прохождения испытаний, обучать умению вести диалог с педагогом.

Социально-коммуникативное развитие (формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде, оказывать взаимопомощь).

Образовательная деятельность проводилось в подготовительной группе, присутствовало 14 детей. Продолжительность занятия – мин.

Конспект занятия соответствует программным требованиям программы и возрастной категории детей. Была проведена беседа с воспитателями группы при составлении математических заданий.

Перед началом занятия соблюдены все гигиенические условия: спортивный зал проветрен, произведена влажная уборка и в ходе игр использовалась вся полезная площадь зала.

Одежда и обувь воспитателя и детей соответствовали нормам.

Заранее подготовлен спортивный инвентарь и необходимые атрибуты для выполнения физических упражнений ,игр.

Все использованные на занятии методы и приемы, а именно словесные, практические, сюрпризный момент, здоровьесберегающие технологии, соответствовали возрасту детей.

В вводной части занятия, использовала сюрпризный момент с целью вызвать интерес к занятию. Выполняя занимательную разминку с различными видами ходьбы, бега, которые были проведены поточным способом с использованием музыки, без пауз и остановок, что значительно повысило плотность занятия. Цель данных упражнений подготовить организм к нагрузке.

В основной части занятия дети совместно с инструктором выполняли спортивные в математической эстафете с предметами под музыку. На протяжении всего занятия использование разнообразных видов ходьбы и бега и других перемещений чередовались друг с другом. Распределение физической нагрузки на детский организм и ее дозирование учитывались на протяжении всего занятия.

В заключительной части занятия для снятия мышечной напряженности использовалась релаксационное упражнение «вдох-выдох». Подведены итоги занятия и рефлексия в виде сюрпризного момента (медали).

В ходе занятия обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем, кто испытывал затруднения. Словесно поддерживала застенчивых и неуверенных детей. Словесная оценка деятельности детей была использована на всех этапах занятия.

Дети были организованы, выполняли все предложенные задания с интересом, проявляли положительные эмоции.

По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены.