

Творческий проект в средней группе на тему «Цветочная поляна»

Подготовила воспитатель Белякова Н.А.

Вид проекта: познавательный - исследовательский – творческий, краткосрочный с 12 – по 16 августа;

Участники проекта: дети средней группы, педагоги.

Актуальность проекта: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Образовательный проект "Цветочная поляна" нацелен на знакомство воспитанников с миром цветов, как частью природного окружения человека. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства, как ухаживать за и пр.

Данная тема актуальна всегда и мой проект – это ещё одно напоминание о том, как хрупок мир природы и беречь его нужно учить с самого раннего детства.

Цель проекта: Познакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

Задачи проекта: -Расширить и уточнить представления детей о цветущих растениях и их разнообразии; расширять словарный запас.

-Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.

-Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

Ожидаемые результаты: - У детей расширятся знания по экологической культуре.

-Разовьется устойчивый интерес к представителям растительного мира – цветам.

-Дети будут проявлять самостоятельность в выполнении усвоенных способов ухода за растениями.

Содержание проекта:

1. Подготовительный этап

Подбор детской художественной литературы для чтения детям;

Написание конспектов занятий.

2. Основной этап

Реализация проекта через различные виды деятельности.

дата	мероприятие	Цель:
12.08.2019	Беседа «Цветы-краса земли»	Расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности, расширять кругозор.
13.08.2019	Раскрашивание раскрасок «Цветы»	Учить детей держать карандаш правильно; закрашивать ровно, не выходя за линии.
14.08.2019	Наблюдение и уход за цветами на участке ДОУ	Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними. Расширять словарный запас.
15.08.2019	Чтение Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»	Познакомить детей с новым произведением; вызвать интерес к чтению.
16.08.2019	Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с

		ТЕКСТОМ.
--	--	----------

3. Заключительный этап

Презентация проекта.

Результаты проекта: В результате проведения проекта у детей расширились представления о цветущих растениях и их разнообразии; расширился словарный запас. Я считаю что задачи и цель проекта полностью достигнуты.

Беседа: «Цветы-краса земли»

Цели: расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности, расширять кругозор.

Содержание беседы.

- Ребята, вы любите цветы? Что вам больше нравится: любоваться ими, дарить или рисовать цветы?

- Нет на Земле ничего прекраснее и нежнее цветов. Цветы всегда были любимы людьми. Даря их друг другу, они выражали свои чувства: любовь, уважение, признательность, почтение. Цветы всегда вдохновляли художников, поэтов, музыкантов. Давайте и мы ближе познакомимся с цветами, полюбуемся ими и, может быть, сами станем чуточку добрее, мудрее, красивее.

- Ребята, вы хорошо знаете цветы? А вот сейчас мы и проверим.

Есть одна игра для вас -

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы продолжайте,

Дружно хором отвечайте.

В траве густой, зелёной, он выглядит нарядно.

Но с пашен, как сорняк, он выгнан беспощадно.

Головка голубая и длинный стебелёк.

Ну, кто ж его не знает? Ведь это ... **(василёк)**

Золотая середина и лучи кругом,

Это, может быть, картина: солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке,

На лугу цветок ... **(ромашка)**

На солнечной опушке в траве стоит она.

Лиловенькие ушки тихонько подняла.

И тут поможет вам смекалка.

Все зовут цветок ... **(фиалка)**

Подрастёт – нарядится в беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

А пока стоит одетый в жёлтый сарафанчик.

Все зовут его, ребята, просто ... **(одуванчик)**

Все знакомы с нами:

Яркие, как пламя.

Полюбуйтесь дикими

Алыми ... **(гвоздиками)**

Нам каждому весенняя природа дорога.

Ручьями распускаются холодные снега.

От снега очищаются и хвоя, и валежник,

И первый появляется в проталине ... **(подснежник)**

(демонстрация иллюстраций цветов)

- Русская легенда утверждает, что однажды старуха Зима со своими спутниками, Морозом и Ветром, решила не пускать на Землю Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело Землю и открыло дорогу Весне. Поэтому подснежник считают первым цветком, встречающим весну.

Рассмотрите картину и скажите, почему этот цветок называют подснежником? Он первым появляется из-под снега. Подснежники. Этим именем часто называют все растения цветущие рано весной. Но настоящие подснежники растут в горных районах и встречаются редко. Они очень нежные и красивые.

Многие первоцветы – лекарственные растения. Собирая первоцветы, как лекарственные травы, человек часто вырывает их с корнем, нанося вред растениям, вытаптывает места их произрастания. Весной и летом вы иногда бываете в лесу, в поле, на лугу. Там растут красивые цветы. Люди собирают большие букеты первоцветов, ландышей, фиалок, колокольчиков (демонстрация иллюстраций цветов). А знаете ли вы, что многие из цветов всё реже и реже встречаются в природе? Сорвавший красивый цветок человек, наверное, не думает, что бессмысленно погубил еще одно растение исчезающего вида. И не знает, что на нашей планете в опасности уже 25 тысяч видов растений. Если мы хотим, чтобы цветы радовали нас долгое время – их надо беречь!

- Не рвите цветы, не рвите -

Пусть будет нарядной земля.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Задачи:

Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Улучшать психофизическое самочувствие детей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

Правила игры:

1. На слова «**Солнышко!**» дети бегают и веселятся.
2. На слова «**Дождь!**» сделать крышу из рук над своей головой.

