



# ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «МИР ДОБРОТЫ И ВЕЖЛИВОСТИ»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ: БЕЛЯКОВА Н.А.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми. В дошкольном возрасте дружеские взаимоотношения в значительной степени зависят от того, какая работа в детском саду ведется в этом направлении.

Проект способствует : повышению уровня социально-педагогического партнерства; развитию педагогической поддержки развития личности дошкольника, его способностей, таланта; повышению педагогической грамотности профессионализма педагогов в области духовно-нравственного воспитания; активному применению формы **проекта** в педагогической работе и интеграции образовательных областей; повышению уровня психолого-педагогических знаний родителей по духовно-нравственному

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

исходит из интересов и потребностей детей:

- воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

# ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ:

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Исчезновение в поведении агрессивных тенденций и преобладание доброжелательности между детьми;
- Развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников;
- Научаться использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками, умение внимательно слушать собеседника;
- Переход нравственных навыков в привычку (*умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам*)
- Развитие стремления помогать, сопереживать, поддерживать друг друга.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

## 1. Подготовительный этап

1. Подбор иллюстративного материала, художественных произведений.
2. Разработка занятий и бесед о доброте и вежливости.





# РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК НА ТЕМУ: «ХОРОШО – ПЛОХО».

Цель: разобрать с детьми понятия *«плохие»* и *«хорошие»* поступки.







# ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ: «УЧИМСЯ ВЕЖЛИВОСТИ».

Цель: Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Развивать связную, интонационную выразительную речь.











# ИГРА: «НАЗОВИ ДРУГА ЛАСКОВО»

Цель: Закреплять добрые, ласковые слова, учиться делать приятно друг другу.





# ЧТЕНИЕ РАССКАЗА В. ОСЕЕВОЙ «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО».

Знакомить детей с новым произведением, вызвать интерес к чтению, учить отвечать на вопросы по тексту.





# КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ: «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ ДРУЖБЫ».

Цель: Создание коллективной работы Солнечные лучики дружбы.









3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА, ПРОДУКТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ: «СОЛНЕЧНЫЕ  
ЛУЧИКИ ДРУЖБЫ».

# АППЛИКАЦИЯ «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ ДРУЖБЫ»



## ВЫВОД:

Благодаря проведению проекта дети стали доброжелательными и отзывчивыми. В своей речи чаще используют вежливые слова, появилось стремление помогать друг другу. Считаю, что цели и задачи данного проекта полностью достигнуты.