



# ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ»

Подготовила: Белякова Н.А.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, изменениях в природе, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.
3. Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Птицы», «Животные»;
4. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период;
5. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

# ПРОБЛЕМА:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод. Осень- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумать что-нибудь интересное и замысловатое - ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для детей осень приносит столько чудесного и необычного.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками.
- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.
- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;
- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА: 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов, литературы.

## 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Реализация проекта через различные виды деятельности.



# БЕСЕДА НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ»

- Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.







# ЧТЕНИЕ БАСНИ И. КРЫЛОВА «СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»

Цель: Познакомить детей с басней, проанализировать ее.





# РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ»

Цель: Продолжать учить ровно и красиво, закрашивать не выходя за линии.







# СОВМЕСТНАЯ АППЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ: «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

Цель: Систематизировать накопленные представления детей об осени. Закреплять умение узнавать знакомые деревья по их листьям. Вызвать интерес к созданию коллективной работы «Осеннее дерево». Учить детей составлять коллективную композицию из вырезанных деталей (ладошек) на основе объединяющего образа (ствол дерева).





# ПОДЕЛКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

Цель: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики, налlep); способствовать обогащению и активизации словаря детей и воспитывать бережное отношение и любовь к природе.







### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Презентация проекта.

Продуктивная деятельность детей:

# РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ»



# ПОДЕЛКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА: «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»



# СОВМЕСТНАЯ АППЛИКАЦИЯ: «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»



## ВЫВОД:

Считаю, что цели и задачи данного проекта полностью достигнуты. У детей развивались творческие способности, углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней, расширился и активизировался словарный запас.