

Проект в старшей группе
на тему: «Здравствуй,
Зимушка - зима»

Подготовила: Белякова Н.А.



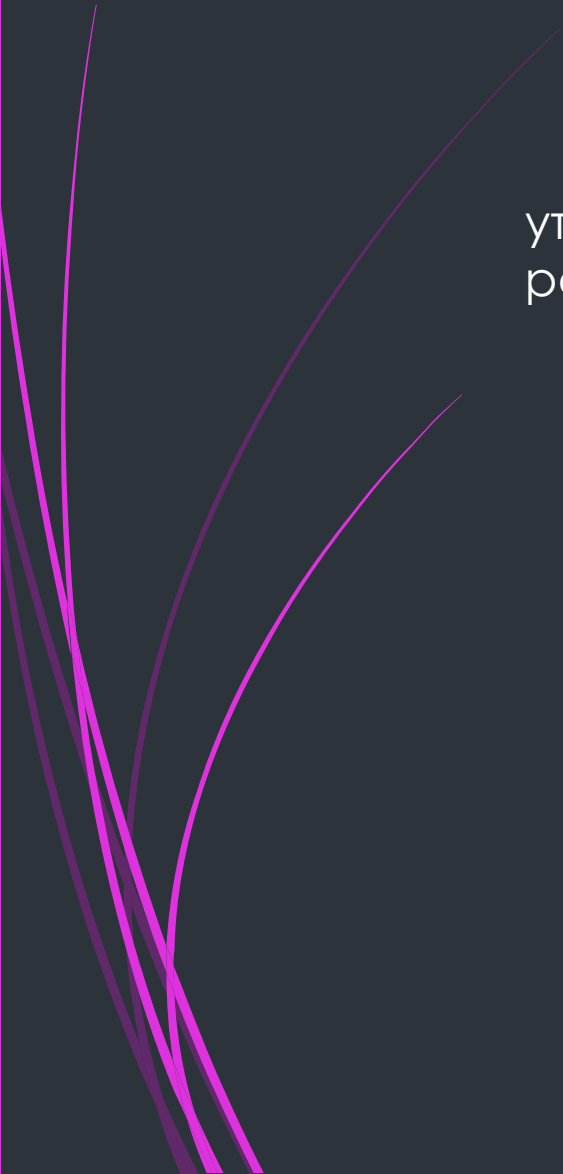
Актуальность проекта:

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни. Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Зима для наших детей должна стать незабываемым временем года, ожидание того, что каждый зимний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Надо постараться, чтобы дети получали удовольствие от зимы.



Цель проекта:

уточнение и систематизация представления детей о зиме, средствами разнообразных видов детской деятельности.





Задачи проекта:

- Расширить и систематизировать знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе,
- Учить видеть и выделять отдельные объекты зимней природы;
- Пополнить словарь и активизировать речь детей;
- Способствовать развитию творческих и изобразительных умений и навыков.



Ожидаемые результаты:

- * приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- * повышение познавательной активности;
- * усвоение необходимых знаний о зиме;
- * формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.



Содержание проекта:


1. Подготовительный этап
 - 1). Подбор иллюстративного материала, художественных произведений.
 - 2). Разработка занятий и бесед о зиме.



2. Основной этап

Реализация проекта через различные виды деятельности.






Беседа на тему: «зима, как зимуют звери»

Цель: Расширять знания детей о животном мире, поведении животных, их особенностях.



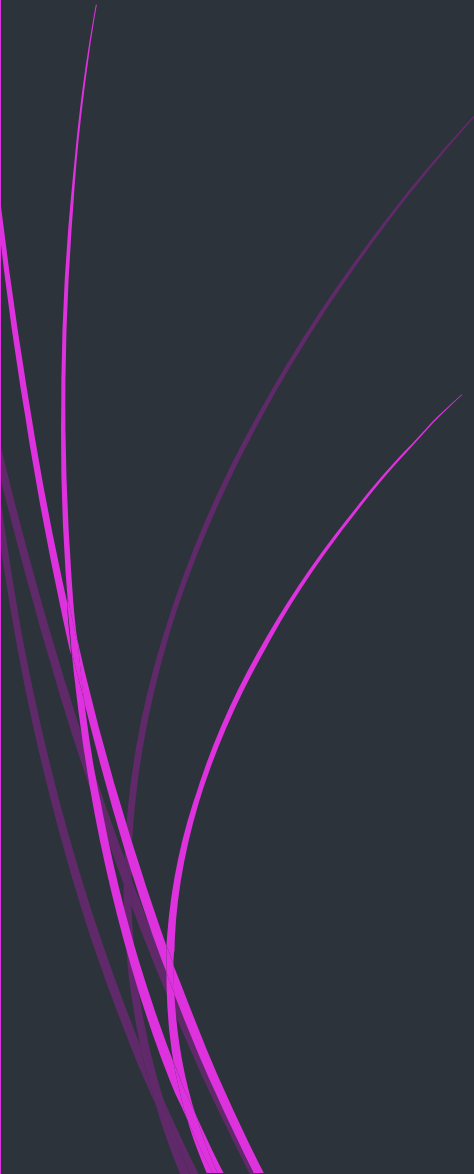







Подвижная игра на прогулке: «Снежинки и ветер»

Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.









Коллективная работа по рисованию: «Зимний лес»

Цель: Продолжать учить рисовать зимний пейзаж, используя для создания выразительного образа разные изобразительные материалы и техники рисования (восковыми мелками, краски); выполнять изображение в определённой последовательности.





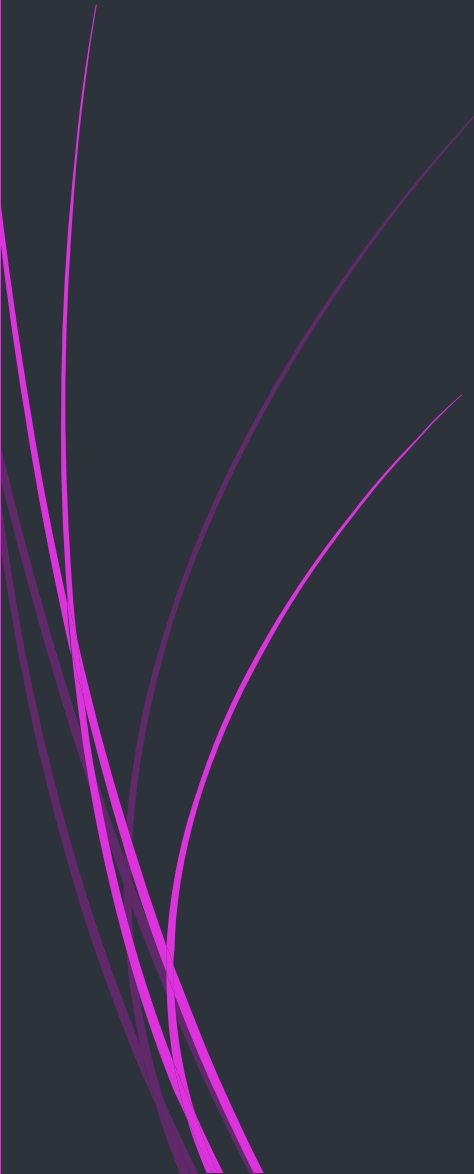






Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев».

Цель: Познакомить детей с новым произведением, учить отвечать на вопросы по тексту.



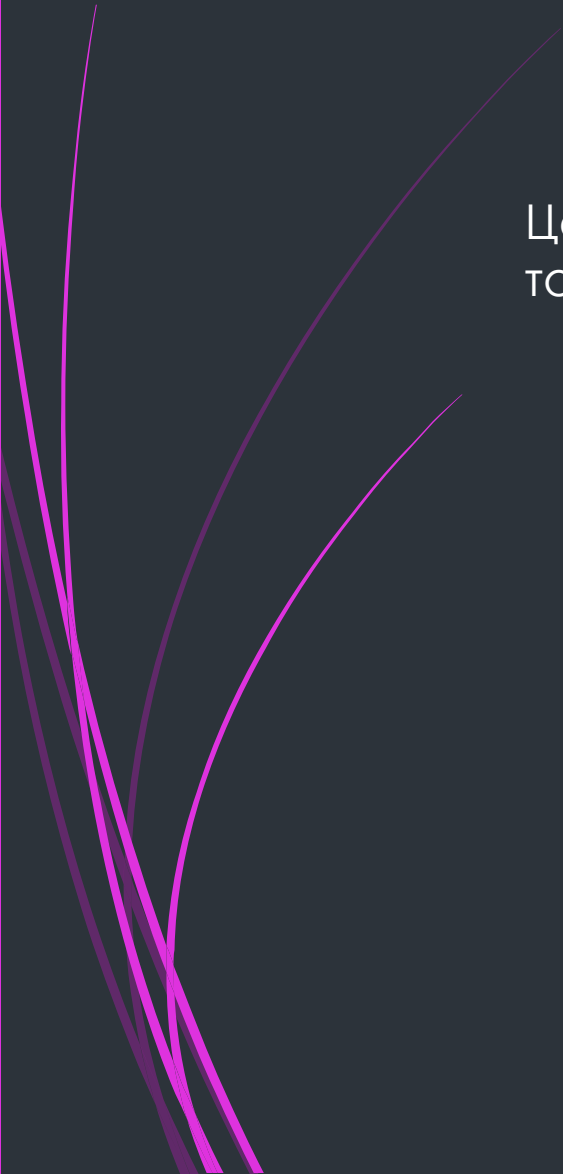




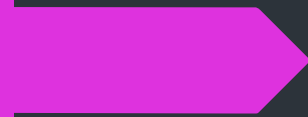


Аппликация: «Веселый снеговик»

Цель: Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.



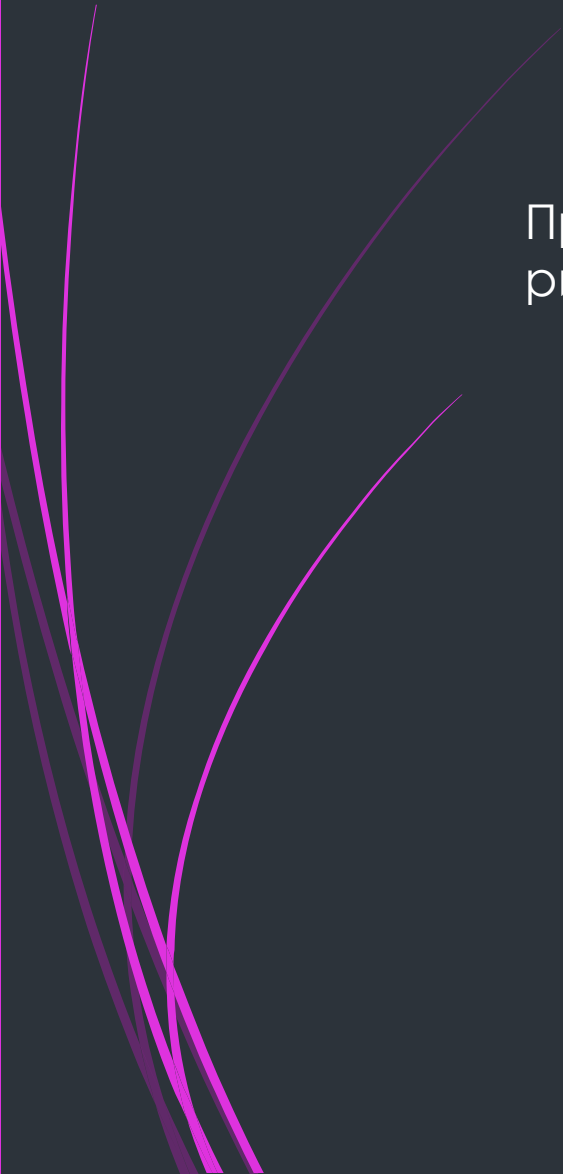








3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Презентация проекта, продуктивная деятельность детей: коллективное рисование «зимний лес», аппликация «Веселый снеговик».

Коллективное рисование: «ЗИМНИЙ ЛЕС»



Аппликация: «ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК»



Вывод:

Во время реализации проекта, у наших ребят расширились представления о зиме (состояние погоды, характерные осадки), они научились понимать красоту природы, высказанную словами, а так же с помощью кисти художника. Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам и животным, у ребят стала более развита познавательная активность их творческие способности, воображение, логическое мышление, умение замечать изменения в природе. Дети научились поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, дают объяснения, рассуждают. Пополнился словарный запас различными частями речи по теме проекта. Цели и задачи проекта полностью достигнуты.