





Творческий проект в  
подготовительной группе на  
тему: «Царство деревьев»

Подготовила: Белякова  
Н.А.



## Актуальность проекта:





Дети проявляют интерес к растительному миру, к деревьям и кустарникам, которые находятся на территории детского сада. Очень важно научить детей замечать красоту окружающего мира, научить умению удивляться и радоваться простым и одновременно гениальным вещам: почему листья желтеют, почему осенью происходит явление листопада и т. д. Развивать творчество, фантазию, расширять знания детей об окружающем мире. Проект поможет детям создавать новые игровые сюжеты.











## Цель проекта:

Последовательное введение ребенка в мир элементарных научных знаний об окружающем мире, о мире природы нашей планеты, о разнообразии мира деревьев.










## Задачи проекта:

- Расширять знания детей о деревьях как объектах живой природы, их особенностях строения, жизнедеятельности в осенне-зимний период;
  - Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать деревья, кустарники и объекты окружающей природы; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;
  - Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности;
  - Воспитывать основы экологического сознания, гуманно-ценностного отношения к природе через понимание ценности природы.
- 
- 
- 
- 
- 
- 








## Ожидаемые результаты:

- Расширять знания детей о деревьях как объектах живой природы, их особенностях строения, жизнедеятельности в осенне-зимний период;
  - Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать деревья, кустарники и объекты окружающей природы; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;
  - Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности;
  - Воспитывать основы экологического сознания, гуманно-ценностного отношения к природе через понимание ценности природы.
- 
- 
- 
- 



# Содержание проекта:

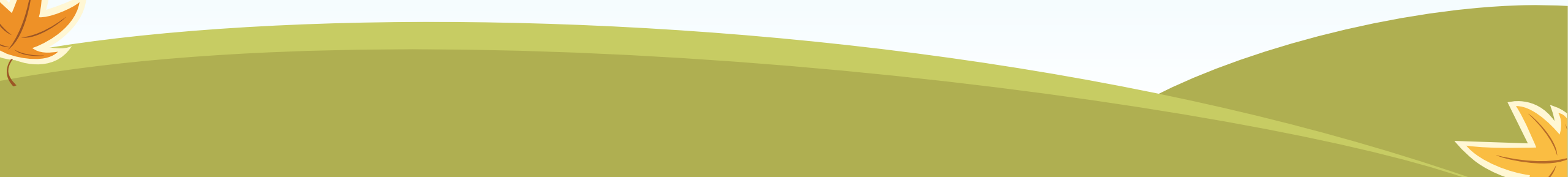




## 1. подготовительный этап

- Выбор темы проекта;
  - Определение цели и задач проекта;
  - Составление плана работы;
  - Изучение методической литературы;
  - Подготовка оборудования, материалов, литературы.
- 
- 
- 
- 
- 



## 2. Основной этап:

Реализация проекта через различные виды деятельности.





# Беседа на тему: «Деревья нашего края»

Цель: Формирование представлений у детей о видах деревьев нашего края.
















# Лепка: «Кисть рябины».

Цель: развивать у детей изобразительные умения и навыки, используя нетрадиционные приемы лепки – технику пластилинографии, умение отображать в изображении основные свойства объекта – цвет, форму, соотношение частей по размеру и взаимному расположению.









# Раскрашивание раскрасок на тему: «Деревья»

Цель: Продолжать учить ровно и красиво, закрашивать не выходя за линии.





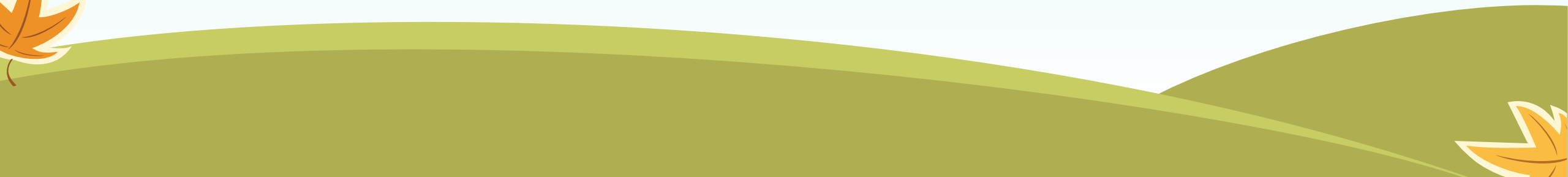













# Рисование: «Осенняя березка»

Цель: Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листва). В изображении березы добиваться определенного сходства с реальным объектом, передавать характерные признаки березы. Вызвать эстетическое переживание от восприятия красоты осеннего дерева.









# Чтение художественной литературы: «Жизнь дерева» А. Лопатина.

Цель: Воспитывать бережное отношение к деревьям.













### 3. Заключительный этап:

Презентация проекта.

Продуктивная деятельность: раскрашивание раскрасок на тему: «Деревья», лепка: «Кисть рябины», рисование «Осенняя березка».



# Раскрашивание раскрасок на тему: «Деревья»





# Лепка: «Кисть рябины»



# Рисование: «Осенняя березка»





# Вывод:

Считаю, что цели и задачи данного проекта полностью достигнуты. У детей развивались творческие способности, углубились знания о природе (деревьях), укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ним, расширился и активизировался словарный запас.

