

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ»

Подготовила: Белякова Н.А.

Экологическое воспитание подрастающего поколения - это одна из важнейших, актуальнейших задач всей системы народного образования, которая реализуется во всех её звеньях. Дошкольный возраст - это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой. Необходимо поддерживать постоянный интерес к окружающей нас природе, научить замечать особенности природы, её разнообразие.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ▶ развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

▶ **Образовательные:**

- Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни.

▶ **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и бережное отношение к окружающему миру;  
- Воспитывать стремление узнавать что-то новое.

▶ **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к насекомым.  
Развивать речь детей, активизировать словарный запас.  
- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость  
- Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображения).

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям. Детей очень увлекает все, что происходит вокруг.

Особенную реакцию у детей вызывают насекомые. Одни пугаются насекомых, другие задают вопросы: про жучков, бабочек, пчел, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Таким образом, возникла проблема:

1. У детей недостаточный объем информации о насекомых, обитающих на участке детского сада.
2. Отсутствуют представления о том, какую пользу или вред насекомые приносят природе.

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых.

## ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- ▶ - Развитие у детей ярко выраженного интереса к объектам природы - насекомым.
- ▶ - Умение различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу.
- ▶ - Расширение знаний о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
- ▶ - Развитие у детей бережного отношения к природе, стремление к правильному поведению по отношению к насекомым.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

▶ Подготовительный этап

1. Подбор иллюстративного материала, художественных произведений.
2. Подбор музыкальных произведений.
3. Изготовление раскрасок «насекомые»
4. Разработка занятий и бесед о насекомых.

▶ Основной этап

Реализация проекта через различные виды деятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Цель: Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

БЕСЕДА: «О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ  
ВСТРЕЧЕ С РАЗНЫМИ НАСЕКОМЫМИ»

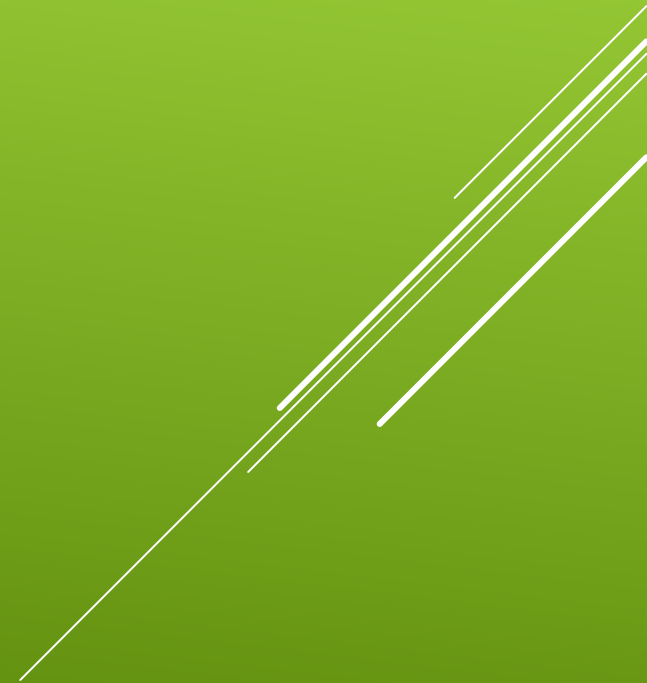






- ▶ Цель: Продолжать учить правильно держать карандаш, закрашивать ровно не выходя за линии.

## РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК НА ТЕМУ: «НАСЕКОМЫЕ»







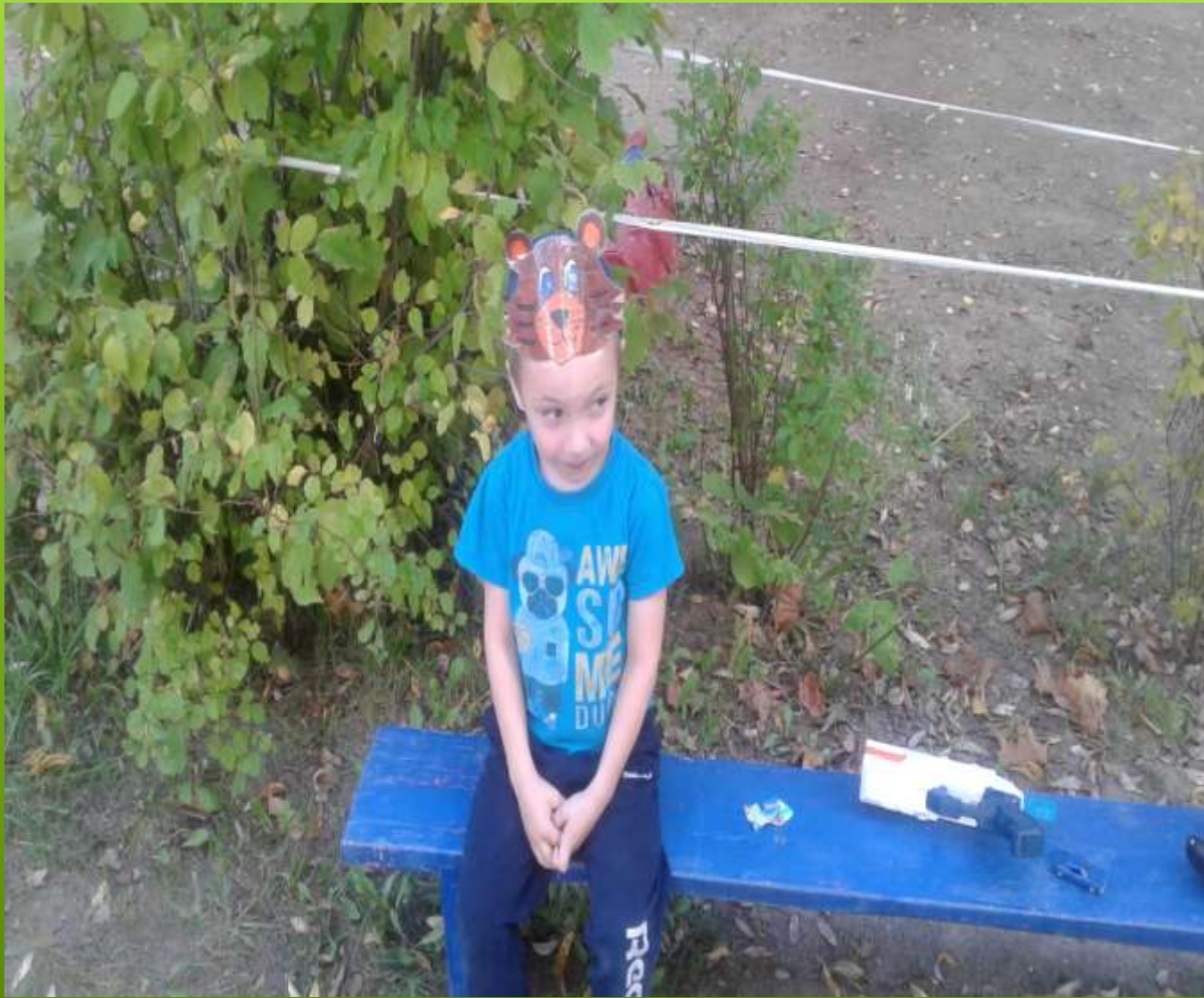
- ▶ Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость; приучать действовать организованно.

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «МЕДВЕДЬ И ПЧЕЛЫ»









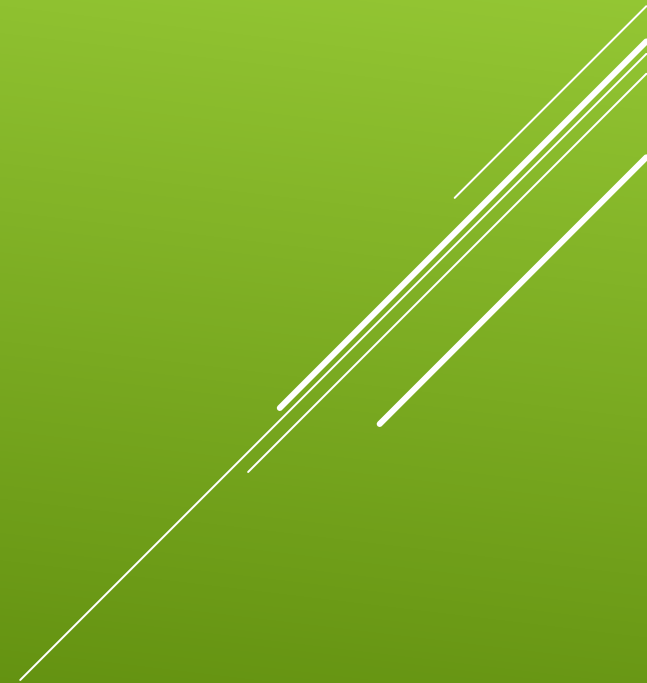






- ▶ Цель: Познакомить детей с новым произведением, вызвать интерес к чтению.

## ЧТЕНИЕ К.ЧУКОВСКИЙ «МУХА- ЦОКОТУХА»







- ▶ Цель: Продолжать воспитывать интерес к аппликации.

АППЛИКАЦИЯ «ПЧЕЛКА НА ПОЛЯНЕ»









- ▶ 1. Оформление творческой выставки: «Такие удивительные насекомые»,
- ▶ 2. Презентация проекта «Удивительный мир насекомых».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



РАСКРАСКИ «НАСЕКОМЫЕ»



«ТАКИЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ  
– ПЧЕЛЫ НА ПОЛЯНЕ»

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали иллюстрации с насекомыми, изучали их строение, развитие и особенности. Они познакомились с удивительным миром насекомых.

По результатам проекта было выявлено, что:

Дошкольники пополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;

У детей возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться и т.д.;

Дети пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

В процессе игры у детей развивались память, логическое мышление, речь, внимание, у них воспитывалось чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать.

Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности.

Технология проектирования делает дошкольников участниками образовательного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников, ведь опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах, снижает тревожность при столкновении с новыми проблемами, создает привычку самостоятельно искать пути решения, учитывая имеющиеся условия.

Моделирование проблемных ситуаций активизирует мысль детей, придаёт ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания. Основа проблемного обучения - вопросы и задания, которые предлагаются детям. Часто используются вопросы, которые побуждают детей к сравнению, к установлению сходства и различия. И это вполне закономерно: все в мире человек узнает через сравнение.

Природа дарит нам красоту, оценить и постичь которую мы помогаем нашим детям. Рассказывая и показывая интересные факты из жизни насекомых, мы помогаем ребятишкам узнавать много нового и интересного. Воспитываем любовь к природе и бережное к ней отношение!

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ