

Педагогический проект «Маленькие исследователи»



*Воспитатель второй ранней группы
Дмитриева Жанна Викторовна*

Тип проекта: практико-информационный, игровой.

По содержанию: ребенок и взрослый.

По числу участников проекта: группа второго раннего возраста- дети от 1,5 до 2 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель группы.

По времени проведения: краткосрочный.



Актуальность проекта:

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования говорится, что содержание образовательной деятельности в части познавательного развития детей должно быть направлено на формирование у дошкольников познавательной активности и исследовательских навыков. Познавательная активность пробуждается в период раннего детства: малыш экспериментирует с предметами при помощи элементарных действий — роняет, кидает, кусает, стучит. Дети раннего возраста – природные исследователи окружающего мира, мир открывается для них через опыт личных ощущений, действий, переживаний. У детей формируется любознательность – желание познать закономерности окружающего мира. Именно поэтому очень важно эту любознательность сделать управляемым процессом уже с раннего возраста.



Цель проекта:

формирование у детей
исследовательского типа
мышления, экологической
культуры и развития
познавательного интереса .



Задачи проекта:

- расширять представления о живой и неживой природе;
- создать условия для участия детей в экспериментах с предметами;
- формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.



Ожидаемые результаты:

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;
- сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах;
- обогатить предметно – развивающую среду в группе;
- качественное и заинтересованное участие родителей в реализации проекта.



Тематические блоки:

- «Опыты и эксперименты с водой»
- «Опыты и эксперименты с воздухом»



Беседа «Вода - водичка» Рассматривание иллюстраций



Опыты и эксперименты с водой



Прозрачная вода. Мутная вода



Цвет воды

Опыт - эксперимент с воздухом



Дать представление о том,
что ветер-это движение воздуха

Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик»



Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»





Спасибо за внимание!