

Самоанализ прогулки во второй группе раннего возраста на тему
«Покормите птиц зимой»

Цель:

- уточнить названия птиц, которые летают на территории детского сада и прилетают к кормушке;
- учить различать птиц по оперению, размеру, повадкам;
- формировать эмоционально-положительное отношение к птицам; доброту, отзывчивость;
- развивать наблюдательность, память, речь;
- Развивать ловкость, быстроту реакции, движения.

Оборудование: кормушка, корм для птиц, обручи, маска кота, картинки птиц: синичка, воробей, снегирь.

Методические приемы: Игровая ситуация. Художественное слово, наблюдение, показ способа действия с одновременным словесным пояснением.

Предварительная работа:

1. Беседа о зиме по картинкам (воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, отвечать на поставленные вопросы).
2. Рассматривание картинок «Зимующие птицы».
3. Чтение отрывка из произведения А. Яшина «Покормите птиц зимой»

Большие потенциальные возможности для всестороннего гармонического развития личности ребенка заложены в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях прогулки. Однако в силу возрастных особенностей малыши сами не могут использовать все время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Воспитатель должен педагогически правильно руководить их деятельностью.

Я тщательно продумывала методы и приемы регулирования двигательной активности детей. Использовала различные методические приемы, такие как игровая ситуация, художественное слово, наблюдение и т. д., т. к. в том возрасте у детей наглядно-действенное мышление.

Все эти методические приемы способствовали установлению игрового взаимодействия, а также созданию игрового момента, линия которого была выдержана на протяжении всей прогулки.

Структура же последней была выстроена на основе рационального использования чередования физической и умственной активности детей, которое позволяет решать задачи укрепления здоровья детей и профилактики утомления, а также их всестороннего гармоничного развития.

Помимо активизации когнитивной сферы детей, они были вовлечены в трудовую и физическую деятельность, которая также имела воспитательное воздействие. Кормление птиц формировала у детей положительное и уважительное отношение к птицам и желание помогать им.

Таким образом, структура и содержание прогулки полностью соответствовали возрастным особенностям детей, отражение которых мы можем найти в программном содержании. Поставленные мною цель и задачи были выполнены. Сами дети проявили интерес к прогулке такого рода, с удовольствием участвовали во всех организованных мною формах деятельности.