

## Самоанализ организации практического занятия по экспериментальной деятельности в первой группе раннего возраста

**Воспитатель:** Дмитриева Жанна Викторовна

**Тема:** «Удивительный песок»

**Возрастная группа:** первая группа раннего возраста, дети 1,5 - 2 лет

**Предмет:** Ознакомление с природой

**Форма проведения:** практическое занятие

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению неживой природы, развитие познавательного интереса.

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать представления о характерных свойствах песка сыпучий, сухой, сырой; лепится, когда влажный и меняет цвет от воды.

Развивающие:

1. Совершенствовать связную речь, обогатить словарный запас детей словами: влажный, сыпучий, сухой.

2. Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать взрослого, понимать и выполнять поставленную задачу.

2. Воспитывать интерес к совместным занятиям, аккуратность в работе с песком.

**Виды детской деятельности:** познавательно–исследовательская, двигательная, игровая, художественная.

**Предварительная работа:**

- игры с песком
- игры в зоне «экспериментирования»
- разучивание игры «Зайка серенький сидит»

**Оборудование:**

- емкость с сырым песком
- мелкие игрушки
- совочек
- формочки
- аудио запись «Зайка серенький сидит»
- мягкая игрушка зайчик

Образовательная деятельность проводилась в первой группе раннего возраста. Количество детей - 13 человек, 4 мальчика и 9 девочек, возраст от полутора лет до двух лет. Практическое занятие проводилось по подгруппам.

Практическое занятие осуществлялось в соответствии с планом – конспектом.

Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы в интересной и занимательной форме.

Организационный прием был направлен на развитие коммуникативных качеств, установление дружеских взаимоотношений внутри детского коллектива.

Занятие динамичное, включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности: беседа, перемещение по группе, встреча с персонажем (Заяц Степашка), физкультминутка, исследовательская деятельность – опыты. Быстрая смена деятельности в течении занятия позволили избежать утомляемости детей. Приемы в ходе занятия носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.

В процессе занятия использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, отзывчивыми, активно включались в деятельность, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в игре, двигались под музыку.

Я считаю, что поставленные мною программные задачи в течении НОД были решены.