

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» пгт. Спирово

**План совместной работы МОУ СОШ № 2
и МДОУ детского сада «Солнышко»
пгт. Спирово по преемственности
образовательного процесса**

2023 – 2024 учебный год

Программа преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка.

Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрет выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы;

- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
- игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно – воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка. Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания, самооценки.
- 2.Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
- 3.Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
- 4.Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
- 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования;
- 6.Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного дошкольного и начального общего образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы		
- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДООУ и школы на 2023 – 2024 учебный год	август	Старший воспитатель
Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных	октябрь	Воспитатели Педагог – психолог

технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»		
Круглый стол «Преемственность ДООУ и школы». Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	ноябрь	Зам.дир. по УВР школы Старший воспитатель Педагог – психолог
Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС НОО»	декабрь	Тьютор начальной школы Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник «День Знаний!»	сентябрь	Воспитатели
Экскурсия к зданию школы	В течении года	Воспитатели
Экскурсия в библиотеку школы		
Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Учителя, воспитатели
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе»		
Сюжетно – ролевая игра «Школа»	В течении года	Воспитатели
Дидактические игры школьной тематики	В течении года	Воспитатели
Вечер загадок «Скоро в школу»	март	Воспитатели
Экскурсия в спортивный зал школы	февраль	Воспитатели
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	Февраль, март	Воспитатели, учителя начальных классов
«Посвящение в настоящие школьники», выпускной бал	май	Воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу!»	февраль	Воспитатели ДООУ, учителя начальных классов, психолог, логопед
Консультация «Ребенок с ОВЗ»	январь	Педагог – психолог, логопед
Совместное мероприятие с первоклассниками «Буду в армии служить»	февраль	Учителя, воспитатели

Консультация «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников)	февраль	Педагог - психолог
Посещение открытых занятий в школе и ДОУ	апрель	Учителя, воспитатели
Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	май	Воспитатели

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в МБДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.