

## **«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».**

Овладение родным языком, развитие речи - является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить, а взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Практика работы с детьми показывает, что связная речь дошкольников развита недостаточно. Рассказы детей даже на близкую им тему нередко отличаются недостаточной содержательностью, непоследовательностью, бедностью словарного запаса. Любая задержка в развитии речи затрудняет общение ребенка с взрослым и другими детьми, и даже исключает его из детских игр. Известно, что дети любят играть, их не нужно заставлять это делать. Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детства игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

Театр для ребенка – это всегда праздник, яркие незабываемые впечатления.

Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе, находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Малыши очень любят театрализованные представления. Волшебство, превращения, сказка очаровывают их.

Развивать речь и привычку к выразительной речи можно воспитывать в человеке только путём привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией.

В этом огромную помощь могут оказать театрализованные занятия, которые помогают преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Лучше начинать заниматься театрализованной деятельностью с раннего возраста, так как ранний возраст является основным для развития речи.

Театрализованная деятельность у детей раннего возраста формируется постепенно.

Наша задача, как педагогов — создать все необходимые условия для развития речи. В этом может помочь театрализованная деятельность.

Почему именно театрализованная деятельность? Театрализованная деятельность одна из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Занятия, с использованием театрализованной деятельности включают в себя: просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним; игры- драматизации; подготовку и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок; упражнения по формированию выразительности исполнения; упражнения для социально- эмоционального развития детей, пальчиковые и

артикуляционные виды гимнастик. В нашем саду в каждой группе созданы театральные уголки, где имеются такие виды театров: фланелеграф, пальчиковый, настольный, биба-бо, театр резиновых игрушек, магнитный театр.

Одним из средств для развития движений пальцев и речи детей является «Театр пальчиков». Эта замечательная «палочка-выручалочка» помогает в моей работе, где мы идем от простого к сложному.

Встреча с театральной куклой, особенно в адаптационный период, помогает малышам расслабиться, снять напряжение, создает радостную, добрую атмосферу.

Театральные куклы используем на занятиях, в повседневном общении. От их лица взрослый говорит и хвалит детей, здороваются и прощаются.

Используем театрализацию в разных видах деятельности педагогического процесса: в режимных моментах, например, в воспитании КГН персонаж – кукла покажет, как правильно мыть руки, пользоваться полотенцем; во время еды показать, как правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, перед сном может спеть колыбельную.

Также используем персонажи-игрушки, как сюрпризные моменты во время занятий (пришла мышка, клоун с шариками, собачка в шкафу и др.), во время проведения подвижных игр.

Проводимая работа показывает, что театрализованная деятельность является важным средством в развитии речи детей, потому что театрализованные игры позволяют решать проблему развития речи детей раннего возраста в ходе игры, легко и непринужденно.

Дети стали активнее общаться друг с другом, активизировался и расширился словесный запас, дети к концу года уже могут: выразить свою просьбу, правильно ответить. Можно теперь ставить более сложные задачи и реализовывать их.

Для проведения эффективной работы по театрализованной деятельности в домашних условиях родители получают рекомендации ввиду консультаций. Всё это способствует расширению кругозора, обогащает внутренний мир, а главное – учит членов семьи взаимопониманию, сближает их.

29 января на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, темой которого было «Работа с детьми раннего возраста по активизации речевой активности». Воспитатели из разных садов делились своим педагогическим опытом. В группе раннего возраста для гостей сада было представлено занятие по развитию речи детей посредством театральной деятельности «В гости к сказке «Курочка ряба»».



