

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи

Тема НОД: заучивание наизусть стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Дата: 26.11.2021г.

Возрастная группа детей: подготовительная к школе группа

Цель: создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Задачи:

- Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения;
- Помогать детям, осваивать выразительные средства языка;
- Уточнять высказывания детей, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы;
- Помогать правильно, строить сложноподчиненное предложение;
- Формировать умения быть доброжелательным и корректным собеседником.

Интегрируемые образовательные области – «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе совместной деятельности – чтение, обсуждение, заучивание.

Оборудование и материалы: Портрет А.А.Фета, мнемотаблицы, стихотворения Я.Акима «Первый снег», А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...», мольберт, сундучок, снежинки.

Форма работы с детьми – фронтальная, групповая.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	Цель: Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения;	
Создание образовательной ситуации	- Ребята, посмотрите, что я вам принесла! - А знаете ли вы, что он волшебный? - Чтобы его открыть нужно, отгадать загадку. - Послушайте. <p style="text-align: center;">Загадка (снежинки в сундучке)</p> Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (Снежинка)	Дети отгадывают загадку

	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте же посмотрим, что лежит в сундучке. - Скажите, пожалуйста, а какой бывает снежинка? - Представьте, что подул ветер и закружил снежинки и они оказались у нас на одежде давайте сдуем их. - Вдох носом, выдох через рот. <p><i>Кратковременный.</i> <i>Долгий</i>(губы трубочкой).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все слова можно говорить с разной интонацией. Представим, что холодная снежинка упала на лицо и испугала нас. <p>Проговорим слово снежинка испуганно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас она упала на руку и растаяла. (говорим грустно) - А сейчас падает самая красивая снежинка. (удивленно) - Много снежинок падает. (радостно) 	<p>Снежинка бывает белой, легкой, холодной и т.д.</p> <p>Проговаривают слова эмоционально с определенной интонацией.</p>
<p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заканчивается осень, скоро наступит зима. Дети, любите ли вы зиму и за что? - Мы все любим зиму, потому что можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, коньках, лыжах, можно просто гулять по заснеженным улицам. - Зима прекрасное время года! Удавалось ли кому-нибудь из вас увидеть первый снег? -Вы обрадовались этому или огорчились? - Как вы думаете с помощью чего можно рассказать об этом времени года? - Все верно ребята. Стихотворение можно сочинить или заучить. - Как вы думаете, а для чего нужно учить стихотворения? 	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Стихотворения нужно учить для того, чтобы была хорошая память; чтобы рассказать родителям и т.д.</p>
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Есть много хороших стихотворений об первых, зимних изменениях в природе. - Предлагаю послушать стихотворение Якова Акима «Первый снег» - Садитесь там, где вам будет удобно. Не забывайте сидеть правильно, спина прямая, ноги вместе. 	

	<p>Утром кот Принес на лапах Первый снег! Первый снег! Он имеет Вкус и запах, Первый снег! Первый снег! Он кружится, Легкий, Новый, У ребят над головой, Он успел Платок пуховый Расстелить На мостовой, Он белеет Вдоль забора, Прикорнул На фонаре,— Значит, Скоро, Очень скоро Полетят Салазки С горок. Значит, Можно будет Снова Строить Крепость Во дворе!</p>	
<p>2 часть – основная</p>	<p>Цель: Уточнять высказывания детей, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы;</p>	
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.</p>	<p>-О чем это стихотворение? -Понравилось вам стихотворение? Какое настроение оно вызвало? - С чем сравнивает поэт снежное покрывало? <i>(Он сравнивает его с пуховым платком.)</i> - Каким представляет автор снег? <i>(Он называет его новым, легким, потому что он первый.)</i> - Как вы понимаете строчки о том, как снег расстелил пуховой платок, прикорнул <i>(прилег)</i> на фонаре. Физкультминутка (Про снежинки) - Присаживайтесь, пожалуйста. - Зима замечательное и красивое время года. Время забав и праздников. Не зря ее называют Седой Чародейкой.</p>	<p>Ответы детей</p>

Ребята, вспомните свои ощущения, когда вы видели **первый снег после мокрой**, грязной осени?

- Сегодня вы познакомитесь со **стихотворением** Афанасия Афанасьевича **Фета** «*Мама! Глянь-ка из окошка...*» и вы узнаете, что он испытал, будучи мальчиком, когда увидел **первый снег**. (*фото поэта*)
- Сядьте удобнее. Закройте глаза. Попробуйте представить, все то, что увидел мальчик Фет, проснувшись однажды.

Мама! глянь-ка из окошка —
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз.
Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать!
Правда, мама? Не откажешь,
А сама, наверно, скажешь:
«Ну, скорей гулять!»

- Как вы думаете, почему кошка мыла мордочку?
- Ребята существует примета: если кошка моет нос, быть гостям
- Как вы думаете, почему снег может быть гостем?
- Скажите, пожалуйста, как называлось стихотворение?
- Назовите автора.
- От чьего имени написано стихотворение?

- Что он увидел из окошка? Что его удивило?
- Какие чувства вы испытывали при заслушивании стихотворения Афанасия Фета «Мама! глянь-ка из окошка...» ?
- Кому понравилось стихотворение хлопните в ладоши.
- Хотелось бы вам выучить это стихотворение?

Дети слушают стихотворение

Существует примета: если кошка моет нос, быть гостям
Да ведь он исчезает по весне, как и гости уходят домой
«**Мама! Глянь-ка из окошка...**»
Афанасий Фет
Стихотворение написано от имени ребенка.
Ребенок увидел, что весь двор белый, чистый. Хотя вчера там была грязь.

	<p>- Для того, чтобы правильно произносить все слова я предлагаю выполнить гимнастику губ и языка.</p> <p>- вспомните, какие упражнения вы знаете?</p> <p>- Как вы, думаете, что нам поможет заучить стихотворение?</p> <p>- Я читаю стихотворение еще раз, а вы внимательно смотрите на таблицу с картинками.</p> <p>Повторное чтение стихотворения</p> <p>Не забывайте сидеть правильно.</p> <p>- Автор Афанасий Фет «Мама! Глянь-ка из окошка..»</p> <p style="padding-left: 40px;">Мама! глянь-ка из окошка — Знать, вчера недаром кошка Умывала нос: Грязи нет, весь двор одело, Посветлело, побелело — Видно, есть мороз. Уж теперь не будет спору: За салазки, да и в гору Весело бежать! Правда, мама? Не откажешь, А сама, наверно, скажешь: «Ну, скорей гулять!»</p>	<p>«Дудочка», «Улыбка», «Качели», «Часики»</p> <p>Таблица с картинками</p> <p>Дети слушают стихотворение.</p>
<p>Этап осуществления самостоятельной работы детей</p>	<p>- Кто первый желает прочитать стихотворение?</p> <p>- Предлагаю поиграть в игру «Ты начни, а я продолжу». Нужны трое желающих.</p> <p>Первый начинает читать стихотворение, я останавливаю, второй продолжает и т.д.</p> <p>- Хорошо, умнички!</p> <p>- Предлагаю поиграть в другую игру «Угадай, кто читает?».</p> <p>Встанем в круг, я выберу водящего, он встает в центр круга и старается угадать, чей голос звучит.</p> <p>- Молодцы и с этим заданием вы справились!</p> <p>- Устроим небольшой концерт нашим гостям?</p>	<p>Ответы детей</p>

	- Я предлагаю еще раз выразительно, четко прочитать стихотворение, тому, кто в себе уверен и сможет прочитать стихотворение самостоятельно.	
3 часть – заключительная	Цель: создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	- Скажите, пожалуйста, что вам понравилось на занятии больше всего? - Расскажите, что нового вы узнали? - Ребята, вы меня очень порадовали своей работой на занятии. Мне было очень приятно с вами работать.	Ответы детей
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Желающие могут взять все для рисования и изобразить это чудесное время года. Нарисовать любимую игру или развлечение, связанное с этим временем года.	

Физкультминутка.

Мы ладошки выставляем, *(Дети выставляют руки вперёд ладошками вверх)*

Ловить снежинки начинаем! *(Дети выполняют хватательные движения руками – «ловят» снежинки»)*

Раз, поймали, два, поймали! *(дети «ловят» снежинки)*

Не устали? Не устали!

А снежинок много-много! *(дети выполняют руками «волны», при этом ладошки «смотрят» вниз)*

И растут везде сугробы. *(дети показывают руками с растопыренными пальцами «растущие сугробы»)*

Снег в ладошки наберём *(дети показывают, как они набирают двумя руками пригоршню снега)*

И лепить снежки начнём! *(начинают «лепить» снежки)*

Лепим, лепим, лепим ком *(дети продолжают «лепить» снежки)*

И бросаем вверх потом! *(мнимый снежок подбрасывается вверх)*

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе! *(все возвращаются к работе)*

«Первый снег», А Фет (Заучивание стихотворения)

 <p>Мама, глянь - ка из окошка,</p>	 <p>Знать вчера не даром кошка</p>	 <p>Умывала нос!</p>
 <p>Грязи нет,</p>	 <p>Весь двор одело!</p>	 <p>Посветлело, побелело</p>
 <p>Видно есть мороз!</p>	 <p>Уж теперь не будет спору</p>	 <p>За салазки и за гору</p>
 <p>Весело бежать!</p>	 <p>Правда, мама не откажешь,</p>	 <p>И сама, наверно, скажешь: «Ну, скорей гулять!»</p>