

Доклад из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

«Без памяти – нет традиций,
Без традиций – нет культуры,
Без культуры – нет **воспитания**,
Без **воспитания** – нет **духовности**,
Без духовности – нет личности,
Без личности – нет народа»
(Г.Н.Волков)

2 слайд: Сегодня большая роль в нашей стране уделяется нравственно-патриотическому воспитанию, а именно воспитанию достойной личности, которая будет любить и уважать свою Родину. Один из принципов в ФГОС ДО - «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

3 слайд: Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств. Этот возраст – имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

4 слайд: Актуальность темы:

В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями остро встала проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, так как наследование нравственных, патриотических ценностей семьи, родного края в самом нежном возрасте – есть самый естественный, а поэтому и верный способ нравственно-патриотического воспитания, формирования чувства любви к своему краю, к Родине.

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.»

Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине.

Но если мы не научим ребенка любить свою страну: ее леса, моря, озера, горы, исторические памятники, словом рукотворные и природные чудеса, то кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями, и болеть ее горестями.

5 слайд: Цель нашей работы заключается в формировании духовно- нравственных и патриотических чувств детей в условиях дошкольного образовательного учреждения; воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи: 1.Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

2.Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.

3.Расширение представлений о России, как о родной стране.

4.Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изобразительность, художественное слово.

6 слайд: Для достижения поставленной цели необходимо решение задач, определенных программой «От рождения до школы» Н. Е. Веракса с учётом

интеграции образовательных областей.

7 слайд: Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, **восприимчивы**. Поэтому прививать любовь к Родине, знакомить детей с историей, традициями своего народа в этом возрасте очень легко. Окружающий мир предметов и явлений с раннего возраста вызывает у ребенка **любопытство**, живой интерес. Многие дети задают вопросы: «*что было, когда мама была маленькая?*», «*откуда появилась лампочка?*», «*почему стол называется именно так?*» и т. д. Поэтому дети с удовольствием знакомятся с историей, традициями, обычаями. Но нельзя забывать, что главной целью **нравственно-патриотического воспитания является воспитание** в ребенке таких личностных качеств, как доброта, любовь, уважение, забота. А значит, мы должны давать не только знания по истории, но и понятия о подлинных человеческих ценностях (гордость за воевавшего деда, гордость за страну, желание продолжать традиции своего народа.). Что же такое Родина. Как вы считаете? Вот как дети отвечают на этот вопрос. «Для меня Родина – это семья, родной дом, улица, друзья, город, природа, это моя страна, мои прадеды».

8 Слайд: Программа **патриотического воспитания в дошкольных учреждениях** подразумевает, прежде всего, организацию внутренней методологической работы в этом направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям, также **воспитателю нужно знать**, как наиболее эффективно донести идеи **патриотизма дошкольникам**. Методологическая работа по **патриотическому воспитанию** в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня **воспитателей**, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации. Вторая часть методологической работы – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности **дошкольника**, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ.

9 слайд: **Патриотическое воспитание дошкольников** по ФГОС определяет методы работы с **дошкольниками**: обустройство **патриотических уголков в ДОУ**; организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (*праздники, утренники, соревнования, конкурсы*); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

10-11слайд: Невозможно жить без любви к своему дому, без гордости осознавать себя гражданином своей страны, своего Отечества. Патриотическое воспитание должно пронизывать все направления становления и развития ребенка – через сказки, песни, рисунки, беседы, игры... **Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию** ведётся в соответствии с **рабочей программой** группы с учётом требований ФГОС ДО через разнообразные формы **работы** с детьми и родителями. В нашей группе создана предметно-развивающая среда, которая отражает все задачи **духовно-нравственного и патриотического воспитания**, ведь современному ребенку нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы и социальные потребности. В каждой группе нашего детского сада оформлен уголок «Нравственно-патриотического воспитания» В этом году в группе приобретены дидактические пособия «*Наша Родина*», «*Семья*»;

настольные игры «*Что такое хорошо и что такое плохо*», «*Детский сад*», пазлы «*Мой край*».

12-14 слайд: В группе организовывается разнообразная совместная деятельность педагогов, детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в праздниках и развлечениях. Благодаря таким праздникам и развлечениям, и дети, и родители приобщаются к истокам народного творчества, к истории своего народа, к семейным традициям, проявляют внимание и уважение к близким и родным людям, учатся взаимодействовать в коллективе.

15-18 слайд: Ежегодно в ДОУ составляется план по патриотическому воспитанию, который охватывает все формы и методы воспитательной работы. Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается.

Например, при подготовке празднования Дня Победы можно провести акции «*Окна Победы*», «*Бессмертный полк*». Для самого мероприятия выучить военные песни («*Катюша*», «*День победы*») и т. п., стихотворения соответствующей тематики).

Можно организовать встречу с ветеранами или детьми войны в рамках проекта «*Такое разное детство: война и мир*».

19-22 слайд: При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. В сам праздник можно провести несколько различных мероприятий в зависимости от возраста детей, например, праздник-поздравление отцов стихами, песнями и танцами военной тематики, спортивно-соревновательные конкурсы, занятие-беседу «*Нам нужен мир*», посвященную армии, которая защищает нашу страну. Празднование Дня защитника Отечества для учащихся старшей и подготовительной группы можно организовать военную игру «*Зарница*» Такая игра воспитывает чувство коллективизма, патриотизма, формирует интерес к выполнению физических упражнений, развивает основные физические качества, приобщает к традициям большого спорта.

23-25 слайд: Международный женский день и День Матери посвящен формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительницы семьи. Традиционно мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек. Накануне дети своими руками делают для них подарки, развивая свои творческие способности.

26-28 слайд: Народные праздники. Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Для этого в ДОУ организовывают беседы-занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Можно отметить народные праздники песнями, танцами, хорошим настроением приобщиться к традициям. Начинают празднования с Рождества и старого Нового года. Дети учат колядки, потом ходят в гости группами, поют, получая сладости в вознаграждение. Празднование Масленицы можно организовать во время прогулки, участвовать в нем могут все дети ДОУ одновременно. В представлении принимают участие Зима, Весна, скоморохи. Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, его сутью и символами.

29-31 слайд: Спортивные игры **Патриотическое воспитание дошкольников** по ФГОС подразумевает **воспитание** физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью **воспитательного процесса**. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции. Можно проводить соревнования между одновозрастными группами по соответствующей тематике, например, посвященные русским богатырям. Во время праздника дети знакомятся с русскими былинами о богатырях, с их ратными подвигами. Проводятся такие конкурсы, как: «*Меткий стрелок*» - метание мячиков в цель. Перетягивание каната. «*Быстрый наездник*» - соревнование-эстафета по скачкам на резиновых лошадках или больших мячах. «*Самый сильный*» - выталкивание плечом соперников за границы мата. «*Богатырская помощь*» - разобрать по кубикам вход в пещеру и спасти прекрасную девицу. Особую роль играют совместные соревнования детей и родителей.

32 слайд: Занятия по изучению государственной символики. **Патриотическое воспитание дошкольников** по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для их изучения проводятся соответствующие занятия-беседы, например, «*Люби свою Родину*», «*Символика России*». Цель такого занятия привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем крае, **воспитать** чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины. Занятия можно проводить с помощью информационно-коммуникационных технологий. Для этого нужно подготовить презентацию по заданной тематике, записать аудиозаписью гимна.

33-35 слайд: Любой уголок нашей Родины неповторим и по-своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родного края, к его традициям и быту. Одним из способов является организация в ДОУ краеведческого мини-музея. В нем можно собрать коллекцию старинных вещей характеризующих быт, образцы изделий народного творчества (*вышивки, салфетки, скатерти, обереги, посуда, игрушки*). Другим методом познания родного края является проведение экскурсий, посещение достопримечательностей. Также проводятся познавательные занятия. Для занятий выбираются соответствующие темы по **патриотическому воспитанию**. Дети узнают о своих знаменитых земляках, об истории возникновения и развития своего родного населенного пункта, о природных особенностях края, изучают народный фольклор. Систематическая работа, проводимая в ДОУ, позволяет привить **дошкольникам** первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления.

36-37 слайд: Подводя итог своего выступления можно сказать, что понятие **духовно-нравственное воспитание всеобъемлюще**. Оно пронизывает все стороны жизнедеятельности человека, присутствует во всех сферах деятельности **дошкольников**. Это важный и эффективный способ познания мира, себя, а также способ целенаправленного гармоничного развития личности, **воспитание патриотических** чувств и формирования такого интегративного качества личности как гражданственность.