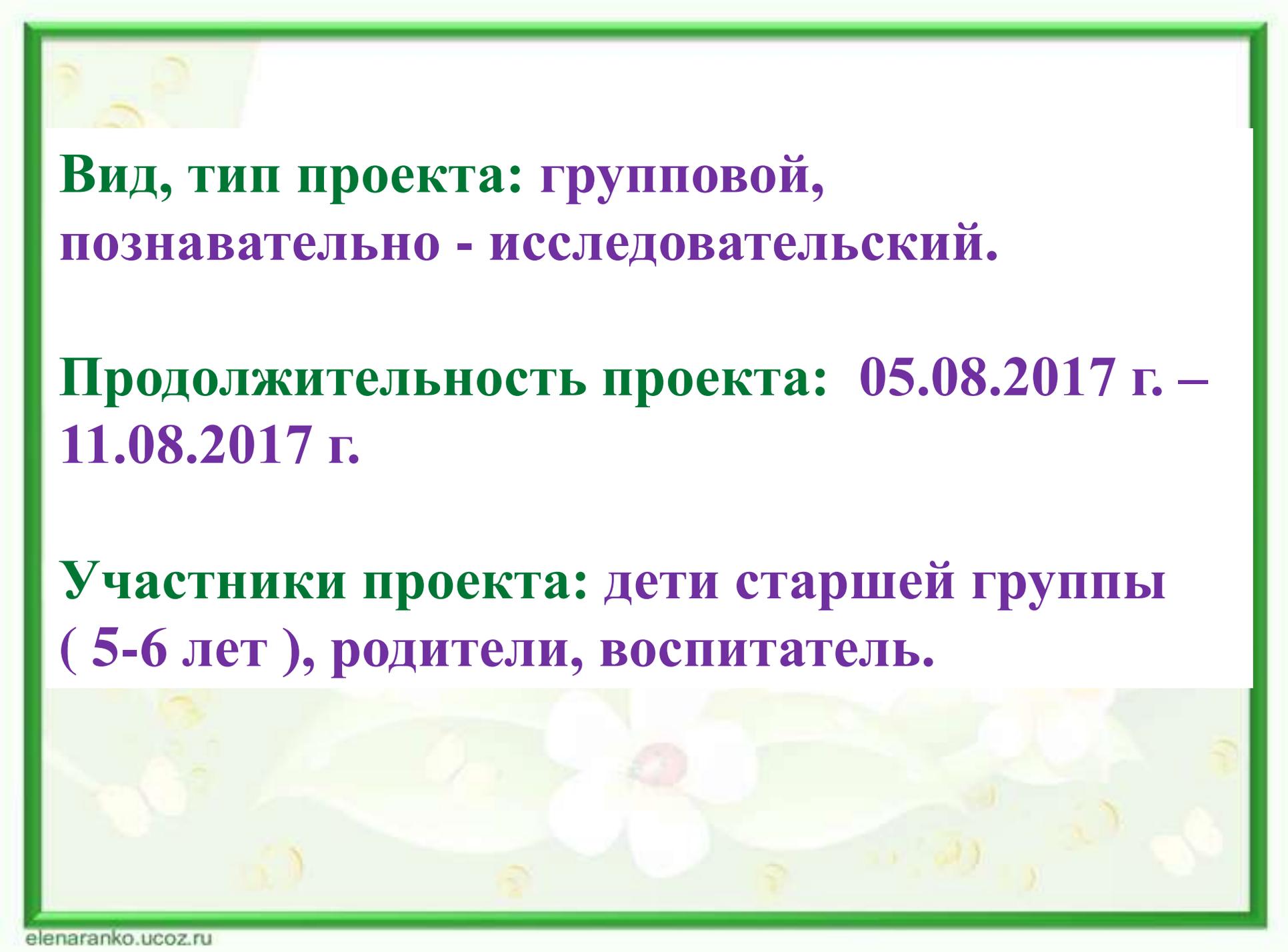


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. СПИРОВО**

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УДИВИТЕЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ»

**ВЫПОЛНИЛ:
ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕТРОВА А.В.**

**п. СПИРОВО
2017 ГОД**



**Вид, тип проекта: групповой,
познавательно - исследовательский.**

**Продолжительность проекта: 05.08.2017 г. –
11.08.2017 г.**

**Участники проекта: дети старшей группы
(5-6 лет), родители, воспитатель.**

Актуальность темы

Родная природа - это могущественный источник, из которого ребёнок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам не живой и особенно живой природы проявляются очень рано.

Проект направлен на то, чтобы дети научились беречь и любить окружающий мир. И я начала эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они незаметны из-за своих крошечных размеров, но их влияние на нашу жизнь огромно. К сожалению, в саду можно часто увидеть, как ребёнок пытается топтать жука, оторвать крылья бабочке, именно поэтому, возникла проблема «Нужны ли насекомые?», «Пользу или вред они приносят?». Проект поможет узнать детям больше о насекомых и научить правильному отношению к ним.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**.Формировать познавательный
интерес и бережное отношение к
насекомым.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Уточнить и закрепить с детьми название «насекомые»;
- уточнить особенности внешнего вида насекомых;
- расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Систематизировать представления о многообразии насекомых;
- расширять словарный запас;
- различать насекомых по внешнему виду;
- воспитывать бережное отношение к насекомым.
- развивать умение рассуждать, наблюдать.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА



The diagram illustrates the stages of a project. It features a light blue header with the title 'ЭТАПЫ ПРОЕКТА'. Below the header, three red arrows point downwards to three blue cloud-shaped boxes. The first box on the left is labeled 'ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ', the middle box is labeled 'ПРАКТИЧЕСКИЙ', and the box on the right is labeled 'ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ'. The background is a vibrant green with illustrations of butterflies and bubbles.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

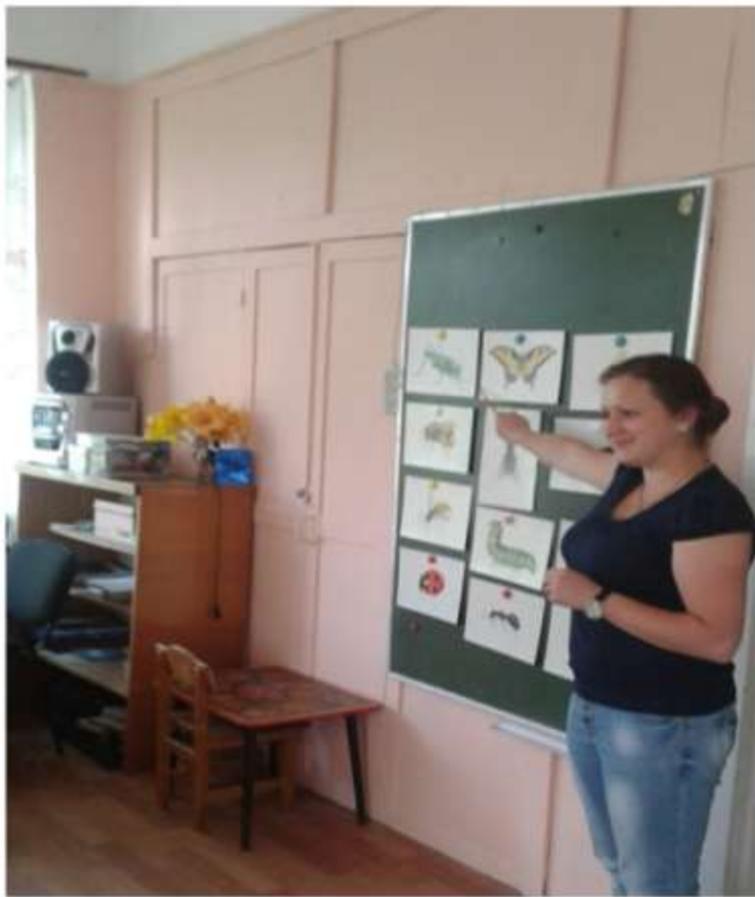
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



РАССМАТРИВАНИЕ НАСЕКОМЫХ

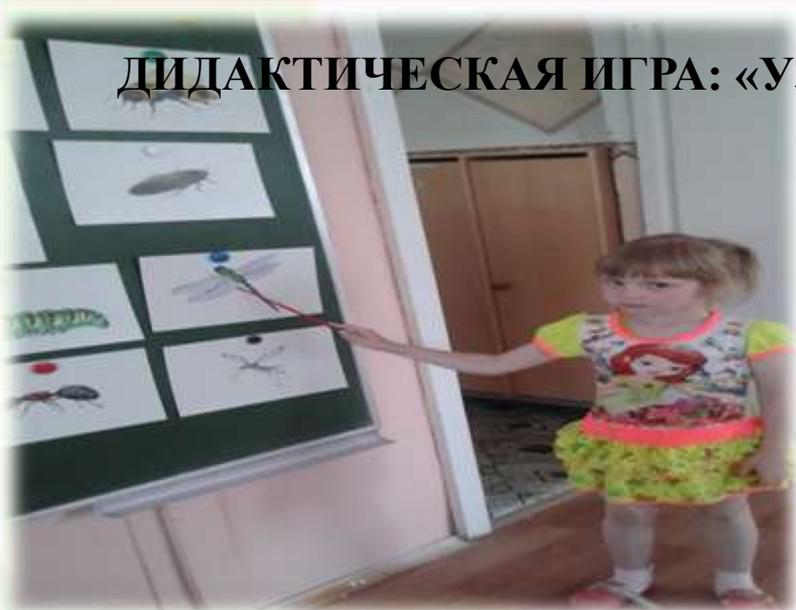
БЕСЕДЫ: «Что знают дети о насекомых?»;
«Насекомые»;
«Насекомые: польза и вред?».



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ?»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «УЗНАЙ НАСЕКОМОЕ ПО ОПИСАНИЮ»



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
МУРАВЬЯМИ





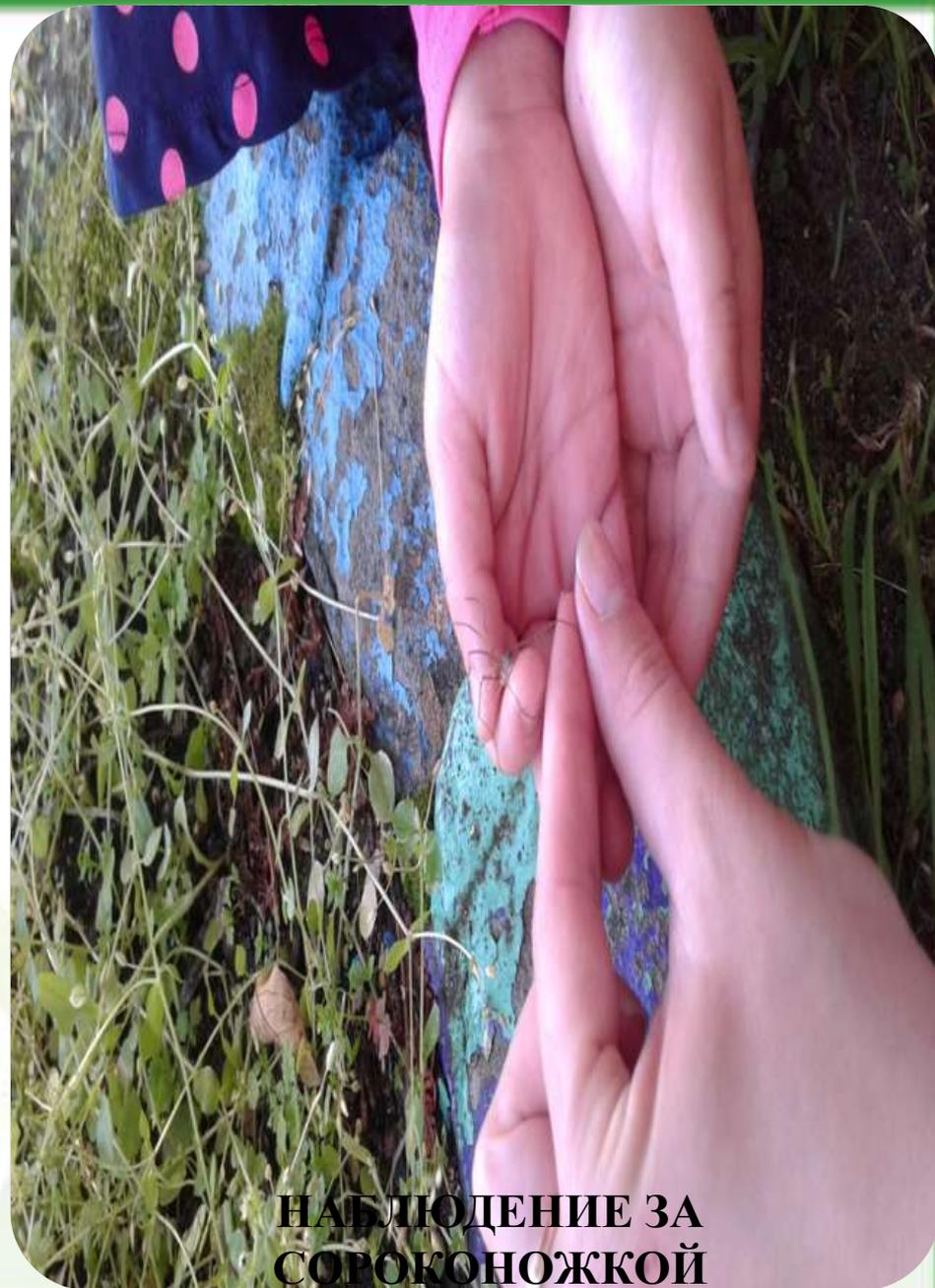
**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
ГУСЕНИЦЕЙ**



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МОТЫЛЬКОМ



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАУКОМ



**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
СОРОКОНОЖКОЙ**



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**БЕСЕДЫ:
«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА
ПРИРОДЕ: В ЛЕСУ, В ПОЛЕ»;
«КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ОПАСНЫХ
НАСЕКОМЫХ»**

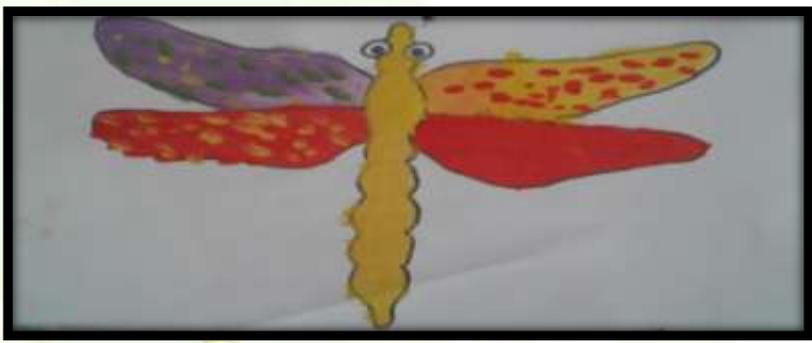
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



**КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «ЦАРСТВО
НАСЕКОМЫХ»**

РИСОВАНИЕ: «БАБОЧКА-КРАСАВИЦА»







РИСОВАНИЕ ЦВЕТНЫМИ МЕЛКАМИ НА АСФАЛЬТЕ



ЛЕПКА: «НАСЕКОМЫЕ МАЛЫШКИ – НАШИ МЕНЬШИЕ БРАТИШКИ»





Нагеница

Дарье II

Ево

Анастасија

Увои

Мухави

Дарье С

Варвара

Ђорђе

Купа

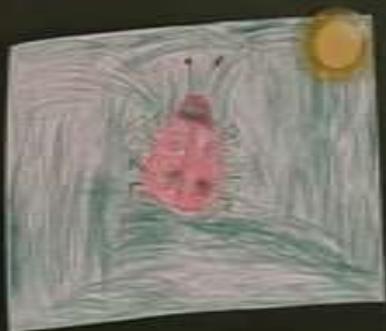
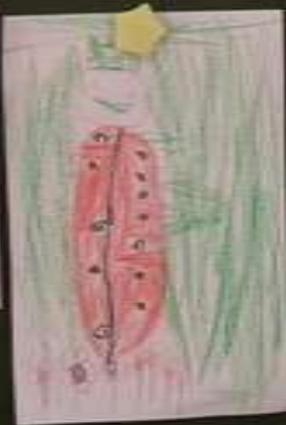
Луца

Андрија

Лелица

РИСОВАНИЕ: «БОЖЬИ – КОРОВКИ»





ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ





ДОРISУЙ НАСЕКОМОЕ ПО
ОБРАЗЦУ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О НАСЕКОМЫХ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ОТГАДЫВАНИЕ И
ПРИДУМЫВАНИЕ
ЗАГАДОК О
НАСЕКОМЫХ**

**К. ЧУКОВСКИЙ:
«МУХА-
ЦОКОТУХА»;
ТАРАКАНИЩЕ;
БАСНЯ И.А.
КРЫЛОВА:
«СТРЕКОЗА И
МУРАВЕЙ»**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ЛЕТАЕТ, ПРЫГАЕТ, ПОЛЗАЕТ»





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

