

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. СПИРОВО

*ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ*

Тема: « В поисках невидимки»

**ВЫПОЛНИЛ:
ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕТРОВА АННА
ВАСИЛЬЕВНА**

2017 ГОД

Паспорт проекта

Название проекта: **«В ПОИСКАХ НЕВИДИМКИ»**

Автор проекта: **ПЕТРОВА АННА ВАСИЛЬЕВНА**

Продолжительность проекта : **КРАТКОСРОЧНЫЙ**

Время реализации проекта: **17.04.2017 г. – 28.04.2017 г.**

Вид проекта: **ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

Участники проекта: **ВОСПИТАННИКИ ДОУ, ВОСПИТАТЕЛЬ,
РОДИТЕЛИ**

Возраст детей : **ДЕТИ 5-6 ЛЕТ**

Актуальность проекта

**Есть в мире понятия, важность и ценность которых ни в чём не измеряется. Это земля, вода, солнце и конечно же воздух!
Воздух – это волшебник, который способен совершать множество чудес.**

**Иногда говорят, что воздух - «ничто», пустое место. Но это неверно! Куда бы мы ни шли, куда бы ни поехали по морю или по суше, как бы высоко ни поднялись на самолете, как бы низко ни спустились в шахту – повсюду есть воздух. Нет на свете ничего нужнее воздуха!
В реальности существования воздуха легко убедиться, проделав простые опыты. Дети очень любят экспериментировать, это вызывает у них большой интерес и положительные эмоции. Исследования помогают ребенку самому найти ответы на поставленные вопросы, расширить кругозор детей. Если ребенок слышит и делает все сам, то усвоит все прочно и надолго.**

Предлагаемый проект «В поисках невидимки» позволит обогатить знания и представления детей о воздухе, его свойствах, действиях с ним, повысит словесную активность и поисковую деятельность.

Цель проекта

- Создать условия для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе разработки проекта «В поисках невидимки»;
- познакомиться с богатством природы – воздухом, расширить и углубить знания о воздухе: его свойства, роль воздуха в жизни человека, животных и растений.

Задачи проекта

- Познакомить детей с понятием «Воздух»;
- формировать знания детей о свойствах воздуха:
прозрачный, невидимый, может двигаться, необходим
всем живым для жизни.
- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха
посредством организации опытно-экспериментальной
деятельности;
- рассказать детям о значении воздуха в жизни человека и
других живых организмов;
- развивать познавательный интерес к
экспериментированию через вовлечение их в проведение
опытов;
- пополнить словарный запас детей .

Предполагаемый результат

- Развитие у детей познавательного интереса и любознательности;
- в процессе бесед и экспериментов, дети приобретают элементарные знания о «воздухе» и его свойствах ;
- дети учатся рассказывать о проведенных экспериментах, и делать выводы.

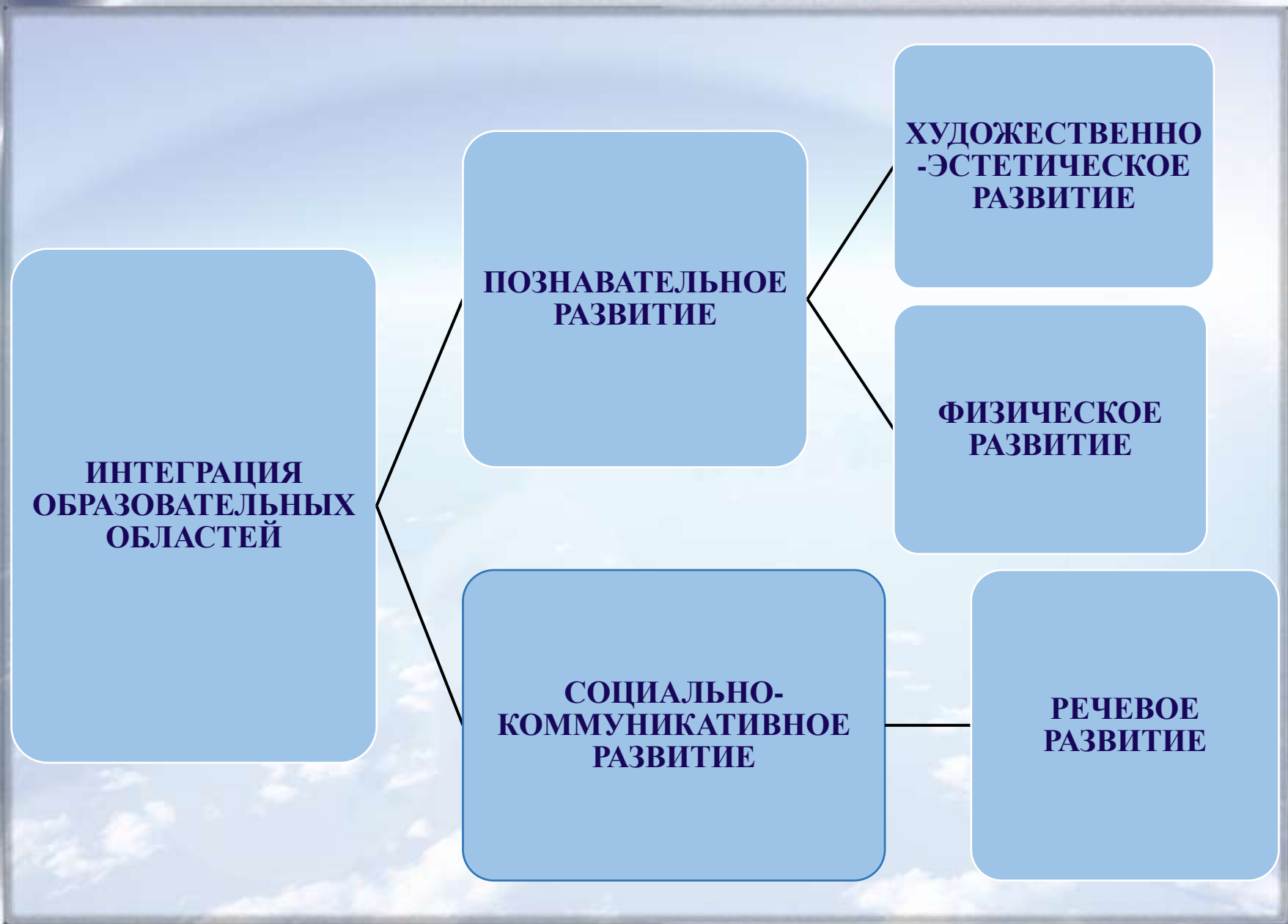
Этапы проекта

```
graph TD; A[Этапы проекта] --> B[1. Организационный (подготовительный)]; A --> C[2. Практический (выполнение проекта)]; A --> D[3. Заключительный (результат)];
```

1. Организационный
(подготовительный)

2. Практический
(выполнение
проекта)

3. Заключительный
(результат)



**БЕСЕДЫ:
«ВОЗДУХ»
«ВЕТЕР, ВЕТЕР ТЫ МОГУЧ...»**



**НАБЛЮДЕНИЯ:
«ЗА ВЕТРОМ»
«ЗА ДЕРЕВЬЯМИ В ВЕТРЕННУЮ ПОГОДУ»
«ВОЗДУХ НУЖЕН ДЛЯ ЖИЗНИ»
«ЧЕМ ПАХНЕТ ВОЗДУХ»**



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «ДЕЖУРСТВО В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ»





РИСОВАНИЕ: «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ШАРЫ ДЛЯ ВЕСЁЛОЙ ДЕТВОРЫ»













ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «ШАРИК», «ВЕЕР»



ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ДЕРЕВЬЯ И ВЕТЕР»



ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ: «РАЗДУВАЙСЯ, МОЙ ШАР»



ОПЫТ № 1
«ОБНАРУЖЕНИЕ ВОЗДУХА»











ОПЫТ № 2 «ПРОЗРАЧНОСТЬ»





ОПЫТ № 3
«ВОЗДУХ ИМЕЕТ ВЕС»





ОПЫТ № 4
«ВЕТЕР – ДВИЖЕНИЕ ВОЗДУХА»









ОПЫТ № 5
«ВОЗДУХ НЕОБХОДИМ ЛЮДЯМ»







***Спасибо за
внимание !***