

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. СПИРОВО**

**ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»**

**ВЫПОЛНИЛ:
ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕТРОВА А.В.**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор: Петрова Анна Васильевна

Тип проекта: познавательно - исследовательский

**Продолжительность проекта: краткосрочный
(1 неделя)**

**Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатель**

Возраст детей: 5-6 лет



АКТУАЛЬНОСТЬ

Ребёнку-дошкольнику по своей природе свойственна направленность на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями познаваемой действительности.

Познавательно-исследовательская деятельность предоставляет возможность дошкольникам самостоятельно найти ответы на вопросы «Почему?», «Как?» и «Зачем?» Ребёнок стремится познать мир, всё узнать, исследовать, изучить, открыть для себя неизведанное. Самым эффективным методом познания явлений окружающего мира является экспериментирование. Детское экспериментирование включает в себе значительный развивающий потенциал для дошкольника, оно даёт детям представления о разных сторонах изучаемого объекта, о его взаимосвязях с другими объектами, и, что самое главное, происходит на глазах у ребёнка, при осуществлении практических действий. Следствием является не только ознакомление ребёнка с новыми фактами, но и развитие умственных процессов. В ходе опытно-экспериментальной деятельности происходит развитие памяти дошкольника, активизируются мыслительные процессы. Необходимость представления словесного отчёта о результате опыта стимулирует развитие речи.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**РАСШИРИТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
ВОДЕ, О ЕЁ
СВОЙСТВАХ,
УТОЧНИТЬ ЕЕ
ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ
ВСЕГО ЖИВОГО НА
ЗЕМЛЕ**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуацию, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта

- Систематизировать и расширять представление детей о свойствах воды

- Развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость

- Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность при проведении опыта

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

У дошкольников развиваются умения:

- активно познавать окружающий мир;**
- применять разные способы детского экспериментирования;**
- ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно;**
- доказательно объяснять полученный результат;**
- формируются предпосылки учебной деятельности.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ПРАКТИЧЕСКИЙ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

БЕСЕДЫ О ВОДЕ



Опыт №1. «Вода прозрачная»



Опыт №2. «У воды нет вкуса»



Опыт №3. «У воды нет запаха»



Опыт №4. «Лёд - твёрдая вода, тает в тепле»



Опыт №5. «Вода бывает теплой, холодной и горячей»



Опты №6. «В воде некоторые вещества растворяются»



Опыт №7. «Вода - жидкая»



Опыт №8. «Вода не имеет формы»



Опты №9. «Вода, вещества растворяет, приобретает их цвет»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Оригами «Кораблик»



Работа с раскрасками: «Аквариум»





Рисование «Кораблик в море»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**БЕСЕДА: «ПРАВИЛА
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА ВОДЕ»**



**ТРУДОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«НАПОИМ ЦВЕТЫ
ВОДОЙ»**



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Пальчиковая гимнастика:
«Вышел дождик на прогулку»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

