

## Консультация для родителей

### «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста»

**Формирование бережливости** – проблема огромной важности, как в нравственном, так и социальном отношении. Трудно формировать бережливость там, где воспитание идет на избытке, при котором у ребенка создается представление, что вещь приобретает с легкостью и особой ценности не представляет. **Задача родителей** – воспитывать у ребенка бережливость и в тоже время не растить из него «Плюшкина» или «раба вещей». Ребенок как можно раньше должен усвоить мысль: все, что необходимо для жизни людей, создается трудом. В каждую вещь вложен труд, не беречь ее, ломать, обращаться с ней неаккуратно – значит не уважать усилия тех, кто создал ее.

У самых маленьких детей формирование бережливости надо начинать с обучения их умению правильно обращаться с предметами-игрушками, пособиями, личными вещами, всем, что окружает его дома. Ведь без этого не выработается аккуратности. Малыш нуждается в том, чтобы его обучали, на взгляд взрослых, простейшим действиям с предметами - зашнуровать ботинок, застегнуть пуговицу, пользоваться расческой и носовым платком, играть с игрушками и держать карандаш. Воспитывая у ребенка бережное отношение к кукле, мы одновременно формируем в нем нравственные качества. Конечно, нельзя не учитывать, что малыш часто небрежен в отношениях с вещами совсем не потому, что поступает злобно, а потому, что иначе не умеет. У него еще недостаточно развита координация движений, он не знает назначения предметов и как правильно пользоваться ими, поэтому, прежде чем требовать от него правильного обращения с предметами, приходится терпеливо ему напомнить, что каждая вещь имеет свое значение. С самого раннего возраста ребенку нужно внушать: каждая вещь требует ухода, у каждой вещи свое место, откуда взял ее – туда и положи. Эти правила легко усваиваются детьми, если ребенок постоянно видит порядок в доме, а взрослые являются для него примером. Не допускайте, чтобы малыш играл с поломанными игрушками, это не содействует выработке аккуратности, бережливости.

Предоставьте ребенку возможность принимать участие в поддержании порядка сначала в своих игрушках, а по мере все возрастающих детских возможностей – в уходе за своими личными вещами, предметами туалета, в доме вообще. Пусть пробуждается в нем чувство хозяина, выражающееся в умении видеть порядок в окружающем и устранить его, в умении обслужить себя самостоятельно починить, пришить оторванную пуговицу.

Воспитанию бережливого отношения к вещам содействует и такой прием: береги игрушку, альбом, любую вещь, которой пользуется ребенок – это пригодится малышу, ты научишь их,

как играть с этой игрушкой. Своеобразная перспектива шефства над малышами вселяет в старшего ребенка чувство ответственности за сохранность вещей.

Следите, чтобы ребенок, заканчивая свои дела, непременно убирал все, с чем занимался и играл. Ребенок должен твердо усвоить правило: свои вещи, игрушки он должен убирать сам, никто этого делать за него не будет. Малышам приходится постоянно напоминать и показывать, как и где сложить игрушки.

**Ответственная задача стоит перед родителями** – с малых лет учить ребенка относиться к общественным вещам, как к своим. Такое отношение вырабатывается с малого, например с умения заботиться о сохранности не только своей вещи, но и вещей старших и младших членов семьи.