





**СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
РОДИТЕЛЯМ**



*«Как родителям правильно
заниматься со своим ребенком с
нарушением речи»*



Ариназак

1. Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Не усаживайте малыша за стол! Уютно расположитесь с ним на ковре или диване.

•Помните, что основная деятельность детей – игровая.

•Все занятия должны строиться по правилам игры!

•Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное королевство или пойти в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с малышом.

•Редкий ребенок будет сидеть на месте, и впитывать знания. Возможно, вам придется ходить за малышом по комнате, показывать ему картинки, в то время как он будет сидеть под столом или качаться на своей любимой качалке-лошадке.

•Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат занятия обязательно проявится.

2. С детьми, имеющими отклонения в развитии необходимо заниматься каждый день.

•К занятиям по формированию лексико – грамматических категорий необходимо добавить игры на развитие мелкой моторики, артикуляционную гимнастику, игры на развитие фонематического восприятия, а позже – на развитие связной речи.

3. Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией!

•Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут.

•Через 15 – 20 минут внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребенок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребенка блуждает, что он совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы ни старались и не привлекали все.



TrinaZak

знакомые игровые моменты, значит, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.

4. Лучшее время для занятий – утром после завтрака или во второй половине дня после сна.

• Разбейте блок игр и упражнений на несколько частей. Например, пальчиковую и артикуляционные гимнастики проведите утром, развитием речи позанимайтесь на прогулке, а развитием фонематического слуха – во второй половине дня.

5. Отложите занятие, если ребенок болен или плохо себя чувствует.

6. Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь ежедневно прочитать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту.

• «Когда же можно все успеть?» - спросите вы. Чтение книг можно отложить на вечер перед сном. Проверено! Чтение перед сном становится любимым занятием ребенка – ведь еще 15 – 20 минут можно поболтать, пообщаться с родителями, поделиться своими секретами. Желательно, чтобы тема литературного произведения совпадала с лексической темой недели.

7. Пользуйтесь наглядным материалом!

• Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, при изучении темы «Фрукты», покажите их в натуральном виде или воспользуйтесь муляжами, картинками.

8. Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.

9. Не употребляйте слово «неправильно»! Не «сюсюкайтесь»!

• Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу. Если он назвал поезд «ту-ту»,



Гіназак