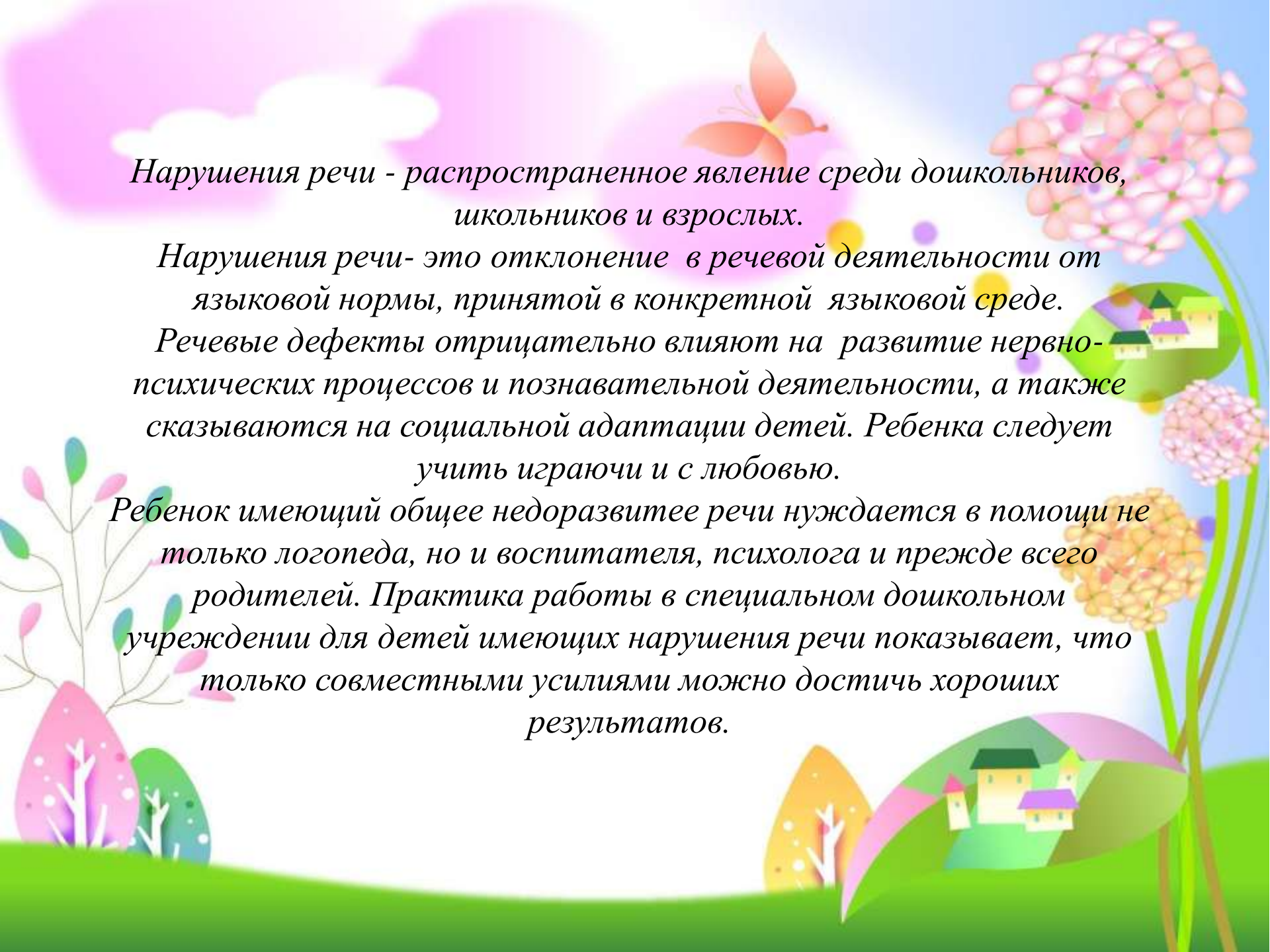


МДОУ детский сад «Солнышко»

*Важнейшее условие
всестороннего
полноценного развития
детей – хорошая,
правильная речь.*

Учитель логопед Рамазанова Луиза Абдулагаевна



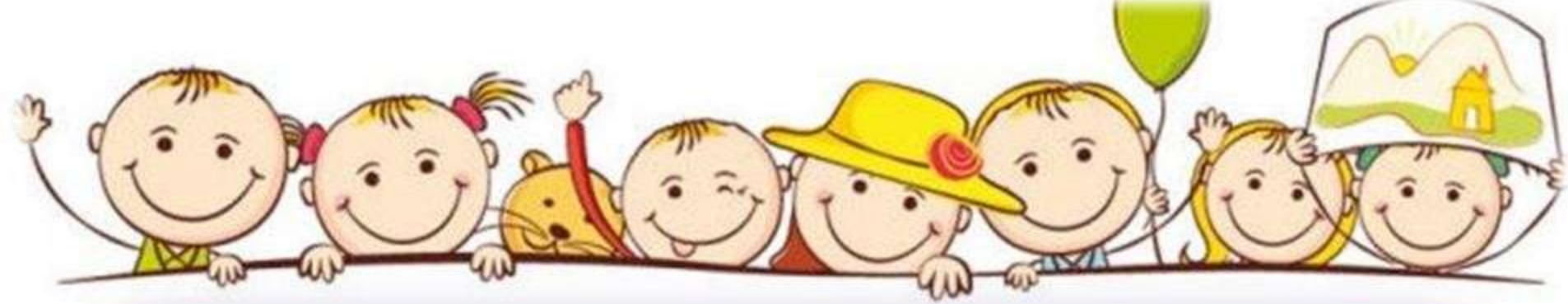


Нарушения речи - распространенное явление среди дошкольников, школьников и взрослых.

Нарушения речи- это отклонение в речевой деятельности от языковой нормы, принятой в конкретной языковой среде.

Речевые дефекты отрицательно влияют на развитие нервно-психических процессов и познавательной деятельности, а также сказываются на социальной адаптации детей. Ребенка следует учить играючи и с любовью.

Ребенок имеющий общее недоразвитие речи нуждается в помощи не только логопеда, но и воспитателя, психолога и прежде всего родителей. Практика работы в специальном дошкольном учреждении для детей имеющих нарушения речи показывает, что только совместными усилиями можно достичь хороших результатов.



Важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей – хорошая, правильная речь. И чем богаче речь у ребенка, чем она правильнее, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире он может осознанно познавать окружающую его действительность, активнее идет его физическое и умственное развитие.



*На логопедические занятия,
для оказания
консультативной помощи,
принимаются дети на
основе обследования речи.*

***Цель и задачи деятельности учителя – логопеда
при оказании консультативной помощи:***

*оказание логопедической помощи детям, в т.ч. с
ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ФГОС
ДО и основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации, комплексной
поддержки родителей (законных представителей)
по методическому сопровождению процесса
обучения, воспитания.*

Задачи:

**осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей;*

**своевременное предупреждение нарушений устной и письменной речи у детей, преодоление трудностей в освоении дошкольниками ФГОС ДО и основных общеобразовательных программ;*

**оказание консультативной помощи родителям (или их законным представителям) по проблемным вопросам речевого развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ как в устной, так и в письменной речи.*

Функции учителя - логопеда:

Информационная:

** доведение до сведения родителей (законных представителей) информации о возможности получения логопедической помощи;*

Диагностическая:

** диагностика развития ребенка – выявление уровня познавательно-речевого развития ребенка (обследование); определение наличия и степени выраженности имеющихся у детей дошкольного возраста речевых дефектов; выявление причин нарушений в речевом развитии; обследование всех сторон речи детей, отслеживание динамики развития речи;*

** составление экспертных логопедических заключений на основе диагностических данных;*

** составление индивидуальной программы (карты) речевого развития ребенка на основе диагностических данных.*



Консультативно просветительская



консультирование (по заявкам) родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи ребенку в коррекции речевых недостатков и с целью профилактики речевых проблем;



проведение тематических консультаций по психолого-педагогическому сопровождению когнитивного, речевого, социального, эмоционального, физического развития ребенка (может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в групповых, подгрупповых или индивидуальных формах);

просвещение: ознакомление, разъяснение, информирование, направленное на формирования у участников образовательного процесса логопедической компетентности; на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.



разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по речевому развитию ребенка с определением необходимой коррекционной помощи.

Методическая:



разработка диагностического материала, коррекционно-развивающих программ, рекомендаций, памяток для родителей (законных представителей)

участие в организации и проведении разовых лекций, бесед, семинаров, круглых столов, конференций, родительских собраний, выставок и других видов обучения с целью пропаганды логопедических знаний.

оформление документации, самообразование, подготовка выступлений на педсоветы, родительские собрания и т.п.;

Коррекционно-развивающая:



разработка рекомендаций по дальнейшему речевому развитию ребенка, необходимой коррекционной помощи;



проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий, направленных на обучение родителей (законных представителей) способам исправления речевых нарушений у детей в условиях семьи;



составление индивидуальной программы (карты) речевого развития ребенка на основе диагностических данных.

Логопедическое консультирование.

Основные задачи логопедического консультирования:

предупреждение, диагностика и коррекция проблем речевого развития психологических особенностей дошкольников;

повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста.

Задачи в рамках логопедического консультирования:

оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и речевом развитии детей дошкольного возраста;

Направления в работе с детьми в рамках консультативной помощи:

Формирование правильного звукопроизношения;

Развитие артикуляционных движений органов речи (губ, щек, языка);

Совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;

Совершенствование грамматического строя речи;

Обогащение, активизация словарного запаса речи;

Развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков, подготовка руки к письму;

Совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Организация работы с родителями



Групповая

Мастер-класс
«Развиваем пальчики,
развиваем речь»



Мастер-класс: «Цвета радуги»





Групповые консультации



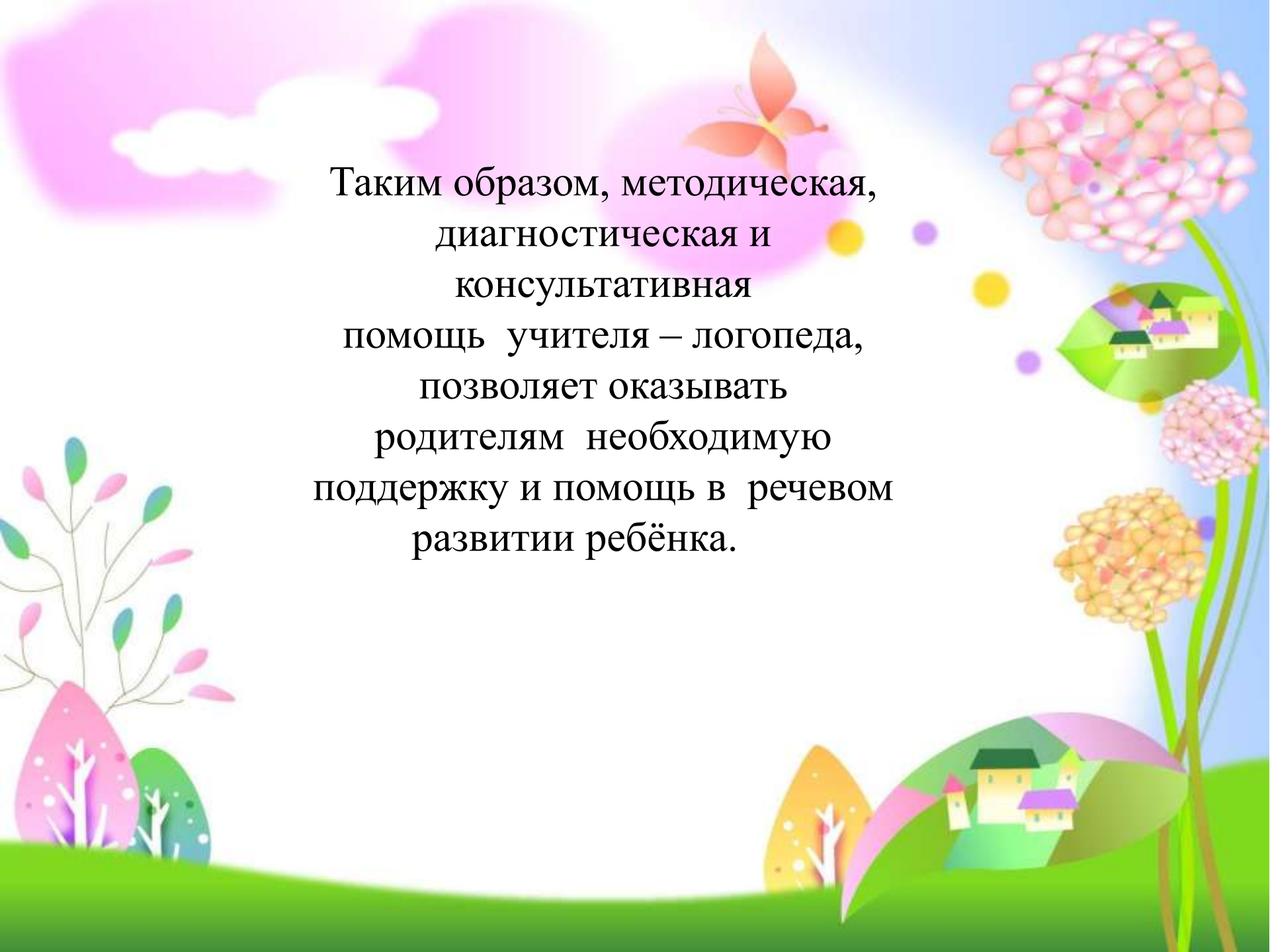


Совместные игры-занятия «Учимся дружить»



*Занятия в
адаптационной группе
«Бусинки».*





Таким образом, методическая,
диагностическая и
консультативная
помощь учителя – логопеда,
позволяет оказывать
родителям необходимую
поддержку и помощь в речевом
развитии ребёнка.



**Спасибо
за внимание!**