

Артикуляционная гимнастика для детей 5-6 лет .

Ребенок овладевает речью в течение нескольких лет с момента рождения. Но из-за дефектов нервной системы и особенностей строения артикуляционного аппарата не у всех детей речевой навык развивается одинаково хорошо. Возраст ребенка напрямую влияет на возможность коррекции логопедических проблем – чем младше мальчик или девочка, тем проще их исправить.

Артикуляция – это сложный многокомпонентный процесс, в котором задействованы гортань и глотка, голосовые связки, зубы и язык, мышцы лица и ротовой полости. Комплекс артикуляционной гимнастики – системы упражнений для органов речи – помогает выработать правильные движения каждого из элементов артикуляционного аппарата, и дает возможность малышу четко произносить все звуки.

Цель артикуляционной гимнастики состоит в исправлении нарушений произношения звуков у детей и взрослых путем выработки способности правильно управлять артикуляторным комплексом органов.

Задачи артикуляционной гимнастики включают в себя, как коррекцию и отработку элементарных движений, выполняемых каким-либо компонентом артикуляторного аппарата, так и объединение простых движений в более сложные. Это позволяет подготовить ребенка к произношению того или другого звука.

В зависимости от способа выполнения различают такие виды артикуляционной гимнастики:

- **Статическая.**

Упражнения этой группы направлены на то, чтобы научить ребенка фиксировать язык, губы и другие мышцы в определенном положении;

- **Динамическая.**

Динамические упражнения включают в себя повторяющиеся элементы движений для определенных составляющих артикуляционного аппарата.

Проводится артикуляционная гимнастика ежедневно, с детьми в детском саду или развивающем центре должен заниматься опытный логопед. По мере усвоения упражнений, общая речевая гимнастика для малышей может выполняться ими в домашних условиях под присмотром родителей.

Регулярное использование артикуляционной гимнастики в логопедии помогает улучшить речь каждого дошкольника, нормализовать произношение и дикцию.

Уроки, на которых делаются логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика проходят в игровой форме. Для занятий обязательно используют зеркало. Благодаря его наличию ребенок учится следить за движениями губ и

языка, и запоминает правильный способ произношения каждого звука. Ранний возраст способствует быстрому усвоению новых речевых навыков.

Артикуляционная гимнастика в стихах делает каждое занятие веселым и увлекательным. Перед началом работы на лице ребенка должна быть улыбка, зубы обнажены, а мышцы лица и ротовой полости находятся в умеренном тоне. Малышам будет интересна сказка про язычок, который учится в волшебной школе.

Тренировка мышц глотки и мягкого неба

Предлагаем вам следующие рекомендации по тренировке мышц глотки и мягкого неба. Для выполнения этих упражнений младший возраст ребенка не является препятствием.

1. Предложите ребенку зевать, сначала не размыкая губ, а потом наоборот, широко открывая ротик и интенсивно вдыхая;
2. Малыш откашливается, широко разевая рот и стиснув кулачки;
3. Ребенок воспроизводит движения, что совершаются при полоскании горла;
4. Кроха пьет жидкость маленькими глотками;
5. Ребенок зажимает пальцами носик и пробует надуть щеки;
6. Малыш поочередно свистит, мычит и стонет;
7. Мальчик или девочка отклоняет голову назад, в том время, как взрослый ладонью удерживает головку малыша за затылок и препятствует этому;
8. Кроха поочередно выговаривает звуки «и», а потом «а», с промежутком между ними.

Артикуляционная гимнастика для ребенка. Просто и правильно.

На звук Л

Рассмотрим, какую артикуляционную гимнастику нужно делать, чтобы произошла выработка звука «Л».

- *«Качели качаются»*

Ребенку надо открыть рот и потом поместить широкий плоский язык за нижними зубами. В такой позиции он удерживается в течение от 2 до 5 секунд.

- *«Пони цокает копытами»*

Малыш открывает ротик, кончик языка упирается в небо за верхними зубками и производит щелкающие звуки, имитируя передвижение лошади.

- *«Пони-ниндзя»*

Малыш двигает язычком, как в предыдущем случае, но должен это делать совершенно бесшумно.

- *«Ветер играет»*

Ребенок создает поток воздуха, что выпускается с двух краев языка, – прикусывает окончание языка зубками и начинает дуть.

На звук С

Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков помогает в выработке звука «С» и остальные согласные из этой группы.

- *«Строим забор»*

Ребенок улыбается, обнажает зубки, улыбается губами в течение 10 секунд.

- *«Делаем трубу»*

Малышу нужно вытянуть соединенные вместе губы по направлению вперед и сложить в виде трубочке – это положение сохранять 10 с.

- *«Открываем окно»*

Ребенок открывает ротик, смыкает зубки вместе и держит ротовую полость открытой 10 с.

- *«Наказание вредного язычка»*

Мальчик или девочка немного открывают ротик, широкий язык размещается на нижней губе. Ребенок должен отшлепать его своими губами, и говорит «Пя» несколько раз. Затем язык в таком положении удерживается 5 с.

- *«Показываем лопату»*

Малыш выкладывает расширенный язык на нижней губе и держит его так не менее 5-10 с.

- *«Футболист забивает гол»*

Кроха устанавливает губы трубочкой и дует на бумажный и ватный шарик, задвигая его в пространство между двумя карандашами, что лежат на парте перед ребенком.

- *«Чистим нижние зубки»*

Ребенок, используя кончик языка, чистит нижние зубки с внутренней стороны. Язык двигается вправо-влево и вверх-вниз.

- *«Котик рассержен»*

Малыш открывает ротик, кончиком языка упирается в передние резцы снизу. Далее не отрывая язык от резцов, выдвигает его спинку по направлению вперед. Потом опускает её обратно, сохраняя кончик языка в том же положении.

На звук Р

У многих деток сразу не получается произносить звук, которому соответствует буква «Р». Для «Р» с ними необходимо делать такие упражнения:

- *«Чистим верхние зубки»*

Ребенок широко открывает ротик, затем, используя кончик языка, чистит верхний зубной ряд с внутренней стороны, передвигая язык поочередно вправо и влево.

- *«Художник»*

Малыш двигает язычком вперед и назад, глядя его кончиком твердое небо.

- *«Футболист-2»*

Ребенок делает то же, что и в упражнении «Футболист забивает гол», но при этом еще на выдохе произносит «ф-ф-ф». Надо следить, чтобы поток воздуха был узконаправленным.

Звуки Ш, Ж, Ч, Щ

Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков поможет каждому ребенку произносить правильно звуки «Ш», «Ж», «Ч» и «Щ».

- *«Бублик»*

Мальчик или девочка выполняет упражнение «Делаем трубу», затем округляет губы так, чтобы было видно сомкнутые зубки, и сохраняет такое положение 5-10 с.

- *«Покусываем язычок»*

После улыбки и открытия рта малыш поочередно покусывает кончик и середину языка, двигая его вперед-назад.

- *«Часики тикают»*

Ребенок после улыбки и открытия рта выдвигает язык как можно дальше и плавно двигает им от одного уголка рта к другому.

- *«Показываем чашечку»*

Кроха улыбается и открывает ротик. Боковые и передние края широкого язычка поднимаются, но не касаются зубов.

- *«Сладкоежка съел варенье»*

После улыбки мальчик или девочка открывает рот и языком в форме чашечки и облизывает верхнюю губу, двигаясь сверху вниз.

- *«Грибы растут»*

Ребенок улыбается, широко открывает рот, затем присасывает язык («грибная шляпка») к небу на 5-10с таким образом, чтобы подъязычная уздечка («грибная ножка») была натянута. Язычок при этом широкий, его края касаются верхних зубов.