

МДОУ детский сад «Солнышко»

Проект на тему:

«Снег,

СНЕЖОК...»

***во 2 группе раннего
возраста.***



**Выполнила:
Воспитатель
Рамазанова Л.А.**

2020 г.

Краткое описание проекта

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДООУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега.

Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Проблема, решению которой будет способствовать проект

В ходе наблюдений, бесед с детьми выяснилось, что у воспитанников, в силу их раннего возраста, недостаточные представления о свойствах снега, его значении в природе, откуда он берется, куда исчезает и т. д.

Что у нас с вами, на варежках, на шапочке у Саши?..

Откуда взялся снег?

Какой бывает снег? Что будет, если снежинку поймать на ладонь?

Актуальность

Ребенка с рождения окружает огромное количество предметов и явлений, которые обладают разнообразными свойствами и качествами. Знакомство детей данного возраста с окружающим миром нужно начинать с элементарных понятий и явлений; поэтому с наступлением зимы я решила предоставить детям возможность в течение недели работать над этой темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы, о самом первичном признаке этого времени года – снеге.



Паспорт проекта

Участники проекта: воспитатель; дети 2 группы раннего возраста; родители.

Вид проекта: исследовательский, долгосрочный

Цель проекта: исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.
3. Знакомство со свойствами снега.
4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.



Содержание работы

- Формирование элементарных представлений о природном объекте – снеге, его свойствах;
- Воспитывать интерес к неживой природе.
- Поощрять проявление инициативы и любознательности в процессе проведения элементарных опытов.



*Реализация принципа
интеграции через систему задач
по теме «Снег, снежок...»*

Образовательная область	Образовательные задачи
Социально-коммуникативное развитие	Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений со сверстниками при выполнении совместных действий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с природным материалом
Познавательное развитие	Формирование представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Формирование представлений о свойствах снега – холодный, белый, от тепла тает. Опыты со снегом, льдом; рассматривание снежинок.
Речевое развитие	Обогащение словаря детей прилагательными (холодный, наречиями (холодно, тепло, глаголами (похолодало). Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами.. Развитие умения читать наизусть потешки, небольшие стихотворения.
Физическое развитие	Развивать двигательную активность детей в подвижных играх: Побуждение детей к участию в катании с горки, лепке поделок из снега, украшение снежных построек.
Художественно-эстетическое развитие	Вызвать у детей желание создавать в рисунке и лепке образы забавных снеговиков. Обогащать представления детей, привлекая их к рассматриванию фотографий, иллюстраций зимних пейзажей. Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы».

Фрагмент перспективного плана

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах
Познавательное развитие	Беседа «Что бывает зимой?», исследовательская деятельность со снегом.	Рассматривание иллюстраций по теме «Зима», «Зимние забавы» Дидактические игры «Собери Снеговик», «Разложи снежинки в ряд», «Назови, что делают».
Речевое развитие	Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежинки»; Загадывание загадок»; чтение стих. А Барто «Снег», Я Аким «Первый снег», З. Александрова «Снежок», русские народные сказки «Заюшкина избушка», украинская народная сказка «Рукавичка».	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Снег, снег кружится»; «Лепка «Мы скатаем снежный ком»». Слушание и пение песен о зиме.	
Социально-коммуникативное развитие	Строим снежную горку, чистим дорожку от снега.	
Физическое развитие	П/и «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Снег идёт», игра в снежки.	

Что у нас с вами, на
варежках, на шапочке
у Саши?..

Откуда взялся снег?

Какой бывает снег?

Что будет, если
снежинку поймать
на ладонь?



Познавательно – исследовательская деятельность «Снег». Какой он?»

(знакомство со свойствами снега)

*В результате наблюдений и
рассматривания снега вместе с детьми
выявили, что снег бывает: белый,
холодный, пушистый, легкий.*



Опыт «Снег - это вода»

В результате проведенного опыта дети выявили, что в тепле и на ладошке снег тает и превращается в воду.



Опыт «Липкий снег»

В ходе эксперимента дети выявили, что из снега получают комочки, потому что он липкий.

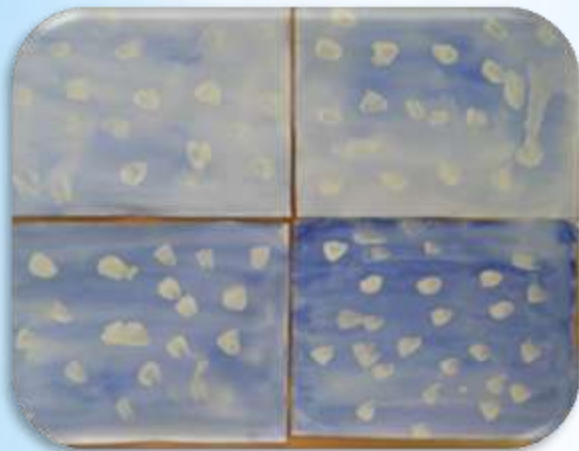


Опыт «Что такое лед?»

Дети выявили , что на морозе вода превращается в лед.



«Рисование «Снег, снег кружится»»



«Аппликация «Снеговик»»



«Рассматривание картины «Зимние забавы»»



*Д/И
«Разложи снежинки в ряд»*



Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежинка»



Мы узнали

Снег
падает
с неба

Снег белый,
пушистый,
холодный,
легкий

Снег бывает
липкий, из него
можно лепить

В тепле снег
тает и
превращается в
воду

Вода на морозе
превращается
в лед

Перспективы дальнейшего развития проекта

Нас очень заинтересовала эта тема, в следующем году мы планируем продолжить работу, чтобы узнать почему мы не можем лепить снеговиков и играть в снежки всю зиму.



*Спасибо за
внимание*

