



**Памятка  
для родителей,  
чьим детям  
от 2 до 3 лет**





**Уважаемые мамы и папы, помните!**

✓ **Развитие речи** – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

- пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ;
- повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо;
- читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки;
- следить за своей речью, не подделываться под детскую речь;
- отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

✓ **Ведущим процессом является восприятие.** Для этого необходимо:

- окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

✓ **Ведущий вид деятельности – игра.** Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

✓ **Ребенок стремится к самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.





Что должны знать и уметь дети:

1. **Знать цвета:** красный, синий, желтый, зеленый. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.

2. **Знать формы предметов:** круг (шарик), квадрат (кубик), треугольник (крыша), прямоугольник (кирпичик). Назови, найди.

**3. Развитие речи:**

- начинает употреблять сложные придаточные предложения;
- проговаривает почти все звуки;
- появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

**4. Деятельность:**

- собирают пирамидку с учетом величины;
- находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»);
- с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу, может нарисовать «головнонога».

**5. С предметами быта:**

- самостоятельно одевается;
- застегивает пуговицы;
- ест самостоятельно.

**6. Игра:** появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

**7. Двигательная сфера:**

поднимается и спускается с лестницы самостоятельно.

**8. Память:** выполняет 4-5 действий по памяти.

**9. Общение:** любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают. Получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.





- Помните!** Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.
- ✓ **Будьте последовательны** в требованиях, не бойтесь сказать «Нет».
  - ✓ **Хвалите ребенка** за хорошее поведение.
  - ✓ **Ребенка можно отвлечь**, берегите его нервную систему.

**Любви и терпения!**

*Вы должны понять, что ни один, даже самый замечательный детский сад, не сможет сделать для Ваших детей **ВСЕ**. Детский сад призван помочь Вам, а не заменить Вас. Без Вашей помощи просто нельзя.*

