



**Советы учителя - логопеда
родителям будущих
первоклассников**

Рамазанова Луиза Абдулагаевна
Учитель-логопед

Звукопроизношение

Ребёнок должен

правильно

произносить

все звуки речи

Что делать?

- ▶ Устранить нарушения
- ▶ Закреплять вновь поставленные звуки
в самостоятельной речи ребенка



Фонематическое (слуховое)

восприятие

Ребенок должен
*называть слова
с заданным звуком;
определять позицию
звука в слове;
определять количество
и последовательность
звуков в слове;
составлять слова из звуков;*

Что делать?

- ▶ Тренировать названные умения
- ▶ Четко знать все буквы алфавита



Слоговая структура слова

Ребенок должен
безошибочно
произносить слова
типа: экскурсовод,
сковорода и т.п.



Что делать?

- ▶ Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог

Грамматический строй

Ребенок
должен
*понимать и
употреблять
предлоги;
владеть
навыками
словообразования;
словоизменения;
согласования
слов*

Что делать?

- ▶ Исправлять ошибки!
 - ▶ Игры:
 - «Скажи ласково»
 - «Один-много»
 - «Из чего - какой?»
 - «Давай посчитаем»



Словарный запас


Ребёнок
должен
владеть
словарём
объёмом 2000
слов



Что делать?

- ▶ Объясняйте новые слова
- ▶ Словесные игры:
 - «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
 - «Подбери признаки к предмету»
 - «Скажи наоборот»
 - «Части целого»

Связная речь



Ребенок должен
отвечать на вопросы;
пересказывать;
рассказывать об
увиденном;
составлять
рассказы
по картинке;

Что делать?

- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка)
- ▶ Пересказать сказку
- ▶ Рассказывание из личного опыта
- ▶ Запоминать и рассказывать стихи.

Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!

