

*«Развитие мелкой моторики
рук с помощью нетрадиционных
техник рисования».*

Выполнила
Соколёнкова Анна Александровна педагог
дополнительного образования МДОУ
детский сад «Солнышко»



«Рука – это инструмент всех
инструментов»
(Аристотель).



*Что взрослому облегчает жизнь и экономит время,
лишает ребенка возможности больше работать
руками.*



Мелкая моторика – это тонкие и точные движения пальцев.



Занятие творчеством – это не только способ выразить свои чувства и эмоции, но и необычайно эффективная деятельность, развивающая ловкость пальцев.



Наилучшим средством, на мой взгляд, являются нетрадиционные техники рисования.



Цель: создание благоприятных условий для развития мелкой моторики рук у дошкольников, через нетрадиционные техники изобразительной деятельности.



Задачи:

- развивать мелкую моторику кистей рук и тактильное восприятие;*
- учить рисовать нетрадиционными способами*
- формировать способность получать радость от творчества,*
- создавать условия для проявления творчества ребёнка.*



Все дети любят рисовать.



*Творческий процесс - это настоящее чудо.
Каждая из нетрадиционной техники - это
маленькая игра.*



Для занятий я стараюсь приготовить красивые и разнообразные материалы.



С детьми младшего возраста использую:

- *Рисование пальчиками;*
- *Рисование тычками;*
- *Налеп из пластилина;*
- *Рисование ладошкой.*



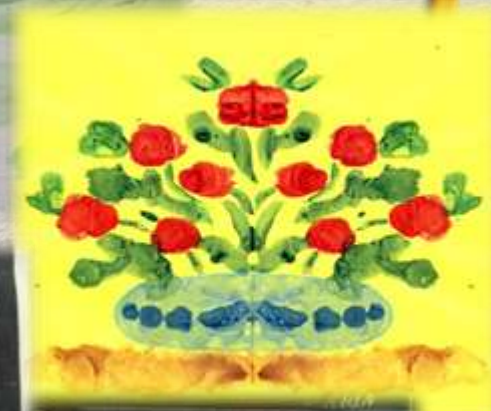
Детей среднего дошкольного возраста знакомя с более сложными техниками:

- Тычок жёсткой полусухой кистью;
- Восковые мелки + акварель;
- Отпечатки листьев.



А в старшем дошкольном возрасте дети осваивают ещё более сложные техники:

- *Монотипия пейзажная;*
- *Монотипия предметная;*
- *Пластилинография;*
- *Чёрно – белый граттаж;*
- *Цветной граттаж.*



- обводка ладони;
- печать ладошкой;
- Пуантилизм (рисование ватной палочкой);
- Рисование смятой бумагой;
- Совмещение в одной работе нескольких техник



Работа с родителями.

- выставки детских работ;
- консультации и беседы по данной теме;
- папки – передвижки.



Главное — полет фантазии...



«Акварелька»



*Коллективные работы используются
для украшения интерьера детского
сада.*



Результативность опыта.

Шедевры живут, дышат, улыбаются, а главное, каждый рисунок кажется произведением искусств.



Подарки к праздникам.



Достижения детей.

В рамках МДОУ:

*Выставки работ, выполненных в разных техниках:
«Самая лучшая мама на свете»*



Мої нана.



«Весна - красна»



«Золотая осень»



*Участие в православном фестивале «Свет
рождества» Спировского благочиния.*



На федеральном уровне:



*Бездарных детей нет, есть
нераскрытые дети.*



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

