

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» п. Спирово*

*Творческий проект  
в старшей группе*

*«Разноцветная неделя»*

*Разработчик проекта:*

*Семенова Елена Геннадьевна*

*воспитатель 1 квалификационной категории*





*Мы читали и писали,  
Так устали, просто чудо!  
Разноцветную неделю  
Мы устроим вам повсюду!  
- Что же это за неделя?  
Вы не знаете? Расскажем!  
Это дело – не безделье.  
Все цвета мы вам покажем.*



# *Проблема:*

*сохранение и укрепление  
физического и  
эмоционального здоровья  
детей.*



# Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой (15-21 человек, все желающие)
- По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).
- По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
- По профилю знаний: многопредметный.
- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.



# *Цель проекта:*

*Закрепление всех цветов и  
умение находить предметы  
заданного цвета вокруг себя.*



# Задачи:

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.
- Различение и называние комнатных растений по внешнему виду; выделение отличительных признаков.
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.



# Образовательные области:

«Социализация», «Труд»,  
«Познание \ Математика», «Художественное  
творчество», «Физическая культура»,  
«Безопасность», «Познание \ Экология», «Чтение  
художественной литературы», «Коммуникация»,  
«Музыка».



# Период:

краткосрочный (1неделя-каждый день посвящается одному цвету).

Понедельник – красный цвет; вторник – желтый цвет, оранжевый цвет; среда – зеленый цвет; четверг – голубой цвет, синий цвет; пятница – фиолетовый цвет.



# Ожидаемый результат:

- **для детей** - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- **для педагогов** - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- **для родителей** - расширять возможности сотрудничества со своими детьми.



A vibrant landscape featuring a bright sun in a blue sky with white clouds, a large rainbow arching over rolling green hills, and a field of green grass with white daisies and butterflies in the foreground.

# • Участники проекта:

*дети старшей группы, родители воспитанников,  
воспитатели группы.*



# *Завершение проекта:*

- проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;*
- психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей;*
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве со ДОУ;*
- представление и популяризация проекта;*
- создание портфолио проекта.*



*Понедельник –*

*«Путешествие к Красному королю».*





# Вторник – «Путешествие к Желтому и Оранжевому королю»





*Среда –*

*«Путешествие к Зеленому королю».*





Четверг –  
«Путешествие к Голубому и Синему  
королю».





*Пятница –  
«Путешествие к Фиолетовому королю»*













# Показатели

## результативности проекта

- удовлетворённость участников проекта достигнутыми результатами;
- высокий эмоциональный подъём;
- толерантное отношение друг к другу.