

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» п. Спирово

**Конспект организационной
образовательной деятельности по
познавательному развитию
(ознакомление с природой) в средней
группе на тему: «*Берегите воду*»!**

Подготовил воспитатель
средней группы
Семенова Елена Геннадьевна

Цель : Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования ; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный процесс к природе.

Интеграция образовательных областей : «социально –коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Обучающие задачи:

- Формирование и систематизирование знаний детей о воде и ее значении.
- Упражнять в бережном отношении к природе
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

Развивающие задачи :

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту, любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при выполнении работы

Методологические приемы : мало-подвижная игра, беседа-диалог, использование ИКТ для просмотра слайдов, физкультминутка, опыт-эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов занятия, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Оборудование : игрушка «Капелька», прозрачные пластмассовые стаканчики по 2 шт. на каждого ребенка, халаты (по количеству детей) вода, воронка, ватные диски, альбомный лист (по количеству детей), краски, кисточки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. ОРГ. МОМЕНТ.

Станем рядышком по кругу
Скажем «Здравствуйте»! друг другу
Нам здороваться не лень
Всем «Привет» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется!
Ребята поиграли не много! А теперь присаживайтесь на стульчики.

2. СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

Поудобнее садитесь,
А скажу я вам сейчас!
Интересное для вас!
Только в садик я зашла
И что я – вижу?
Гостя к нам пришла!
Послушайте загадку и попробуйте ее угадать :

В морях и океанах обитает
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать –
На землю падает опять *(о чем эта загадка?)*

Дети : Это капелька.

Воспит : Правильно это наша гостя капелька!

Капелька :

Здравствуйтесь ребята!
Очень рада видеть вас!
А принесла я вам с собой!
Сказку - о реке!
О нележкой ее жизни и судьбе!

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Послушайте внимательно! *(показ слайдов)*

Воспитат :! Жила – была река. Сначала она была маленьким веселым ручейком, который прятался среди высоких с белоствольных берез. И вода в этом ручье была чистая, прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И обитали в ней все речные жители. Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась. И заковали ее в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу реки построили заводы из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку.

Шли годы.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней. Стали ее жители –растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке. Река - Заболела! И решила река уйти от людей в другие края.

Воспит : А сейчас реке и ее жителям очень плохо *(слайд – с грязной рекой)*
И они в беде! Просят вас они помочь им и как можно поскорей!

Воспит :Ребята сейчас мы с вами встанем тихонечко и немного разомнемся и выполним физкультминутку:

Физкультминутка

Капля первая упала- кап!
И вторая побежала кап!
Мы на небо посмотрели
Капельки как -кап закапали
Намочили наши лица
Мы их вытирали
Ну а туфли посмотрите мокрыми стали
Плечами дружно поведем
И все капельки стряхнем
От дождя убежим, *(бег на месте)* под кусточком посидим- *(салятся на свои места)*.

Воспит : Ребята а как вы думаете кто же виновен, что река оказалась в беде? Кто ее так сильно обидел?

Дети : Человек! Он не бережно относится к природе! (бросает мусор, выливает в воду загрязненные и химические вещества)

Воспит : Правильно! Вы правы! Ребята скажите как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

Дети : Очистить воду от загрязнений!

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Воспит: Хорошо! Для этого сейчас давайте пройдем с вами в нашу лабораторию! Проходите ребята! *(проходят встают около столов)*. Назначаю вас учеными –исследователями!

Воспит : Ребята посмотрите! Капелька нам принесла с вами воду из этой реки! Обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете, она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде?

Дети : Нет! Вода грязная!

Перед вами на столе стоят стаканчики с грязной водой и чистые стаканчики с воронками и ватным диском – фильтры *(будем их называть)* через которые мы попробуем очистить воду –перельем из одного стаканчика в другой. (Дети берут стаканы с грязной водой, переливают –ее в чистые пустые стаканчики - фильтры)

Воспит : Дети посмотрите теперь вода наша стала какая?

Дети : Вода чистая! Вся грязь и песок остались на фильтре!

Воспит : Да ребята действительно наша вода стала более чистой и прозрачнее и хотя она не достаточно и не такая прозрачная, но для речных жителей она подходит и им теперь будет жить в такой воде.

А теперь, ребята, я вам предлагаю, что бы вы нарисовали каждый свою рыбку! Перед вами лежат краски кисточки и уже нарисованные рыбки ваша задача раскрасить рыбку, нарисовать ей глазик и чешуйки – методом тычка. *(дети раскрашивают)*

Воспит : Я предлагаю вам своих рыбок запустить в речку они будут новыми обитателями в реке (*дети крепят рыбок на магнитную доску магнитами*)

Воспит : Ребята наше занятие подходит к концу и пора нам подвести итог - Скажите, что нового вы узнали на нашем занятии?

Дети : (что загрязняя воду могут гибнуть обитатели в реке, нельзя загрязнять воду, надо беречь воду, если мы будем продолжать загрязнять вода может исчезнуть и мы не сможем без нее жить.) Вода нужна всем, людям, животным, птицам. Без воды нет жизни на земле!

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ! Молодцы!