

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

**Проект «Математическая
неделька»
подготовительная группа**

Выполнила:

воспитатель первой кв.категории

Семенова Е.Г.

Спирово, 2017 год

Название проекта: «Математическая неделька»

Проблема: Какова роль дидактических игр и занимательного материала по математике в развитии математических способностей детей?

Цель: Актуализация знаний детей, накопление опыта поисковой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование умения решать творческие задания.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Закреплять знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел; о последовательности дней недели, времен года, месяцев; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
4. Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр; учить выделять в задаче условия, вопрос, решение и ответ.
5. Обогащать и активизировать словарный запас по теме проекта.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность, умение понимать и выполнять самостоятельно учебную задачу.
2. Формировать умения решать проблемные ситуации, чувство товарищества и ответственности перед коллективом.

Развивающие:

1. Развивать у дошкольников творческие и познавательные способности.
2. Развивать общую и мелкую моторику, логическое и ассоциативное мышление, внимание, зрительную и слуховую память, воображение, пространственную ориентацию.
3. Закреплять умение согласовывать речь с движениями.
4. Развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, размеру; учить находить общий признак и на этой основе объединить фигуры в группы.

Итоговые мероприятия:

- НОД итоговое интегрированное занятия по математике «В гости к Царице Математике».

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Состав участников: воспитатели, дети, родители.

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта информация из ресурсов Интернета, энциклопедии.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта, наглядные материалы: плакаты, иллюстрации, картинки, аудио носители, видео носители, мультимедийные оборудование.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

План реализации проекта

| Этап | Дата проведения | Содержание | Задачи | Участники |
|----------------------------------|-----------------|---|--|-------------------|
| 1 этап (подготовительный) | 10.05.2017 | <p>Разучивание танца «Руку правую вперед».</p> <p>Сюжетно-ролевые игра: «Строим дом».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай - ка», «Расставь правильно».</p> <p>Г. Остер. «Тридцать восемь попугаев».</p> | <p>развивать умение выстраивать события в логической последовательности;</p> <p>закреплять знание геометрических фигур;</p> <p>развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.</p> | Воспитатель, дети |

| | | | | |
|-------------------|------------|--|---|----------------------|
| 2 этап (основной) | 11.05.2017 | <p>Беседа: «Сколько неприятностей мы можем встретить на улице? »</p> <p>Игра: «Кто больше назовет? »</p> <p>Дидактические игры: «Кто знает пусть дальше считает», «Математические пазлы».</p> <p>Конструирование на тему: «Геометрический город». С. Маршак. Весёлый счёт.</p> | <p>формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>закреплять прямой и обратный счет</p> <p>развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.</p> | Воспитатель, дети |
| | 12.05.2017 | <p>Познавательная беседа</p> <p>Подвижные игры: «Встань на мое место» «Третий лишний»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-головоломки. 2. Занимательные задачи. 3. Упражнение: «Раскрась цифру» <p>Дидактические игры: «Назови числа больше (меньше) этого».</p> <p>Оформление стенда для родителей: «Математика – это интересно», «Картотека дидактических игр по ФЭМП в подготовительной группе».</p> <p>Чтение худ. литературы С. Маршак. Про всё на свете.</p> | <p>формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>закреплять умение понимать инструкцию по выполнению заданий.</p> <p>закрепление знания состава чисел в пределах 10</p> <p>закрепление умения различать части и целого.</p> <p>закрепление терминов, определяющих пространственное расположение</p> | Воспитатель, дети |

| | | | | |
|-------------------|------------|--|---|----------------------|
| | 15.05.2017 | <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Беги к тому, что назову».</p> <p>Дидактические игры: «Я знаю 5 имен», «Посчитай полезные продукты».</p> <p>Слуховой диктант.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин».</p> <p>С. Маршак. Загадки. Багаж. Весёлые чижи. Цирк</p> | <p>продолжать учить играть по правилам, не нарушая их.</p> <p>закреплять прямой и обратный счет, закрепление основных цветов радуги,</p> <p>закреплять понятия «вверх», «вниз»,</p> | Воспитатель, дети |
| 3 этап (итоговый) | 16.05.2017 | <p>Подвижные игры: «Числа встаньте по порядку», «Мы веселые ребята», «Беги к тому, что назову».</p> <p>Дидактические игры: «Не ошибись», «Домино», «Прибавить-отнять»</p> <p>НОД «В гости к Царице Математике»</p> | <p>Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.</p> <p>развивать связную речь, активизировать в речи выражения «потом», «до», «после того как».</p> <p>вырабатывать умение располагать предметы, согласно инструкции,</p> <p>вырабатывать понимание понятий «внутри», «снаружи», «около», «слева от», «справа от», «спереди», «сзади»</p> <p>уточнить и углубить знания детей о временах года.</p> | Воспитатель, дети |

Список литературы:

1. Кротова Т. В. «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников. Метод проектов». «Справочник старшего воспитателя», №4 2007г.

2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ авт. – сост. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. М., 2003.

3. В. П. Бедерханова «Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых». «Развитие личности». №1 2000. С. 24 – 36.

4. Полат Е. С. Метод проектов http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php

5. Т. С. Комарова «Дети в мире творчества» /кн. для педагогов дошкольных учреждений. М., 1995г.

6. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова Методические разработки «Раз ступенька, два ступенька», «Игралочка»;

7. Л. С. Метлина «Формирование элементарных математических представлений»

8. З. А. Михайлова. Пособие «Игровые занимательные задачи для дошкольников», 2000г.

9. А. С. Галанов «Развивающие игры для малышей», Москва «АСТ-ПРЕСС», 2007г.