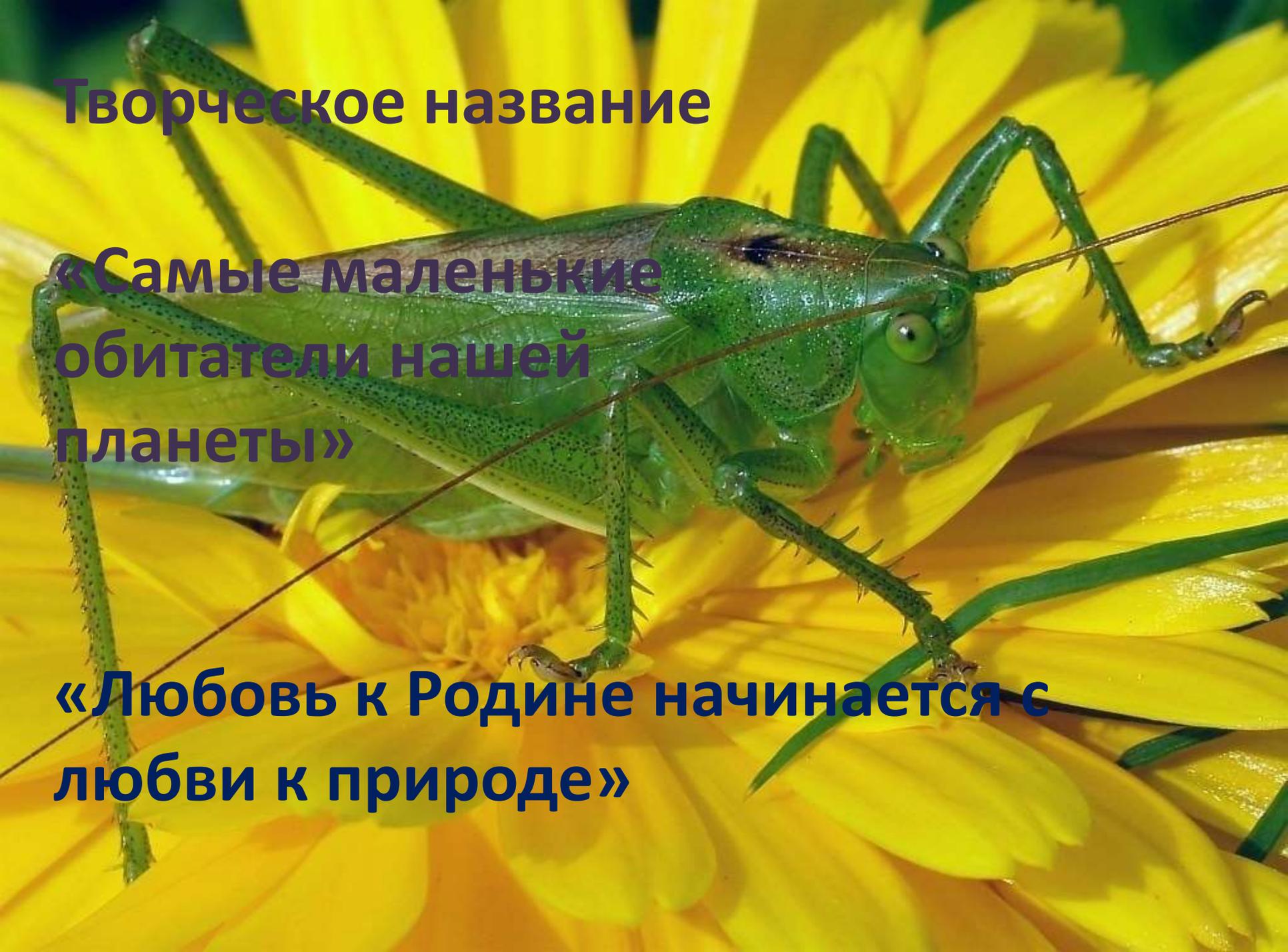


Педагогический проект
«Насекомые нашей Планеты»

Автор проекта:
Семнова Елена
Геннадьевна
Воспитатель 1
квалификационной
категории
МДОУ д/с
«Солнышко»



A close-up photograph of a vibrant green grasshopper perched on a bright yellow flower. The grasshopper's body is covered in fine, dark spots, and its long, spiny legs are clearly visible. The background is a soft-focus field of similar yellow flowers.

Творческое название

**«Самые маленькие
обитатели нашей
планеты»**

**«Любовь к Родине начинается с
любви к природе»**



Паспорт проекта



- Тип проекта:** поисково-исследовательский,
- **по времени:** краткосрочный (1 неделя)
 - **по характеру контактов:** открытый
 - **по количеству участников:** групповой

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Характер содержания: ребенок и семья, ребенок и природа

Форма представления:
слайдовая презентация





Актуальность проблемы



Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.





Аннотация проекта



Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.





Основополагающий вопрос



Нужны ли насекомые в природе?





Проблемные вопросы



- Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут?

- На сколько велика их роль в природе?





Гипотеза



Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, **то** он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.





Цель



Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Самые маленькие обитатели нашей планеты».





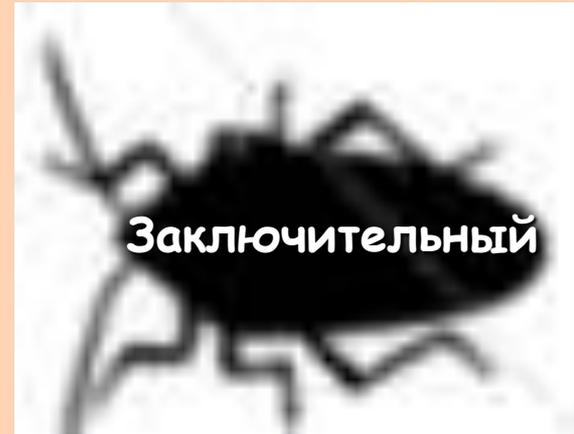
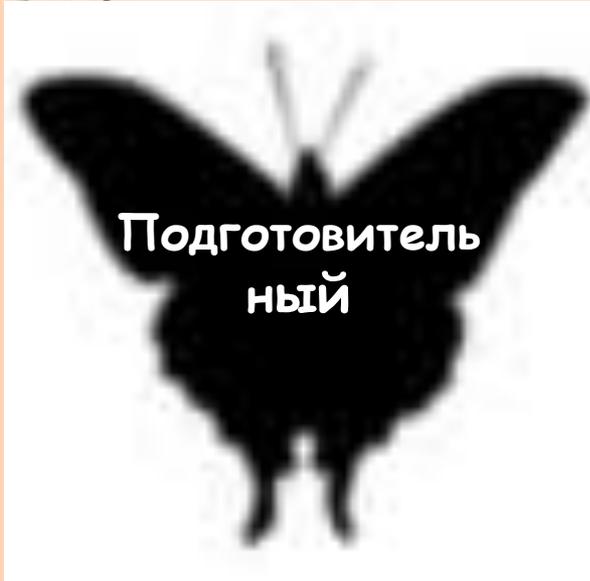
Задачи



- Определять по внешнему виду данное насекомое;
- Рассказать о роли насекомых в природных сообществах;
- Формировать у дошкольников бережное отношение к природе
- Формировать навыки исследовательской работы во время прогулки



Этапы проекта



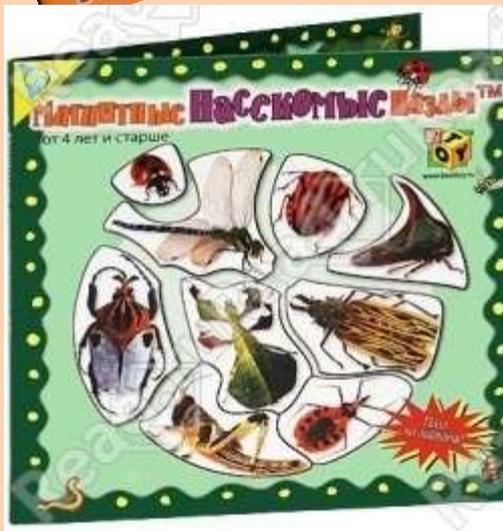
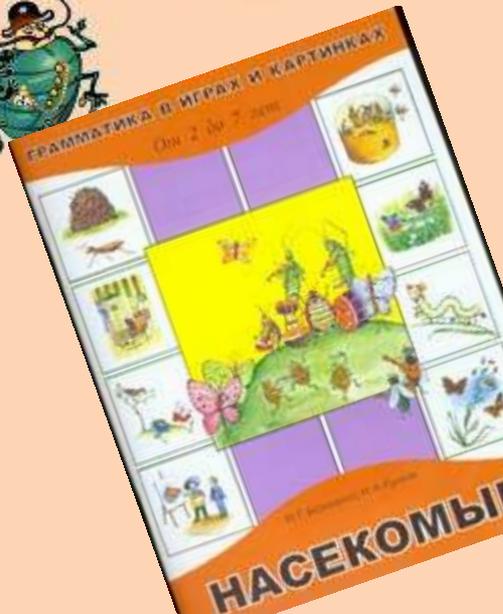


1 ЭТАП ПРОЕКТА



- Изучение литературы, материалы интернет-сайтов по данной теме;
- Определение целей и задач, перспективное планирование по теме;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- Входной мониторинг





2 ЭТАП

- **Оформление информационного стенда для родителей;**
- **Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Насекомые»;**
- **Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых;**
- **Наблюдения за насекомыми;**
- **Экскурсия в природу «Насекомые и природа»;**
- **Художественной литературе «Как я буду зимовать»;**
- **НОД «В гости к хозяйке луга»;**
- **Подвижные игры;**
- **Дидактические игры;**
- **Аппликация из бумаги по теме «Насекомые»**
- **Оформление выставки детских работ «Милые букашечки»**









3 ЭТАП



- Анализ результативности работы;
- Обработка и оформление результатов проекта
- Презентация проекта



Работа с родителями



Детей привлекает все живое. Движущаяся, они хотят познать этот мир. Узнавая о роли насекомых в природе и часто берут в руки разных насекомых, но зная о том, что могут пострадать от укусов некоторых из них.



Г. Мичурин

ГОДА ДЛЯМ И
заметку.
Что нужно знать о
насекомых



Роль насекомых в природе

Насекомые составляют около 80% всех животных на Земле.



Многообразие насекомых

Они обитают в почве, на земле, в воде, в воздухе - везде.

Активно участвуя в круговороте веществ, насекомые играют важную роль в природе.

Более 80% растений опыляются насекомыми, и можно с уверенностью сказать, что цветки - результат совместной эволюции растений и насекомых.

Насекомые - важнейший элемент почвенных процессов.

Огромную роль насекомые играют в почвообразовании (разрыхление почвы, обогащение перегноем почвенными насекомыми и их личинками, санитарная роль и круговорот веществ в природе).

Если вокруг кружит насекомое...
Укусы насекомых не только болезненны, но и опасны!
Объясните ребенку, что если вокруг него кружит насекомое, то нужно замереть на месте и присесть. Ни в коем случае нельзя размахивать руками или убежать.

Наиболее опасен укус пчелы. Она оставляет жало в теле человека, а сама потом погибает. Оса, в отличие от пчелы, жала в теле человека обычно не оставляет, но укусы ее не менее болезненны.

Шмель может ужалить, только если взять его в руки.

Если тебя ужалила пчела...
Если пчела все же ужалила, необходимо сразу же всего аккуратно вынуть жало, затем смазать место укуса каким-либо антисептическим средством (например, йодом, зеленкой или подорожником). Если самостоятельно удалить жало не получается - следует обратиться к врачу.



Пчела

ной кислоты (1 чайную ложку на 1 стакан воды) или салициловой.

У многих людей укусы пчел и ос вызывают сильную аллергическую реакцию. Место укуса укуса краснеет, опухает и вызывает «горький» привкус. В таких случаях необходимо положить на опухоль пропитанный компресс из настоя ромашки и принять лекарство против аллергии.

Если после укуса у ребенка резко поднялась температура, нужно обязательно обратиться к врачу!

Воспитатели группы

Г. Мичуринская





Результаты исследования



- Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
- Повысился уровень экологической грамотности воспитанников;
- У детей воспиталось чувство сопереживания и желания помочь маленьким обитателям





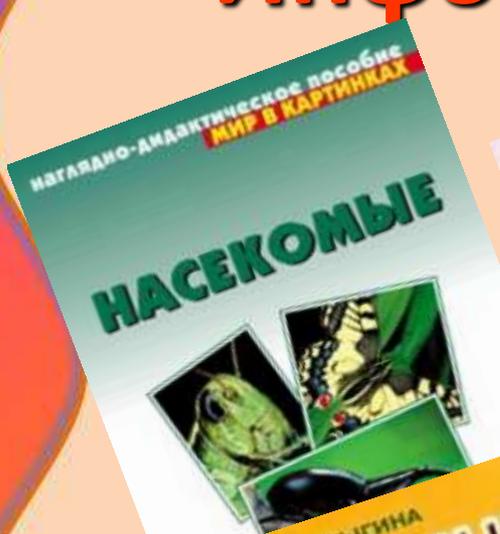
Выводы

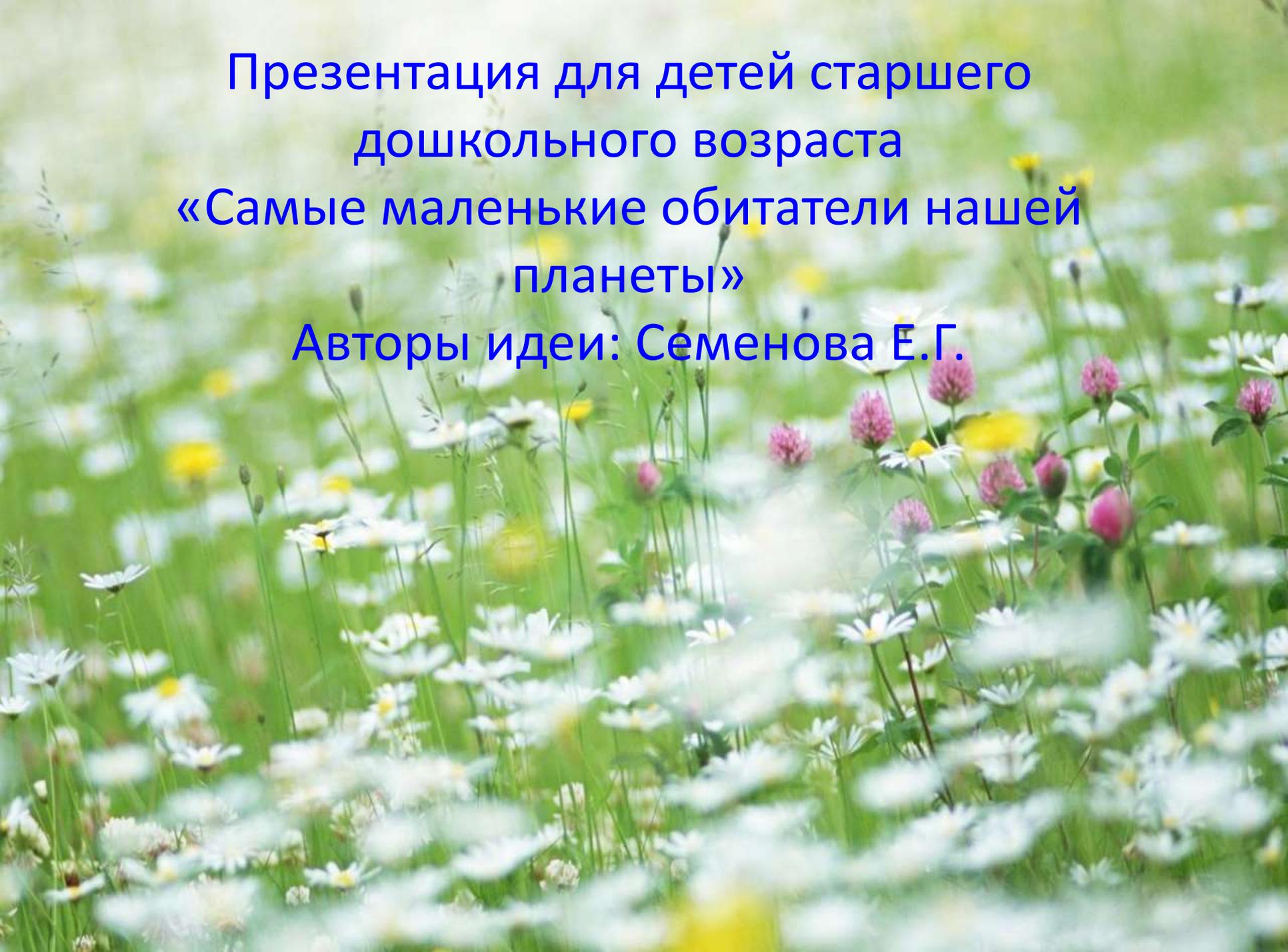
Воспитание у ребёнка младшего
возраста любви и бережного отношения
к окружающей природе, способствует
формированию отзывчивой и гуманной
личности





Информационные ресурсы



A field of white daisies and pink clover flowers in a soft-focus setting. The text is overlaid on the top half of the image.

Презентация для детей старшего
дошкольного возраста
«Самые маленькие обитатели нашей
планеты»

Авторы идеи: Семенова Е.Г.

Спал цветок и вдруг
проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся,
встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.



Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда
тружусь,
А жужжу, когда кружусь.



Вкусно лакомства готовит -
А не повариха.
Носит при себе иголку,
Хоть и не портниха.

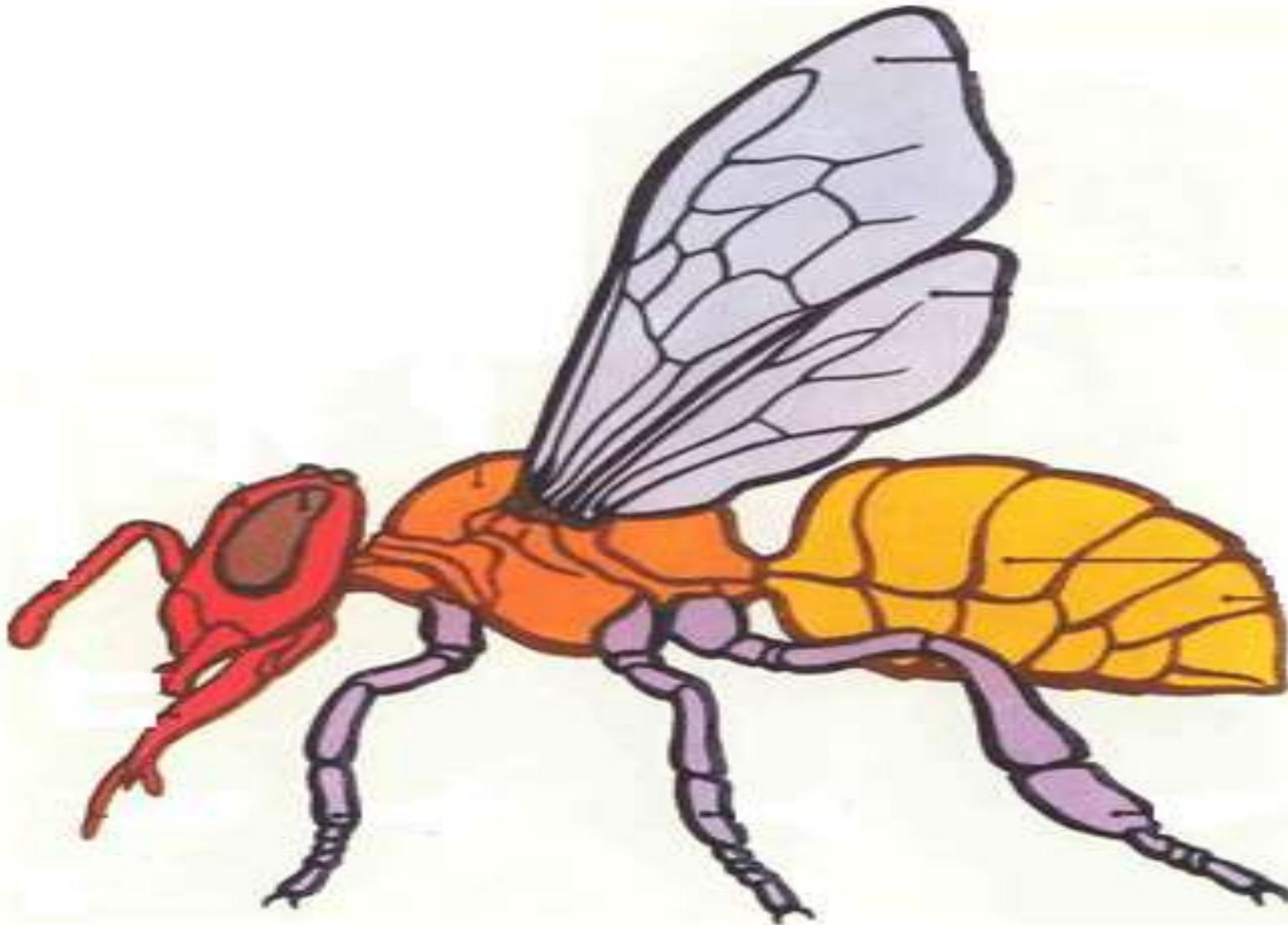
Какая коровка, скажите,
пока
Ещё никому не дала
молока?



Назовите одним словом



Рассмотрим внешнее строение насекомых



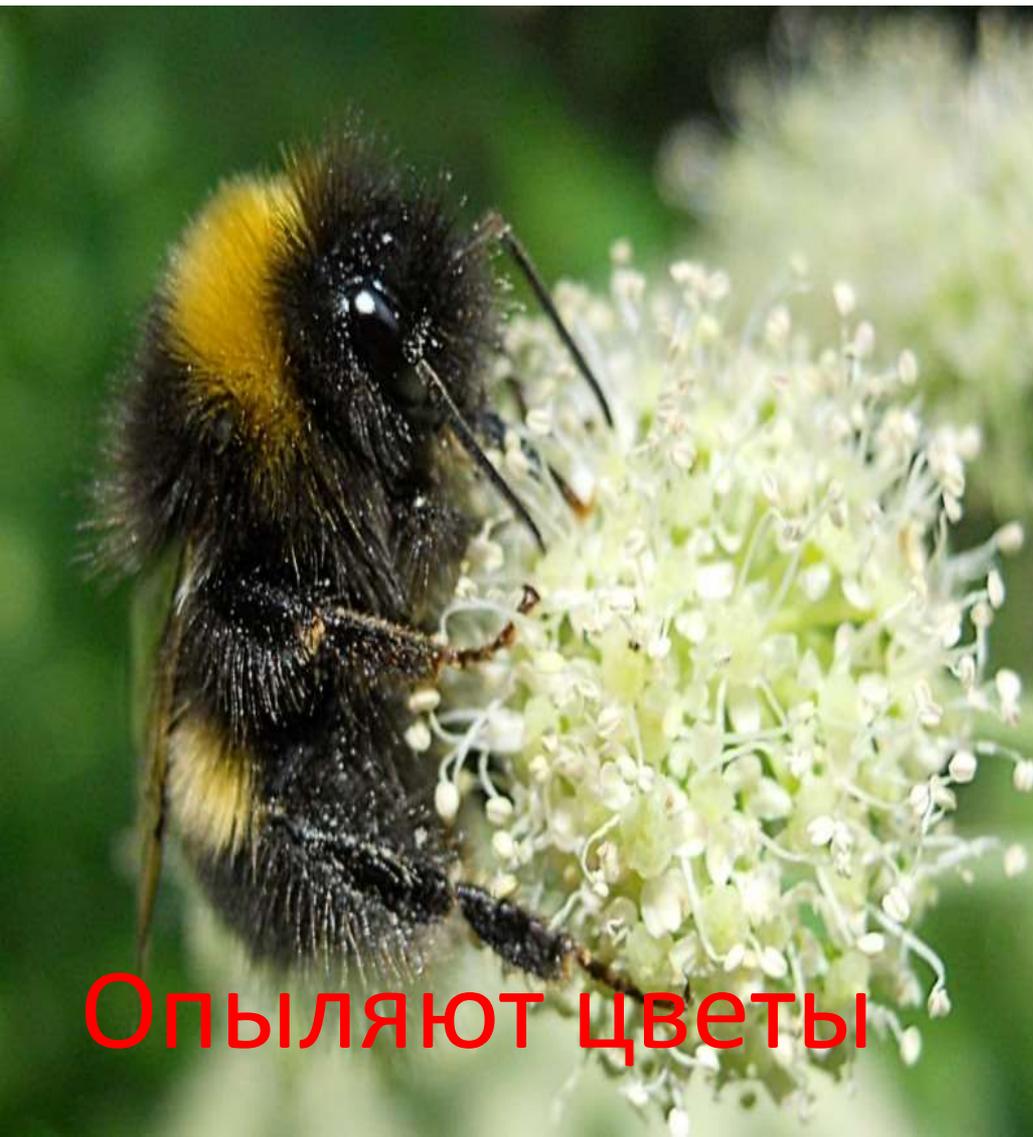
Д/и «Спрячь насекомое»



Д/и «Спрячь насекомое»



Поговорим сейчас об их пользе.



Опыляют цветы



Рыхлят почву

Поговорим сейчас об их пользе.



выделяют при
постройке кокона шёлк



Помогают сгнить листве

Поговорим сейчас об их пользе.



Питание для птиц и
животных



Борются с сорняками



А если насекомых не будет???



Берегите то, что нас окружает!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

A vibrant landscape photograph of a meadow. The foreground is filled with green grass and numerous white daisies with yellow centers. In the middle ground, there is a dense line of green trees and bushes. The background shows rolling green hills under a bright blue sky with scattered white clouds. The overall scene is bright and cheerful.