

## «Чем занять ребенка 2-3 лет дома»



Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

### **Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:**

- Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию.
- Знакомство с окружающим миром предметов.
- Знакомство с живым миром.
- Знакомство знаний формы, цвета, величины.

Серьезная вещь – игрушка.



Дети любят игрушки –



Так все говорят.



Ну а разве игрушки



Не любят ребят?



Б. Заходер



Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.



Мы игрушки выбираем



С ними дружим и играем,



В путь с собой берем всегда



И ломаем иногда.



О. Емельянова



### **Советы родителям:**



• Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки.



• Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос.



• Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост».



• Игрушка должна развивать и учить ребенка.



### **Примерные игры с малышами:**



#### **СЕМЬЯ**



Пальчики дружные гладить одной рукой кисть другой руки



Все такие нужные!



Этот пальчик – дедушка указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.



Этот пальчик – бабушка дотронуться до указательного пальца.





Этот пальчик – папочка дотронуться до среднего пальца.

Этот пальчик – мамочка дотронуться до безымянного пальца.

А этот пальчик – я, дотронуться до мизинца.

А это вся моя семья! Выполнить движение «фонарики».

## КОЗА

Идет коза рогатая (средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)

Идет коза бодатая (большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)

Ножками топ-топ (пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)

Глазками хлоп-хлоп (большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу)

Резкими движениями соединять большой палец с остальными)

Кто кашу не есть.

Кто молоко не пьёт (погрозить указательным пальцем)

Того забодаю, забодаю! Выполнить первое движение «коза».

## ЗАМОК

На двери висит замок (ритмичные быстрые соединения двух рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

Покрутили (движения сцепленными пальцами от себя, к себе)

Постучали (пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны)

Зайка серый умывается.

Зайка серый

Умывается,





Видно в гости



Собирается.



Вымыл носик,



Вымыл хвостик,



Вымыл ухо,



Вытер ухо!



Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.



«Курочка и цыплята»



Вышла курочка гулять,



Свежей травки пощипать.



А за ней ребятки –



Желтые цыплятки.



Ко-ко-ко, ко-ко-ко,



Не ходите далеко,



Лапками гребите,



Зернышки ищите.



Съели толстого жука,



Дождевого червяка.



Выпили водицы –



Полное корытце.



### **Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями**



Жуки



Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:



— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.





Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

Чей самолет улетит дальше

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетики взлетают. Можно помогать самолетику, дую на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

Мама обнимает меня

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, манипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.

Помните! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью

