

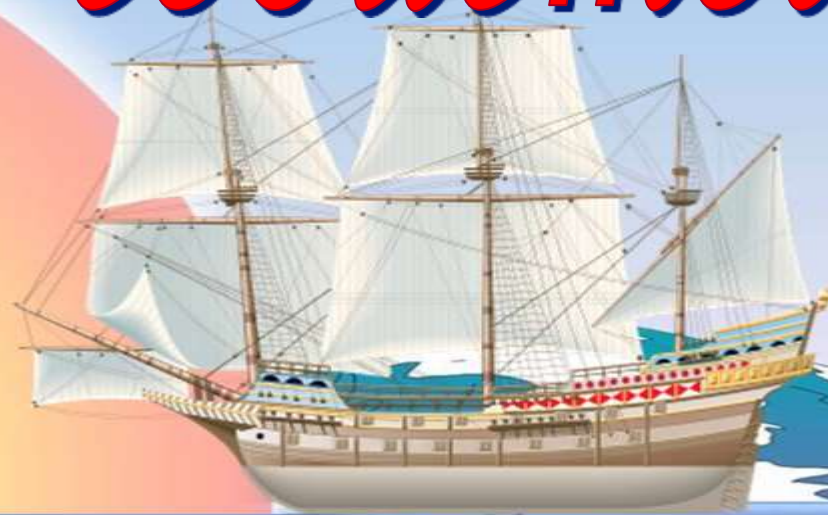


Вода и ее свойства

Семенова Елена Геннадьевна

МДОУ д/с «Солнышко»

п. Спирово



ВОДА И ЕЕ СВОЙСТВА

- Кто знает, откуда берется вода?

Быть может, из снега? Быть может, из льда?

А может, с подземных ключей она бьет

И всем она жизнь и цветенье дает.

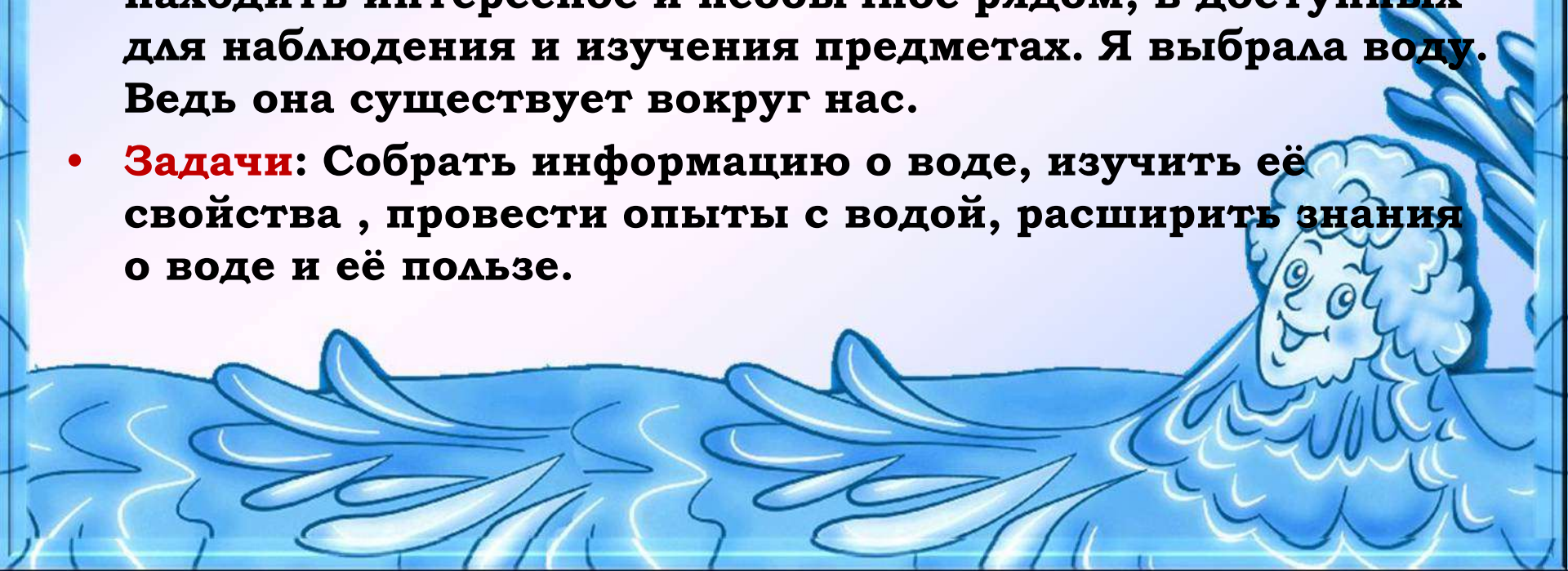
- Чтоб нам о воде все-про все разузнать,
Немало учебников нужно читать.

А так же различных журналов и книг,

Чтоб все ее тайны открылись нам в миг



- **Тема:** « **Волшебница – вода** »
- **Цель:** *формирование представлений о свойствах воды; расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.*
- **Гипотеза:** Если я предположу, что воду можно использовать не только в пищу, то вода может быть интересным материалом для опытов, наблюдений.
- **Актуальность :** Моей работы заключается в том, чтобы
- находить интересное и необычное рядом, в доступных для наблюдения и изучения предметах. Я выбрала воду. Ведь она существует вокруг нас.
- **Задачи:** Собрать информацию о воде, изучить её свойства , провести опыты с водой, расширить знания о воде и её пользе.



ОПЫТ №1

Вода не имеет цвет



❖ **ЦЕЛЬ:** Узнать качество воды - прозрачность .

❖ **ОБОРУДОВАНИЕ:** вода, молоко, 2 стаканчика, 2 ложки.

❖ **ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА**

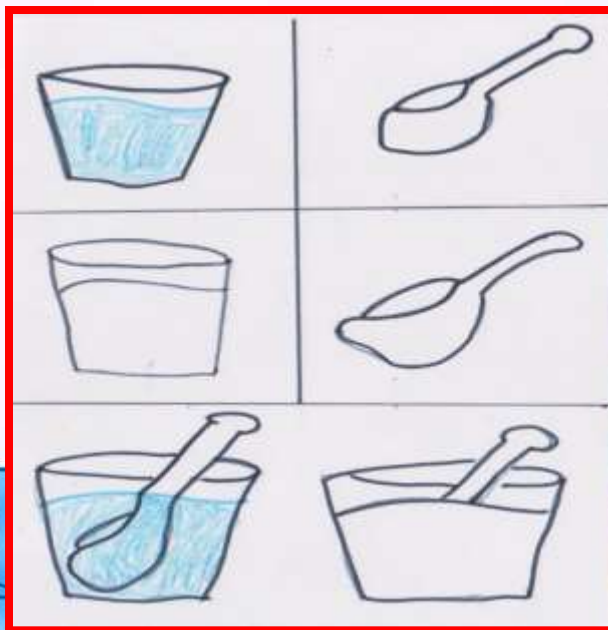
Мы налили в один стакан молоко, а в другой воду. В оба стаканчика мы опустили ложки. В стакане где вода ложка видна, а в стакане, где молоко – ложка не видна.

❖ **ВЫВОД:**

Вода прозрачная, а молоко нет. Молоко имеет белый цвет.

❖ **АЛГОРИТМ**

ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТА:



ОПЫТ №2

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУС



❖ **ЦЕЛЬ:** Узнать вкусовые качества воды.

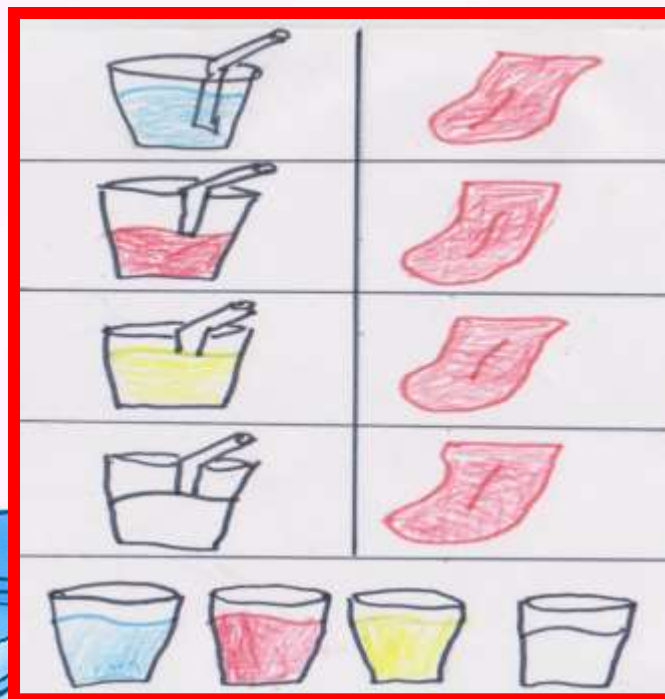
❖ **ОБОРУДОВАНИЕ:** компот, вода, стаканчики, трубочка для коктейля.

❖ **ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА**

Мы налила в стаканчики: воду, компот. Попробовали воду. Есть ли у нее вкус? Нет. А теперь попробовали компот. Есть ли вкус компота? Да.

❖ **ВЫВОД:** Вода вкуса не имеет.

❖ **АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТА:**



ОПЫТ №3

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА

❖ **ЦЕЛЬ:** Узнать качества воды - запах.

❖ **ОБОРУДОВАНИЕ:** вода, стаканчики, духи, капли валерианы

❖ ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА

Мы налили в стаканчики: воду. В один стакан с водой добавили капли валерианы. в другой капли духов. Понюхали стаканчики. Там где была вода запаха не было. А остальные пахли духами и валерианой.

❖ **ВЫВОД:** Вода запаха не имеет.



ОПЫТ №4

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ

❖ **ЦЕЛЬ:** Узнать качества воды.

❖ **ОБОРУДОВАНИЕ:** вода, воздушный шарик, тарелка, стакан.

❖ ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА

Мы налили воду в стакан, тарелку, воздушный шарик. Что происходит? Вода принимает форму того предмета в котором находится.

❖ **ВЫВОД:** Вода не имеет формы.



ОПЫТ №5

ВОДА ЖИДКАЯ

❖ **ЦЕЛЬ:** Узнать качества воды- текучесть.

❖ **ОБОРУДОВАНИЕ:** вода, кисель, стаканчики.

❖ ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА

Мы налили в стаканчики: воду и кисель. Стали аккуратно переливать воду из одного стакана в другой, вода легко лилась. Потом я стала переливать кисель, но он не тек, а вываливался кусками потому что был густым.

❖ **ВЫВОД:** Воды жидкая, может течь, её называют жидкостью.



ОПЫТ №6

ВОДА УМЕЕТ РАСТВОРЯТЬ

❖ **ЦЕЛЬ:** Узнать качества воды- растворимость.

❖ **ОБОРУДОВАНИЕ:** вода, стаканчики, сахарный песок, соль, ложечки.

❖ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТА

Мы налили в стаканчики воду. В один стакан положили обычный песок и попробовали размешать его ложкой. Песок не растворился. В другой стакан с водой мы положили ложечку сахарного песка, размешали его, сахар растворился.

❖ **ВЫВОД:** В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются.



ОПЫТ №7

ОЧИСТКА ВОДЫ



❖ **ЦЕЛЬ:** Узнать качества воды- способность к очистке.

❖ **ОБОРУДОВАНИЕ:** вода, земля, стаканчики, воронка, фильтр, ложечки.

❖ **ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА**

Мы налили в стаканчик воду и «загрязнили её (добавили земли) и размешали. В другой стакан поместили воронку с фильтром. Стали аккуратно переливать воду из одного стакана в другой. Вода легко пропитывалась сквозь фильтр. На его поверхности осталась земля. А в стакане осталась чистая вода.

❖ **ВЫВОД:** Если воду пропускать через очистительный фильтр –она очищается.

❖ **АЛГОРИТМ
ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТА:**



Дидактическая игра

«Тонет – не тонет»



Дидактическая игра «Кому нужна вода?»



«Значение воды в жизни всего живого на земле»



Наш аквариум



БЕРЕГИТЕ ВОДУ!



«Вода, вода – кругом вода!»



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

- ❖ В ходе исследовательской деятельности я познакомилась со свойствами воды. Опытно-экспериментальным путём расширила знания о её составах. Акцентировала внимание на пользе воды для организма человека.
- ❖ В результате пришла к выводу, что вода, благодаря своим свойствам, может являться интересным материалом для опытов, наблюдений и творчества.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ

<http://radikal.ru/F/i054.radikal.ru/0911/4a/1baec76f2e3d.png.html>

<http://forum.materinstvo.ru/journal.php?user=151910&comm=553026&st=100>

<http://www.moya-lyalyas.ru/archives/7875>

<http://pedsovet.su/>

Дыбина О.В.

Творим, изменяем, преобразуем : Игры-занятия с дошкольниками.-2-е изд. испр.- М.:ТЦ Сфера, 2013.- 128с.(Ребенок в мире поиска)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

