

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом.

Протокол № 4

От 13.01 2014 год.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ д/с «Солнышко»

Л.Б. Ратникова

Приказ № 1 от 05.01.14 год

**Положение
о методической работе в рамках
проектной деятельности
МДОУ детский сад «Солнышко»
п. Спирово**

Общие положения

1. Проектная деятельность педагогов ДООУ является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДООУ и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

2. Проектная деятельность обязательна для педагогов всех категорий образовательного учреждения.

3. Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации воспитательно-образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

1. **Цель проектной деятельности** Создание условий для инновационных процессов в ДООУ; применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).

1. Задачи подготовки педагогов к проектной деятельности

1. Развитие навыков планирования (четкого формулирования цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, сроков и средств).
2. Совершенствование навыков сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование).
3. Развитие экспертно-аналитических умений (креативность и критическое мышление).

1. Развитие прогностических умений (предполагаемый результат деятельности).

1. Формирование позитивного отношения к проектной деятельности (инициатива, энтузиазм, обязательность в выполнении работы в соответствии с установленным планом и графиком).

2. Основные требования к использованию метода проектов

1. Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (задачи, требующей интегрированного подхода, поиска ее решения).
2. Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).

5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

7

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;
- выдвижение проектной гипотезы;
- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);
- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итоговых, материальных результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, газета и т.д.);
- формирование выводов и выдвижение новых проблем для исследования;
- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей и т.д.).

3. Содержание проектной деятельности

1. Разработка педагогами проектов и мини-проектов, темы которых выбираются самостоятельно в зависимости от творческого направления деятельности.
2. Четкое формулирование проекта: целей и средств, программы действий.
3. Оценка проекта по критериям в соответствии с требованиями комплексной системы аттестации (экспертиза образовательного проекта).
4. Проведение презентации и защиты проектов (1 раз в год) и организация конкурса.

Цель презентации:

- предоставление педагогам возможности для публичного выступления, самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к профессиональной деятельности, престижности выполнения проектов;
- обучение педагогов умению презентовать себя и свою работу;
- обучение педагогов технологии проектной деятельности.

Критерии оценки: презентации – по технологии проектной деятельности; защиты – по содержанию и владению материалом представленного проекта.

5. Оформление педагогом визитной карточки проекта и папки.

6. Консультации педагогов по проектной деятельности методиста ДОУ.

4. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности

1. Составление календарно-тематического плана занятий, разработка блока совместной деятельности педагога и детей, блока самостоятельной деятельности, форм оценки результатов (промежуточных, тематических, итоговых), мониторинг качества обученности дошкольников по теме проекта.
2. Необходимое для проекта программно-методическое, материально-техническое, дидактическое обеспечение.
3. Формирование проектной группы, разработка сценария проекта.

5. Функциональные обязанности руководителя проектной группы

1. Выбор проблемной образовательной области, постановка задач, формулировка концептуальной идеи, темы проекта.
2. Составление обоснования создаваемого проекта, определение конечного результата, его позитивности.
3. Детализация содержания, структуризация материала проекта и определение его объема, исследовательской роли участников проекта.
4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками его этапов.
5. Проведение консультаций с членами проектной группы, оказание помощи педагогам в подготовке документации к защите проекта.
6. Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.
7. Персональная ответственность за грамотное изложение содержания.

6. Механизм стимулирования работы членов проектной группы

1. Обладатели лучших проектов могут быть рекомендованы: для участия в РМО.
2. За лучшие проекты по итогам учебного года предусматривается выделение материальных средств из фонда доплат и надбавок.

**План мероприятий
по повышению уровня проектной деятельности педагогов**

№ п/п	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Исполнители
<i>Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности педагогов</i>			
1.	Разработка нормативно-правовой базы: положение о проектной деятельности; положение о временных творческих группах.	Создание нормативно-правовой базы	Заведующая, Методист
<i>Программно-методическое обеспечение проектной деятельности педагогов</i>			
2.	Разработка программы повышения уровня проектной деятельности педагогов	Овладение педагогами знаниями теоретических и технологических основ проектирования и практическими проектировочными умениями. Включение педагогов в активную деятельность по реализации проектов.	Методист, педагоги ДОУ
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов	Методические рекомендации по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	Методист, проектная группа
4.	Разработка механизма реализации проекта в ДОУ	Механизмы реализации проектов	Методист, проектная группа
<i>Организация работы с педагогическими кадрами по обучению проектной деятельности</i>			
5	Консультация: «Метод проектов и познавательное развитие дошкольников». Семинар-практикум «Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ Мастер-класс «Разработка проектов образовательного процесса». Педсовет «Использование проектного метода в ДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-	Повышение уровня теоретических знаний педагогов. Появление интереса к проектной деятельности	Методист

	образовательного процесса»		
6.	Организация работы проектной группы	Разработка материалов по реализации проектов	Методист проектная группа
7.	Составление перспективного плана детских проектов на 3 года	Создание творческих групп педагогов. Накопление педагогами практических навыков проектирования	Методист , проектная группа, воспитатели
8.	Целенаправленный поиск партнеров (встречи, переговоры, анкетирование и др.)	Обсуждение сотрудничества с социальными институтами	Заведующая, Методист
9.	Заключение договоров с социальными институтами по организации совместной деятельности	Социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, образования	Заведующая Методист
10.	Составление плана деятельности воспитателей и специалистов в проектной деятельности на 3 года	Осуществление взаимодействия между воспитателями и специалистами ДОУ в процессе проектной деятельности	Методист воспитатели, специалисты ДОУ
11.	Обсуждение возможностей совместной реализации детско-родительских проектов на 3 года	Накопление практических навыков проектной деятельности у педагогов	Методист, воспитатели, специалисты ДОУ
12.	Составление и апробирование детских проектов, предусматривающих взаимодействие детей, родителей, педагогов ДОУ	Накопление практических навыков проектной деятельности у педагогов	воспитатели, специалисты ДОУ
13.	Составление и реализация перспективного плана проектов, обеспечивающих взаимодействие детей, педагогов и родителей с социальными институтами города	Накопление практических навыков проектной деятельности у педагогов	Методист,, воспитатели, специалисты ДОУ
14.	Организация работы педагогического кабинета по направлениям (разделам): нормативные материалы; методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации.	Оказание методической помощи в рамках реализации проекта. Подбор материалов по проектной деятельности	Методист

Контрольно-диагностическая деятельность с педагогическими кадрами по обучению проектной деятельности

15.	Мониторинг проектной деятельности	Формирование исследовательских и аналитических навыков у педагогов. Внесение корректив в планирование и организацию работы	Методист, воспитатели и специалисты ДОУ
16.	Анализ результатов проектной деятельности	Формирование исследовательских и аналитических навыков у педагогов	Методист, воспитатели, специалисты ДОУ
17.	Диагностика проектной деятельности педагогов	Определение уровня: знаний и умений педагогов по применению метода проектов в образовательном процессе; включенности педагогов в проектную деятельность	Методист, воспитатели, специалисты ДОУ
18.	Представление опыта работы ДОУ на различных уровнях	Формирование исследовательских и аналитических навыков у педагогов. Обобщение и распространение опыта	Методист, воспитатели, специалисты ДОУ
19.	Определение перспектив работы ДОУ по проектной деятельности	План работы по проектной деятельности на перспективу	Методист, воспитатели, специалисты ДОУ