



***«Организация работы в МДОУ
детский сад «Солнышко»
по реализации основной
образовательной программы
дошкольного образования»***



МДОУ детский сад «Солнышко» п. Спирово является звеном муниципальной системы образования Спировского района, обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

- **Функционируют 6 возрастных групп**

Первая группа раннего возраста (1,5 - 2 года) – 11 детей

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) - 13 детей

Младшая (3-4 года) - 14 детей

Средняя (4-5 лет) - 18 детей

Старшая и подготовительная (5-7 лет) - 49 детей



Образовательная программа ДООУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.



Цели и задачи реализации основной образовательной программы

- **Главной целью** ОП ДОУ является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.
Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.



Цели Программы достигаются через решение задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.



Принципы и подходы к формированию образовательной программы

- В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.
- Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.
- Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.



Программа построена на следующих принципах:

- принцип научной обоснованности и практической применимости*
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач*
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*
- Принцип сетевого взаимодействия с организациями*
- Принцип развивающего вариативного образования.*
- Принцип полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей.*
- Принцип соблюдения преемственности*



Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы

- Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры программы базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных образовательной программой.



Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

- *Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:*
 - *педагогические наблюдения;*
 - *педагогическую диагностику;*
 - *детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;*
 - *карты развития ребенка;*

Содержательный раздел основной образовательной программы

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2–7 лет реализуется по образовательным областям:





Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- Во всех возрастных группах (от 1,5 до 7 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется Авторская Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой*



Цель программы - формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности



В старшей и подготовительной группах (от 5 до 6 лет) реализуется Парциальная программа для дошкольных организаций «МОЯ СЕМЬЯ», разработанная кандидатом психологических наук Некрасовой А.А.,

- Цель: формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа*



В старшей и подготовительной группах (от 5 до 67 лет)
реализуется Парциальная программа для дошкольных
организаций «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», разработанная *Н. В.*
Нищевой

- *Целью данной Программы является обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Одной из важнейших задача Программы является профилактика нарушений письменной речи у детей в дальнейшем при обучении в начальной школе.*

Программа преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, безстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования



Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:






Взаимодействие МДОУ и социума

- Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
МОУ СОШ №2	Посещение уроков и НОД , семинары, семинары - практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, совместные выставки, развлечения.
Дошкольные учреждения посёлка и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Районный дом культуры	участие в выставках, смотрах-конкурсах;
ГБУЗ Спировская ЦРБ (детская консультация)	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
МУП центральная районная Аптека 125	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;
Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
Управление социальной защитой населения	Воспитательная профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
МУДОД Школа искусств	Посещение кружков



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

открытость
дошкольного
учреждения для
родителей

взаимное доверие
во
взаимоотношениях
педагогов и
родителей

открытость
дошкольного
учреждения для
родителей






единый подход к
процессу
воспитания
ребёнка

уважение и
доброжелательность
друг к другу



равно
ответственность
родителей и
педагогов

Система взаимодействия с родителями

-  ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
-  ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
-  участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
-  целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
-  обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях



Коррекционная работа в ДОУ

- Основная цель образовательного учреждения в процессе становления инклюзивной практики — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т. е. с разными образовательными потребностями.



Содержание коррекционного раздела ООП ДОУ

Описание групп лиц с ОВЗ

Алгоритм выявления детей с ОВЗ

Создание условий воспитания и
обучения детей с ОВЗ

Коррекционная работа в ДОО по
образовательным областям



Культурно - досуговая деятельность

Традиции детского сада

День знаний

Осенины

День матери

Новогодний бал

23 февраля

Масленица

8 Марта

День открытых дверей

День Победы

Выпускной бал

День рождения детского сада

День лета



*Для проявления культурно-познавательных
потребностей, интересов проводятся разные
виды развлечений*



Организация развивающей предметно-пространственной среды

- *Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.*
- *Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*
- *Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.*



Вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ функционируют кружки:

- физическое развитие – спортивный кружок
«Здоровячок»,
руководитель-инструктор ФИЗО Белякова М.М.*
- художественно-эстетическое развитие – кружок
«Рисовашки»,
руководитель-педагог - организатор Орлова Ю.Н.*
- Речевое развитие – кружок «В гостях у сказки»,
руководитель - воспитатель Чистякова О.С.*



Материально-техническое обеспечение и оснащённость программы

- Предметно – развивающая среда в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Оздоровительная:

- Физкультурный –музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- медицинский блок, по составу помещений и оснащению соответствующий требованиям Сан Пин.

Образовательная:

- музыкальный- физкультурный зал;
- кабинет методиста;

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни.



Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 3 компьютеров, имеют выход в интернет*
- 2 ноутбук, имеет выход в интернет*
- 3 принтера,*
- 1 принтер - ксерокс- сканер)*
- мультимедийное оборудование*
- 2 Музыкальных центра*
- 2 DVD оборудование*
- фотоапарат.*
- 4 микрофона*
- 2 телевизора*
- ЖК телевизор*



- Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.
- Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в образовательной деятельности презентации, игры, познавательный материал.
- Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:
 - * применение мультимедиа-ресурсов в познавательной деятельности с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
 - * организация досуговой детской деятельности с привлечением мультимедиа-ресурсов



Кадровые условия

Педагогический коллектив

11 воспитателей

Старший воспитатель

Инструктор по физической культуре

Педагог - психолог

Педагог - организатор

Учитель - логопед



Образование педагогов

Высшее
3 педагога



Среднее
профессиональное
11 педагогов



Педагогическое
образование
14 педагогов



Классификация по стажу работы

До 5 лет -4 педагога



от 5 до 10 лет-



Более 10 лет- 5 педагогов



Более 20 лет – 5 педагогов



Педагогический
стаж



Квалификация педагогов

- Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога
- Первую квалификационную категорию имеют 1 педагог
- 7 педагогов прошли соответствие занимаемой должности.