



Принято:
на педагогическом совете
МДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол № 2 от «31» августа 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий
 М.А.Добрякова
Приказ № 53-Б от «31» августа 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»
п.Спирово
на 2021-2026 гг.

Оглавление

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	6
Паспорт программы.....	9
Информационная справка.....	12
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	13
Концепция Программы развития.....	21
Стратегия развития МДОУ «Солнышко». Основные направления программы развития ДОУ.....	23
Объем и источники финансирования Программы.....	28
Планируемые результаты Программы.....	29
Элементы риска развития программы МДОУ.....	30

Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Творческой группой ДООУ была разработана Программа развития на период с 2021 по 2026 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ;

- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития МДОУ «Солнышко» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Солнышко » п.Спирово на период 2021-2026 гг.
Разработчики программы	Творческая группа МДОУ «Солнышко»
Исполнитель Программы	Заведующий, коллектив, родители, воспитанники муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п.Спирово
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко», утвержденный постановлением Администрации Спировского района Тверской области «08» апреля 2021 года №80-п • Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко», утвержденная заведующим МДОУ «Солнышко» 01.09.2021 г.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021 - 2026 годы:</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2022–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2025-2026 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
<p>Стратегические цели и задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;

	6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа МДОУ детский сад «Солнышко» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п.Спирово Протокол № 2 от 31.08.2021 г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п.Спирово Тверской области. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 538 от 25 сентября 2015 г.
Режим работы Учреждения:	МДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Администрация Спировского района Тверской области. <i>Заведующий:</i> - Добрякова Марина Александровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Тверская область, поселок Спирово, улица Дачная, д.1. <i>Адрес электронной почты:</i> solnischcko.detskijasad2015@yandex.ru <i>Сайт:</i> http://mdousolnyshko.ucoz.net/ <i>Контактный телефон:</i> 8(48276) 2-15-83
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп общеразвивающего направления. Наполняемость (общая численность детей): до 140 В ДОУ имеется музыкальный зал, методический кабинет. Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение	
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	<p>2020-2021 всего педагогов – 14 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 4 первая категория – 2 соответствие занимаемой должности – 4 <u>по образованию:</u> высшее – 3 среднее специальное – 11</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 100 %</p>
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 6 групп и 4 спальни, музыкальный зал, методический кабинет, игровые площадки. Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, фотоаппарат. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности. Обеспеченность новой методической литературой 100 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей. • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отвечающим ФГОС ДО.

2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

2.2.1. Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 6. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 года до окончания образовательных отношений. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>Первая группа раннего возраста- с 1,6 до 2 лет Вторая группа раннего возраста – с 2-х до 3-х лет. младшая – с 3-х до 4- х лет. средняя группа – с 4-х до 5-и лет. старшая группа – с 5-и до 6-и лет. подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и лет.</p>
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МДОУ с 7.00 до 19.00.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды. • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа.

	<ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика. • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады. • Гимнастика на прогулке. • Недели здоровья. • Хождение по корригирующим дорожкам после сна. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. Родительские собрания. Школа будущего первоклассника
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ОГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения • Консультативное общение <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества • Экскурсии <p>МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативное общение. <p>Учебные тренировки</p>

2.5. Оценка содержания образования по направлениям

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Перспективы развития:

Повышение и укрепление уровня физического развития детей.
Укрепление здоровья воспитанников.
Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.
Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий.
Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке.
Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы. • Наглядная информация. • Родительские гостиные. • Спортивные праздники и досуги. • Сайт ДОУ.
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Функционирует консультационный пункт, который оказывает консультационную помощь по заявлению родителя.</p> <p><u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

Ключевая идея развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействует доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	<i>повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ</i>
----------------	----------------------------------------------------------------

Задачи:	создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и отделом образования Спировского района;
	доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДООУ и публичной отчетности;
	совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ;
	расширение общественного участия в управлении ДООУ;
	установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.
2. Цель	<i>оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО</i>
Задачи:	реализация образовательной программы ДООУ на основе ФГОС ДО;
	обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
	обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
	решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
	построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДООУ.
3. Цель	<i>модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов</i>
Задачи:	совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
	постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДООУ;
	повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
	создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
	выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
	осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Стратегия развития МДОУ детский сад «Солнышко»

Основные направления программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

4. Совершенствование структуры управления ДОУ.

<i>Задачи этапа</i>	2021-22	2023	2024	2025	2026	Участие ресурсных партнёров	Ответственные
I этап (подготовительный) сентябрь 2021 г. – январь 2022 г. <i>Цель:</i> Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ	*	*	*	*	*	Учредитель	Заведующий ДОУ,
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Методический кабинет, соц. партнеры	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
II этап (реализации) январь 2022 г.- сентябрь 2025 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития							

Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Все, с кем имеются договора о сотрудничестве	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно образовательного процесса ДОУ	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: <i>- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;</i> <i>- разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;</i> <i>- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ;</i> <i>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</i> <i>- обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства</i>	*	*	*	*	*	Сотрудничество с ИУУ г.Тверь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ

Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий: - обновление спортивного оборудования; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации инструкторов по физической культуре; - обеспечение информационной открытости.	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)		*	*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*		Заведующий
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий,	*	*	*	*	*		Заведующий

оргтехники и др.)							
III этап (обобщающий) сентябрь 2026-декабрь 2026 г.							
<i>Цель:</i> оценка качества реализованных мероприятий							
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП других образовательных программ				*	*		Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественно реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ					*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель

Объем и источники финансирования Программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий , игрушек в групповые, Музыкальный зал.	2021-2025 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ , старший воспитатель
2.	Замена ограждения территории ДОУ	2021-2022	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ
3.	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ
4	Ремонт кровли.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ
6.	Замена оконных блоков в ДОУ,.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ

Планируемые результаты Программы

В жизнедеятельности ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования . Кроме того,

методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе

Элементы риска развития программы МДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.