

Фотоотчет непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста.

Воспитатель: Мохова Светлана Геннадьевна

Место проведения: МДОУ д/с «Солнышко» п. Спирово

Тема: «В гости к Мишке».

Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: большой – маленький;
- различать количество предметов, используя слова: один – много;
- определять цвет предметов;
- развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание;
- способствовать развитию речи;
- развивать моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми;
- формировать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик.

Ход НОД:

В гости к ребятам пришла кукла Маша и пригласила всех в гости к своему другу Мишке.



А медведь Миша живет далеко в лесу, поэтому в путешествие отправились на поезде!



Остановились на цветочной поляне – помогли бабочкам сесть на цветочки: какого цвета бабочка, такой же по цвету и должен быть цветочек!





А дальше как по волшебству – появился водоем. Дети считали кораблики.



*- Я кораблик смастерила,
По воде его пустила.
Ты плыви кораблик мой,
А потом вернись домой!*

*По ходу чтения стихотворения дети вместе с воспитателем изображают кораблики: прижимают ладони друг к другу, слегка приоткрывая их.
(Пальчиковая гимнастика).*



Чтобы кораблики поплыли, на них нужно было подуть.

(Дыхательная гимнастика)

Раздается гудок. Поезд отправляется под музыку.

- Приехали! Вот и дом Миши.

(Дверь открывается, воспитатель выносит большого игрушечного медведя)

Дети здороваются и знакомятся с медведем.





Миша обрадовался и пригласил всех на «Чаепитие».



Дети садятся за стол.

Воспитатель:

- У Миши какая чашка? (большая)

- А у куклы Маши, какая чашка? (маленькая)

- А сколько - чашек на столе? (много)

- Молодцы, ребята, Мишка вас похвалил и угостил вкусным печеньем. Скажем ему: «Спасибо!»

- Ну а нам пора возвращаться!

Раздается гудок. Поезд отправляется.



Ребятки многому научились за год – со всеми заданиями справились.

Большие молодцы!