

Отчет о проведении открытого НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста.

5 февраля в нашей группе «Гномики» проходило открытое занятие по речевому развитию «Котенок потерялся».

Цель: систематизирование и закрепление знаний детей о домашних животных, птицах. Укреплять и развивать артикуляционный аппарат.

Задачи:

1) Образовательные:

- учить детей имитировать действия и звукоподражания животных;
- развитие мышления, зрительного внимания, слухового восприятия.
- учить отчетливо произносить слова и краткие фразы.

2) Развивающие:

- развивать моторику речевого аппарата;
- продолжать обогащать словарный запас,
- активизировать «пассивный» словарь детей;

3) Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным;
- вызвать у детей чувство заботы к животным.

Мы с малышами искали маму котенка, который потерялся и пришел к нам в группу. Сначала мы напоили котенка молоком. Ребятки показали, как котенок пьет молочко. Провели артикуляционную гимнастику.





Затем мы отправились в путешествие искать маму котенка. По дороге встретили курочку. Дети рассказали, что кушает курочка, и какую песенку она поет. Показали, как курочка клюет зернышки. (*Пальчиковая гимнастика*).



Затем увидели лошадку. Ребятки накормили ее травкой, и попросили, чтобы лошадка подсказала, где найти маму котенка. Все «превратились» в быстрых

лошадок и под музыку поскакали (физкультминутка и артикуляционная гимнастика).



Так мы и очутились у домика, который охраняла собака. Дети показали, какой голос подает собака, и рассказали, чем питается.



А в домике мы и нашли маму котенка. Мама – кошка очень обрадовалась, что котенок нашелся, поблагодарила ребяток и угостила вкусным печеньем.

Закончилось наше путешествие веселым танцем.

