



Проект на тему:
«Чистые ладошки»
во второй группе раннего возраста

Воспитатель:
Мохова С.Г.



Цель проекта: *Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.*



Задачи:

1. Развить культурно - гигиенических навыки, сформировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;
2. Сформировать привычки следить за своим внешним видом, научить правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
3. Сформировать навыков поведения за столом: как пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
4. Сформировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
5. Сформировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
6. Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.



Вид проекта: краткосрочный.



Участники проекта: дети, воспитатель, родители.



Актуальность проекта: Вопросы формирования у дошкольников здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения очень важны.

Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.

В работе с детьми необходимо, чтобы занятия оздоровительно- педагогического характера вызывали у ребенка положительные эмоциональные реакции, по возможности содержали элементы дидактической игры и двигательных упражнений. Кроме того материалы подобных занятий должны находить отражение во всех режимных моментах дошкольного учреждения.

Для того, чтобы сохранить здоровье ребенка, необходимо объединить усилия взрослых (*родителей и воспитателей*).

В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. У детей старшего дошкольного возраста, следует совершенствовать уже приобретенные навыки и следить за неукоснительным и правильным их выполнением. Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь



Основной этап.

Чтение сказки А.И. Гунина «Сказка про зайца – грязнулю».



Беседа на тему:
«Правила поведения за столом».



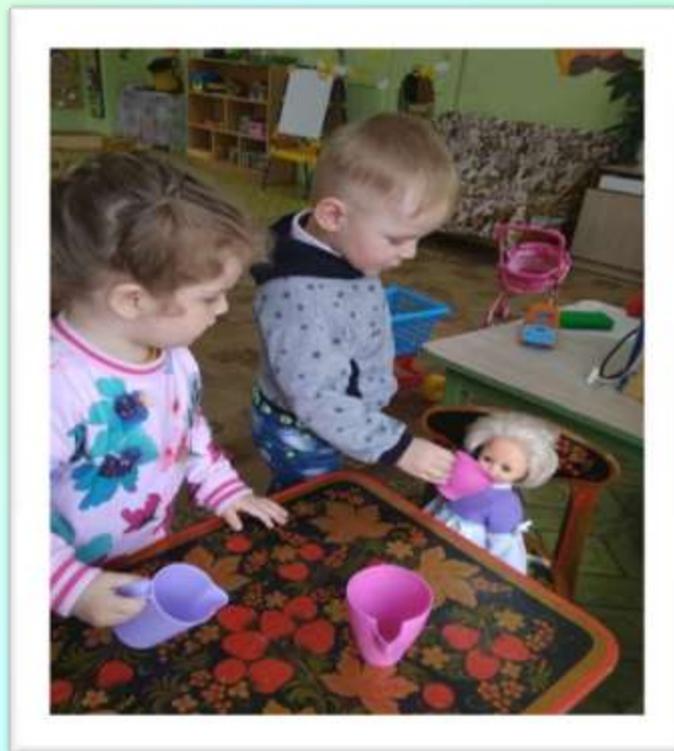
Просмотр мультфильма : «Королева Зубная
щетка»



Сюжетно-ролевая игра «Надо, надо умываться...».



- Игровая ситуация:
- «Накормим куклу»





Речевые ситуации:

«Зачем нужно, чтобы вода была чистой?»

«Что будешь мыть, вначале руки или лицо? Почему?»

«Как мы моем чисто руки и лицо».

«Перед едой мой руки с мылом»

«Учись пользоваться ложкой, салфеткой»

«Умей есть, не спеши и аккуратно»

«Не балуйся за столом»



Пальчиковые игры:
«Моем руки»
«Чистые ручки»
«Этот пальчик хочет спать...»



Игра с мыльными пузырями



Рисование на тему «Чудо – полотенце».



Результат проектной деятельности:

- - Обучение и закрепление правил поведения за столом
- - Обучение и закрепление навыков умывания
- - Обучение и закрепление навыков самообслуживания в вопросах личной гигиены



Заклучительный этап

Выставка работ детей «Чудо – полотенце».
Консультация для родителей «Личная гигиена ребенка».

