



**Проектная деятельность  
«Цветная неделька»  
в младшей группе**

*Воспитатель: Мохова С.Г.*

## Цель проекта:

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной (наблюдения, художественное слово); музыкально- эстетической, продуктивной.







## Задачи:

- Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).
- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.
- Обогатить словарный запас детей по данной теме. Закрепить основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

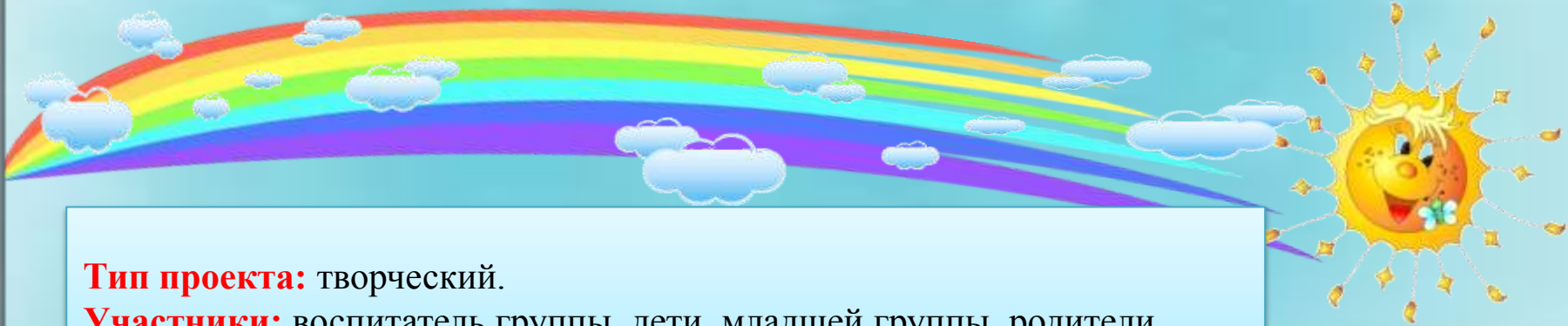


## Актуальность

Путь знакомства детей с цветом - это путь непосредственного восприятия цвета в связи с окружающим миром, в единстве с обозначающим его словом. Ребенок воспринимает цвет непосредственно, искренне, увлеченно, наконец, радуется цвету, яркой окраске предметов. Эти ценные качества требуют обогащения, художественного развития, которое может осуществить педагог в процессе обучения. Чувство цвета может быть развито путем серии специально организованных заданий. Значение цветового восприятия в жизни дошкольника очень велико, так как оно создаёт фундамент для развития мышления, способствует развитию речи, памяти, внимания, воображения.



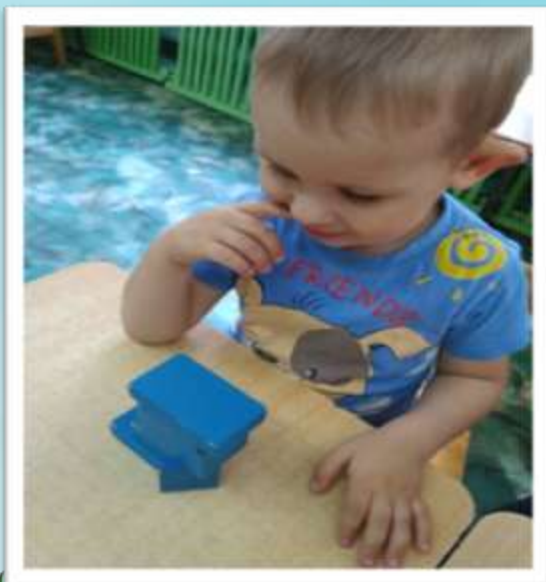




**Тип проекта:** творческий.

**Участники:** воспитатель группы, дети младшей группы, родители.

**Длительность:** одна неделя(краткосрочный)



## Ожидаемый результат:

1. Дети ориентируются в основных цветах, используют их названия в речи, используют обследовательские действия к игрушкам и другим предметам.
2. В группе будут созданы информационные стенды для родителей
3. Обогащение развивающей среды в группе (сенсомоторный центр).
4. Развиваются предпосылки коммуникативной компетенции: готовность к взаимодействию со взрослым, сверстником.
5. Развиваются основные психические процессы (память, воображение, восприятие), общая осведомлённость об окружающем мире.
6. Развивается познавательная активность: задаёт вопросы: «Какого цвета?» и т.д.
7. Возросший интерес родителей к участию в образовательной деятельности





## Подготовительный этап:

- 1.Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.
- 2.Подготовка игр с использованием дидактического материала, иллюстративного материала.
- 3.Подготовка атрибутов.



# Основной этап:

## *1. Первый день желтого цвета.*

- Конструирование из конструктора и кубиков желтого цвета.
- Игровая ситуация «У солнышка в гостях».





- Дидактическая игра «Найди такого же цвета» (желтый).
- Подвижная игра «Перепрыгни через желтую ленту»





***2. Второй день красного цвета.***

***- Аппликация «Помидоры в банке»***





- Дидактическая игра «Найди такого же цвета» (красный)
- Подвижная игра «Перекинь красный мяч через скакалку».



**3. Третий день синего цвета.**

- Конструирование из кубиков синего цвета.
- Дидактическая игра «Найди такого же цвета» (синий)



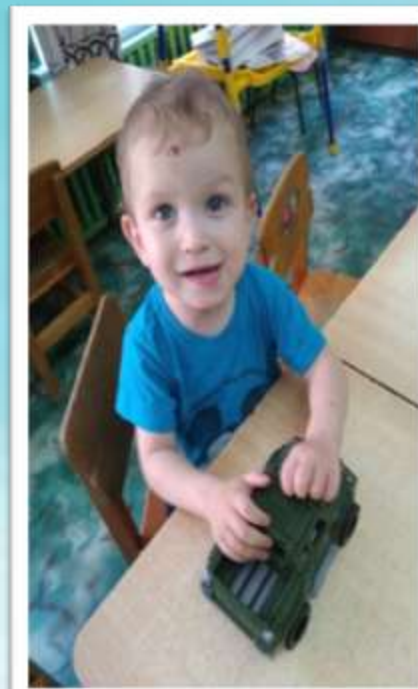


- Лепка на тему: «Синий мячик для куклы».
- Подвижная игра «Перепрыгни через ручей».



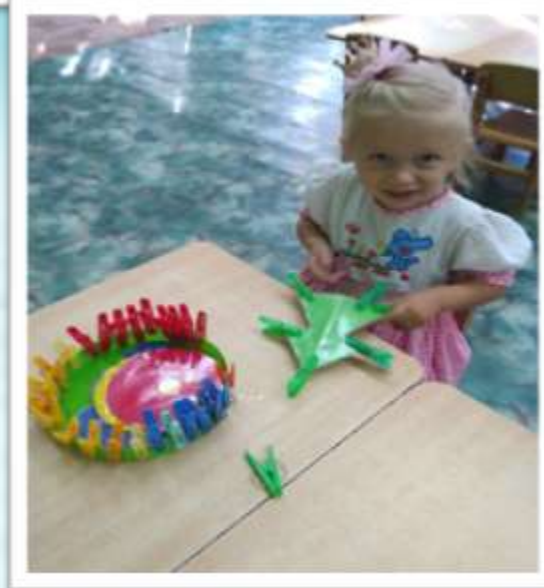
#### 4. Четвертый день зеленого цвета.

- Рисование на тему: «Зеленое яблоко».
- Дидактическая игра «Найди такого же цвета» (зеленый)





**5. Пятый день «Что мы знаем и покажем». (Подведение итогов)**  
Дидактическая игры: «Разложи мозаику по цвету», «Цветные домики»,  
«Фигуры с прищепками»





**Заключительный этап:**

1. Выставка детских работ по итогам проекта.
2. Консультации для родителей.

