

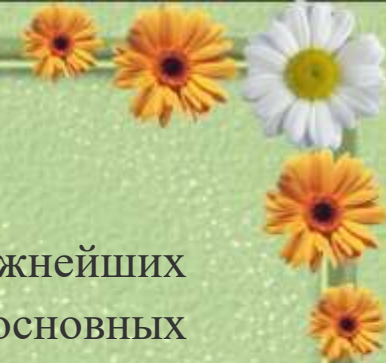


**Проект «Цветы вокруг нас»**  
*средняя группа*

Воспитатель: Мохова С.Г.

## Актуальность:

- Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. В ходе реализации данного проекта ребёнок каждый день открывает для себя что-то новое о цветах: знакомится с ними, наблюдает, учится заботиться о них, исследует, занимается изобразительной деятельностью.





**Цели:** Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей.

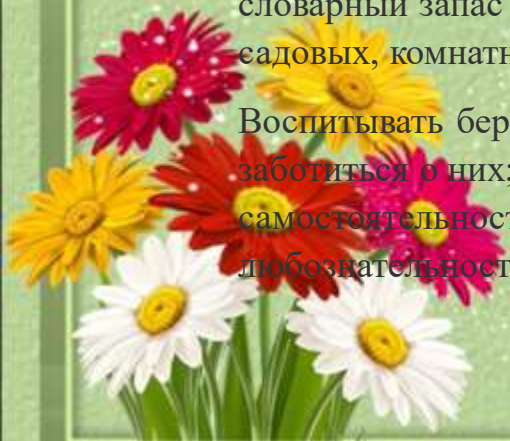
**Задачи:** Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.

Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.

Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках. Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных.

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них; развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



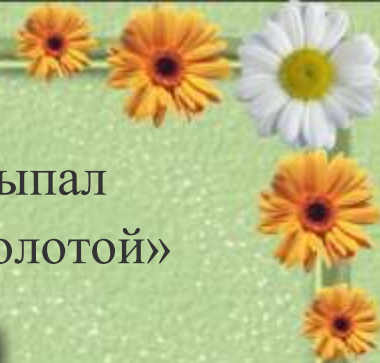


Беседа: «Какие бывают цветы».





Чтение художественной литературы:  
Е. Благинина «Одуванчик», Л. Николаенко. «Кто рассыпал  
колокольчики...», О. Высоцкой «Уронило солнце лучик золотой»





# Рисование на тему: «Красивые цветы»



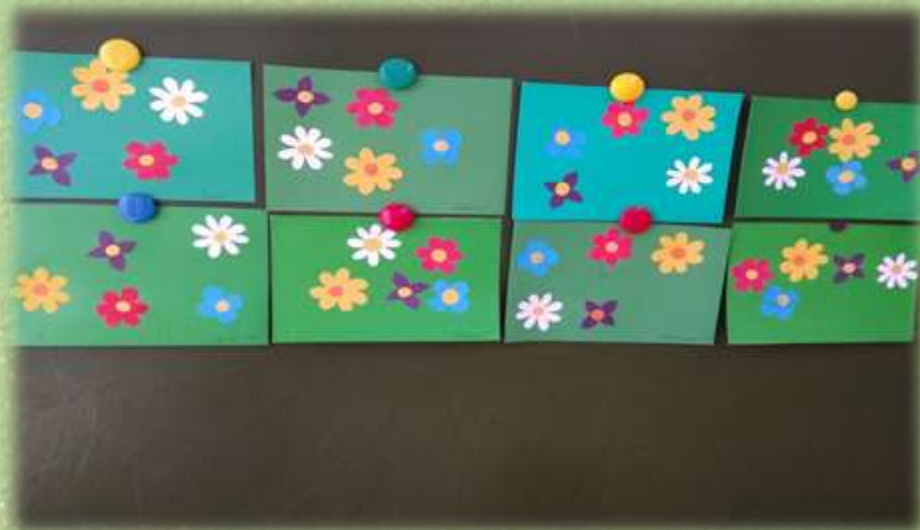


Подвижные игры: «Садовник», «Клумба»





# Аппликация «Цветочная поляна»





Ежедневное наблюдение за цветами на территории  
детского сада.





Я рисую на асфальте...





# Пальчиковая гимнастика «Цветы»





# Конструирование: «Собери цветок из палочек»





## Ожидаемые результаты проекта:

- Дети имеют представления о строении, разнообразии цветов.
- У детей сформировалась любознательность, познавательная активность, желание ухаживать за цветами;
- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе.

