



## Консультация для родителей:

### «Значение занимательного математического материала

#### для всестороннего развития детей»

Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям.

В ходе игр с занимательным материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно, развивается умственная активность детей: сообразительность, смекалка, быстрота и подвижность мысли, творческое отношение к учебной задаче, инициатива.

Дети очень активны в восприятии логических упражнений, задач-шуток, головоломок. Они настойчиво ищут ход решения, который ведет к результату. В том случае, когда занимательная задача доступна ребенку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней, что и стимулирует мыслительную активность. Ребенку интересна конечная цель: сложить, найти нужную фигуру, преобразовать, которая увлекает его.

Занимательные игры помогают решить следующие задачи:

1. Развитие познавательных процессов.
2. Освоение логической операцией: замещение, обобщение, классификация.
3. Развитие коммуникативных качеств.
4. Развитие речи.
5. Развитие пространственных представлений, мелкой моторики.

В дошкольном возрасте, из всего многообразия занимательного материала, наибольшее применение находят дидактические игры.

Основное назначение их – упражнять детей в различении,

выделении, назывании множеств предметов, чисел, геометрических фигур, направлений и т. д. Так же через дидактическую игру есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая из игр решает конкретную задачу совершенствования математических представлений детей: количественных, пространственных, временных.

В дидактических играх формируют правильные взаимоотношения между детьми: умение играть вместе, помогать друг другу, радоваться успеху или огорчаться, поступать честно, правдиво, преодолевать трудности, проявлять самостоятельность.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желание проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме.

Дидактические игры оправдывают себя в решении задач индивидуальной работы с детьми, а также проводятся со всеми детьми или с подгруппой в свободное от занятий время.

Занимательный математический материал очень разнообразен по характеру, тематике, способу решения. Они являются эффективным средством обучения детей дошкольного возраста на занятиях математикой, развития их самостоятельных игр, развлечений, во вне учебное время.

Содержание математического материала периодически меняется, чтобы дети при разгадывании применяли усилия, сообразительность, находчивость.

