

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. СПИРОВО**

***ПОЗНАВАТЕЛЬНО –  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
Тема: « Волшебница вода»***

**Подготовила воспитатель первой  
категории МДОУ детский сад  
«Солнышко» п.Спирово  
Петрова Анна Васильевна**

**2022 год**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Автор:** Петрова Анна Васильевна

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский

**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
( 1 неделя )

**Участники проекта:** дети старшей группы,  
воспитатель

**Возраст детей:** 5-6 лет

# АКТУАЛЬНОСТЬ

**С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник.**

**Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».**

**Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.**

**На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая понимается не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослых, осуществляемого в процессе взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Исследовательская деятельность, экспериментирование помогает строить отношения между воспитателем и детьми на основе партнерства.**

**Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой. Очень важно научить детей, наше будущее поколение - бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.**

## Цель проекта

**Расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека, животных, растений.**



## **Задачи проекта**

- Рассказать детям о значении воды в жизни человека и других живых организмов;**
- познакомить детей с основными свойствами воды посредством организации опытно-экспериментальной деятельности;**
- Повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью, экологической культуры.**

# Предполагаемый результат

У дошкольников развиваются умения:

- активно познавать окружающий мир;
- применять разные способы детского экспериментирования;
- ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно;
- доказательно объяснять полученный результат;
- формируются предпосылки учебной деятельности.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

# Познавательное развитие

## Рассматривание глобуса





## Рассматривание иллюстраций



## Беседы о воде



# Опыт №1. «Вода прозрачная»



**Вывод: вода  
прозрачная, а  
молоко –нет.**



## Опыт №2. «У воды нет вкуса»



**Вывод: у воды нет вкуса.**

## Опыт №3. «У воды нет запаха»



**Вывод: у воды нет запаха**

**(однако вода из водопроводного крана может иметь запах, т.к. ее очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для вашего здоровья).**



# Опыт №4. «Лёд и снег – твердая вода, тают в тепле»



**Вывод: лед, снег – это  
тоже вода.**





# Опыт №5. «Вода бывает теплой, холодной и горячей»



**Вывод: вода бывает теплой, холодной, горячей.**

# Опты №6. «В воде некоторые вещества растворяются»



**Вывод: вода растворяет вещества.**



## Опты №6. «Вода жидкая, может течь»



**Вывод: вода льется, она жидкая – может течь.**

## Опты №6. «Вода не имеет формы»



**Вывод: Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте она расплзается лужицей. Значит, жидкая вода не имеет формы.**



# Социально – коммуникативное развитие

Трудовая деятельность



Беседы по безопасности :  
«Правила поведения на воде»



**Игровая ситуация: «Поможем кукле Маше»**





# Наблюдение за погодой, осадками



# Художественно – эстетическое развитие

Рисование: «Для чего нужна вода?»





# Рисование: «Вода – это жизнь»



# Речевое развитие

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций







**Спасибо за  
внимание!**