

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. СПИРОВО**

***ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
Тема: « Волшебница вода»***

**Подготовила воспитатель первой
категории МДОУ детский сад
«Солнышко» п.Спирово
Петрова Анна Васильевна**

2022 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор: Петрова Анна Васильевна

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный
(1 неделя)

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатель

Возраст детей: 5-6 лет

АКТУАЛЬНОСТЬ

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая понимается не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослых, осуществляемого в процессе взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Исследовательская деятельность, экспериментирование помогает строить отношения между воспитателем и детьми на основе партнерства.

Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой. Очень важно научить детей, наше будущее поколение - бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

Цель проекта

Расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека, животных, растений.

Задачи проекта

- Рассказать детям о значении воды в жизни человека и других живых организмов;**
- познакомить детей с основными свойствами воды посредством организации опытно-экспериментальной деятельности;**
- Повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью, экологической культуры.**

Предполагаемый результат

У дошкольников развиваются умения:

- активно познавать окружающий мир;
- применять разные способы детского экспериментирования;
- ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно;
- доказательно объяснять полученный результат;
- формируются предпосылки учебной деятельности.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Познавательное развитие

Рассматривание глобуса



Рассматривание иллюстраций



Беседы о воде



Опыт №1. «Вода прозрачная»



**Вывод: вода
прозрачная, а
молоко –нет.**

Опыт №2. «У воды нет вкуса»



Вывод: у воды нет вкуса.

Опыт №3. «У воды нет запаха»



Вывод: у воды нет запаха

(однако вода из водопроводного крана может иметь запах, т.к. ее очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для вашего здоровья).

Опыт №4. «Лёд и снег – твердая вода, тают в тепле»



**Вывод: лед, снег – это
тоже вода.**



Опыт №5. «Вода бывает теплой, холодной и горячей»



Вывод: вода бывает теплой, холодной, горячей.

Опты №6. «В воде некоторые вещества растворяются»



Вывод: вода растворяет вещества.

Опты №6. «Вода жидкая, может течь»



Вывод: вода льется, она жидкая – может течь.

Опты №6. «Вода не имеет формы»



Вывод: Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте она расплзается лужицей. Значит, жидкая вода не имеет формы.

Социально – коммуникативное развитие

Трудовая деятельность



Беседы по безопасности :
«Правила поведения на воде»



Игровая ситуация: «Поможем кукле Маше»

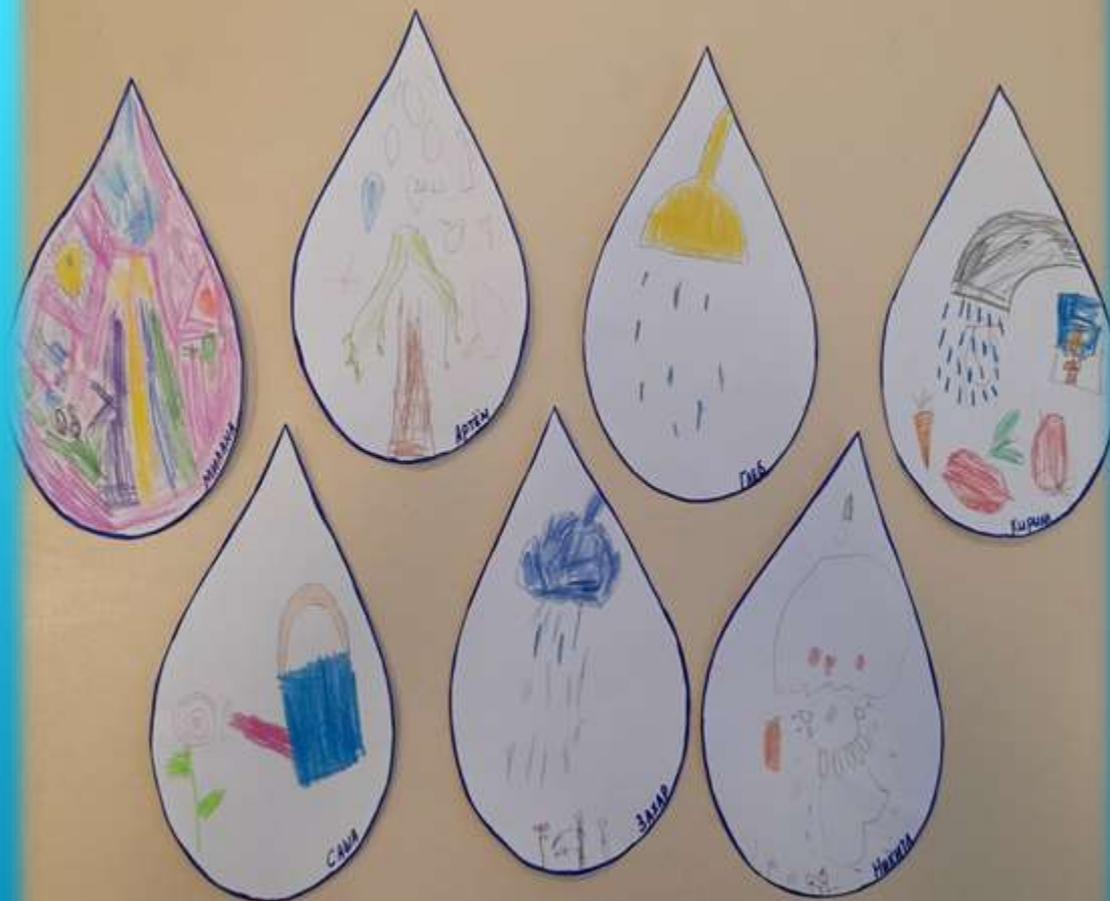


Наблюдение за погодой, осадками



Художественно – эстетическое развитие

Рисование: «Для чего нужна вода?»



Рисование: «Вода – это жизнь»



Речевое развитие

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций





**Спасибо за
внимание!**